

BCW1 - Business Communication 1 - BWW2015

ECTS	3
Study language	English
Module type	Compulsory module
Module level additive	A - Advanced level course
Lecturer(s)	Bennie Ross
Module responsibility	Ross Bennie (bnr2)
Short description of the module	In this module students will develop the speaking skills necessary for business communication in meetings and negotiations. In addition, students will improve competency in reading and understanding English texts which are related to or taken from a variety of business-IT-relevant course materials.
Requirements	Completion of Business English 1 and 2 (BEW1 and BEW2)
Competencies upon completion	<p>Subject: Students</p> <ul style="list-style-type: none">• conduct a business meeting in English• participate in a business negotiation in English• use appropriate English grammar at the C1(+) level• use specific business English vocabulary correctly• read and understand a variety of business-IT-related texts in English <p>Method: Students</p> <ul style="list-style-type: none">• organise and lead business meetings in English• develop and present arguments appropriate to business negotiations• express themselves clearly and properly in both formal and informal business situations• use reading comprehension strategies to tackle business-IT texts in English <p>Social: Students</p> <ul style="list-style-type: none">• work as a reliable members of a team in a business negotiation context• provide or request support from peers in language learning for academic purposes <p>Self: Students</p> <ul style="list-style-type: none">• have further developed their personal skills in both speaking and reading English in business and academic contexts• be able to reflect on their personal strengths and weaknesses in their use of English for academic and professional life

BCW1 - Business Communication 1 - BWW2015

Content

Knowledge of:

- proper conduct of meetings and negotiations in English
- business English vocabulary and grammar at the C1(+) level

Skill in:

- preparing, participating in and following up on business meetings and negotiations in English
- reading and understanding business-IT texts in English

Teaching and Learning method

- Group negotiation exercises
- pair and group discussions of business themes in English
- vocabulary exercises (guided self-study)
- further reading (guided self-study)

Literature

Indispensable literature:

-

Recommended literature:

- A good bilingual business-English dictionary (as used in BEW1/2)

Workload

90 Hours

Contact lessons

28 Lessons (each 45 minutes)

- contact lessons: 21 hours (23.5%)
- guided self-study: 22.5 hours (25%)
- individual self-study: 46.5 hours (51.5%)

Attendance requirement

There is no obligatory attendance requirement for BCW1, but **students are recommended to attend at least 50% of classes** to familiarise themselves with the techniques required if they wish to complete the course successfully.

Participation in the mock exam towards the end of the course is strongly recommended for all students.

As negotiation takes place in groups of four, **an unprepared student with a poor attendance record could have a negative effect on the grades of other better prepared students**, as well as risking failure in BCW1 themselves.

Proof of competence

- oral exam: **aduring tt the end of the course** in groups of four, 30 min prep & 30 min negotiation, 80%
- Moodle tests: during class time, 2x10%, vocabulary & guided self-study reading

Aids for written examination

- Paper dictionaries (monlingual or bilingual) are allowed during preparation time before the oral exam, but not during the exam itself.
- Electronic devices are forbidden during both preparation time and during the exam.
- BFH calculator

BCW1 - Business Communication 1 - BWW2015

Continuative, in depth modules BCW2

Degree programme, semester BSc Business Information Technology, 2020-2021, 3 HS, VZ, Bern
BSc Business Information Technology, 2020-2021, 4 FS, BB, Bern

BCW2 - Business Communication 2 - BWW2006

ECTS	3
Study language	English
Module type	Elective module
Module level additive	A - Advanced level course
Lecturer(s)	Bennie Ross
Module responsibility	Ross Bennie (bnr2)
Short description of the module	In this module, students will develop the writing skills necessary for clear and effective business communication in various contexts in professional life.
Requirements	Completion of Business English 1 and 2 (BEW1 and BEW2)
Competencies upon completion	<p>Subject: Students</p> <ul style="list-style-type: none">• write clear and well structured business-related texts.• choose a writing style appropriate to the reader in mind.• use appropriate English grammar at the C1 level.• use specific business-English vocabulary appropriately. <p>Method: Students</p> <ul style="list-style-type: none">• develop and present written arguments in business situations.• express themselves clearly and properly in any business situation, however (in)formal.• tackle business-English academic writing tasks using appropriate techniques. <p>Social: Students</p> <ul style="list-style-type: none">• work as reliable team members in a context where written business texts must be produced. <p>Self: Students</p> <ul style="list-style-type: none">• identify personal strengths and weaknesses in their use of English for academic and professional life.
Content	<p>Knowledge of:</p> <ul style="list-style-type: none">• Written communication types appropriate for business situations.• Business English vocabulary and grammar at C1(+) level. <p>Skill in:</p> <ul style="list-style-type: none">• Selecting and using an appropriate level of formality.• Structuring written communication clearly and simply.

BCW2 - Business Communication 2 - BWW2006

Teaching and Learning method

- Scripts and practice materials are provided by the lecturer.
- Students work through exercises in the course book.
- Students identify faults in writing samples chosen by the lecturer, their own writing.
- Students have the opportunity to write spontaneously and comment on each other's writing.
- Students work individually and in groups, corresponding with each other in simulated business-communication situations.

Literature

Indispensable literature:

- *email English* (2nd edition) - Paul Emmerson - Macmillan - ISBN-10: 0230448550 / ISBN-13: 978-0230448551

Recommended literature:

-

Workload

90 Hours

Contact lessons

28 lessons (each 45 minutes)

contact lessons: 21 hours (23.5%)

guided self study: 22.5 hours (25%)

individual self study: 46.5 hours (51.5%)

Attendance requirement

There is no obligatory attendance requirement for BCW2, but **students are recommended to attend at least 50% of classes** to familiarise themselves with the techniques required if they wish to complete the course successfully.

It is recommended that students who plan to attend no more than the recommended minimum 50% of contact lessons do so **at the beginning of the course**, where most of the lecturer input is concentrated.

Proof of competence

- written exam: after course completion calendar during the regular exam weeks, 90 minutes, 50%
- **two Moodle tests during the course** based on self-study homework in *email English* course book: 10% + 10% = 20%
- student-selected guided-self-study tasks: during the course, 30%

Aids for written examination

No dictionary

BFH-Calculator

For details to the aids allowed during written exams see information on study and examination regulations on Moodle.

Degree programme, semester

BSc Business Information Technology, 2021-2022, 5 HS, BB, Bern
BSc Business Information Technology, 2020-2021, 5 HS, BB, Bern
BSc Business Information Technology, 2020-2021, 4 FS, VZ, Bern

BEW2 - Business English 2 - BWW1007

ECTS	3
Study language	English
Module type	Compulsory module
Module level additive	B - Basic level course
Lecturer(s)	Bennie Ross, Faminoff Mangold Valerie
Module responsibility	Faminoff Valerie / Ross Bennie
Short description of the module	<p>The development of business vocabulary and reading comprehension skills will be continued in this module. In addition, students will develop their skills not only by reading and discussing business-related topics, but also by practising business writing.</p> <p>Module elements:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reading comprehension- Business writing- Extension of business vocabulary- Case studies and other discussions
Requirements	<p>BEW1</p> <p>Subject: Students</p> <ul style="list-style-type: none">-use English vocabulary at the C1 level-can read, comprehend, and discuss authentic, real-world business texts related to the core subjects-use specific business English vocabulary correctly <p>Method: Students</p> <ul style="list-style-type: none">- write effective correspondence, showing competence in appropriate formality, genre, and standard phrases- create a language learning portfolio suited to individual needs- discover ways of learning vocabulary and English creatively and independently <p>Social: Students</p> <ul style="list-style-type: none">- can work as reliable team members by providing input on individual research done out of class- can provide or request support from peers in language learning, academic and content issues- can supplement course input by providing examples from personal experience- can defend opinions on business topics <p>Self: Students</p> <ul style="list-style-type: none">- can critically assess business ideas or theories- are open to new ideas- reflect on learning and take increased responsibility for their English language development

BEW2 - Business English 2 - BWW1007

Competencies upon completion	<p>Students will read, discuss and understand complex business articles in the topic areas of: Logistics Company Finance, Boom & Bust Global Economy & Intercultural Issues</p> <p>Use business English vocabulary at a C1 level</p> <p>Write clear, well-developed, formal connected prose (business writing such as e-mails)</p> <p>Students will work individually and in groups, to write, solve problems, discuss articles and case studies and share information</p>
Content	<p>Scripts will be provided by the lecturer. These consist of input and current reading texts on the topic areas</p> <ul style="list-style-type: none">• Students will work individually and in groups, to write, solve problems, discuss articles and case studies and share information
Teaching and Learning method	Same as BEW1
Literature	<p>Indispensable literature:</p> <p>print *and* ebook version for Android & iOS tablet users: Mascull B. (2017) Business Vocabulary in Use Advanced (with answers & enhanced ebook, including audio) Cambridge University Press (third edition), ISBN-10: 1316628221 / ISBN-13: 978-1316628225</p> <p><i>OR</i></p> <p>print only version: Mascull B. (2017) Business Vocabulary in Use Advanced (with answers) Cambridge University Press (third edition), ISBN-10: 131662823X / ISBN-13: 978-1316628232</p> <p>Recommended literature:</p> <p>McCarthy P., McCarten J., Clark D., Clark R. (2010) Grammar for Business (with audio CD) Cambridge University Press, ISBN-10: 0521727200 / ISBN-13: 978-0521727204</p> <p>Note: we will not use the grammar book in class</p>
Workload	90 Hours
Contact lessons	28 lessons (each 45 minutes)

BEW2 - Business English 2 - BWW1007

Attendance requirement

There is no obligatory attendance requirement for BEW2, but **students are recommended to attend at least 50% of classes** to familiarise themselves with the techniques required if they wish to complete the course successfully.

While there is no obligatory attendance requirement, assessments will take place during class time (e.g. vocabulary tests, mid-term writing) so **students should plan to attend these classes**.

Proof of competence

Vocab. tests 20% (during the semester)
Midsemester writing 20% (during the semester)
Final exam 60%, 90 minutes (during the main exam period)

Aids for written examination

No dictionary

BFH calculator

For details to the aids allowed during written exams see information on study and examination regulations on Moodle.

Comment

REPETITION OF THE MODULE

The following rules apply to students who repeat the module:

1. Repeat students have to repeat the final exam.
2. Repeat students have the option to transfer any previous vocabulary test grade(s). Once a student has chosen to repeat the vocabulary test(s), they may not reverse this choice, and the new grade is taken, even if the previous grade was higher.
3. Repeat students have the option to transfer the previous mid-semester writing grade. Once a student has chosen to repeat the mid-semester writing test, he/she may not reverse this choice. The new grade supersedes the previous grade, even if it's lower.
4. Repeat students have no attendance requirement.

Degree programme, semester

BSc Business Information Technology, 2020-2021, 3 HS, BB, Bern

BIS1 - Business Information Systems 1 - BWW1001

ECTS	3
Unterrichtssprache	Deutsch
Modultyp	Pflichtmodul
Modulniveau Zusatz	B - Basic level course
Dozierende	Einsele Farshideh
Modulverantwortung	Prof. Dr. Farshideh Einsele (eef1)
Kurzbeschreibung des Moduls	<p>Betriebliche Informationssysteme sind integrierte ICT-Anwendungen zur Unterstützung von Geschäftsprozessen. Hohe Compliance-Anforderungen auch in kleinen und mittleren Unternehmen und schnelle Änderungszyklen rufen nach flexiblen und skalierbaren Lösungen. Das Modul BIS1 fokussiert die Abhängigkeiten zwischen Geschäftsprozessen und ICT-Anwendungen, die Entwicklung von Informationssystemen im Rahmen der Evolution von Geschäftsmodellen und die Rolle von Unternehmensarchitekturen in betrieblichen Informationssystemen.</p>
Eingangskompetenz	PRG1, IMO1, IMO2 und IMGT
Kompetenz	<p>Fachkompetenzen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• verstehen, wie Informationssysteme Geschäftsprozesse ermöglichen und unterstützen• wissen, wie Geschäftsstrategien und geschäftliche Veränderungen die Entwicklung von BIS antreiben• verstehen, warum schnelle Änderungszyklen eine agile Entwicklung und flexible Lösungen verlangen• wissen, wie die geforderte Flexibilität Architekturen von BIS beeinflussen• können die Verbindung zwischen Unternehmensarchitekturen und Architekturen von BIS erklären• verstehen welche Schritte für den Entwurf und Einsatz von Wissensmanagementssysteme notwendig sind und welche Werkzeuge dafür in Frage kommen• verstehen wie Informationssysteme zur Entscheidungsunterstützung eingesetzt werden <p>Methodenkompetenzen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• können bei der Entwicklung von BIS strukturiert und systematisch vorgehen• können aus Geschäftsanwendungsfällen die Funktionalität von entsprechenden BIS ableiten• können ihre Erkenntnisse schriftlich festhalten <p>Sozialkompetenzen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• können Probleme in Teams analysieren und diskutieren, indem sie differenzierte Ansichten vorbringen, bewerten, begründen oder widerlegen• können Arbeitsprodukte von Kollegen wertschätzend und kritisch beurteilen• können konstruktiv und sachlich argumentieren <p>Selbstkompetenzen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• lernen und arbeiten selbständig, erkennen und füllen ihre Wissenslücken• reflektieren kritisch ihre Arbeit und entwickeln Pläne für das weitere Vorgehen• nehmen Beurteilungen von aussen auf und ziehen daraus die nötigen Schlussfolgerungen• dokumentieren ihre Erfahrungen im Hinblick auf ihr weiteres Studium und ihr Berufsleben• zeigen Durchhaltevermögen, wenn sie in ihrem Studium und in ihrem Berufsleben mit Problemen konfrontiert werden

BIS1 - Business Information Systems 1 - BWW1001

Inhalt	<ul style="list-style-type: none">• Funktionen von BIS zur Unterstützung von Geschäftsprozessen• Anforderungen an BIS, welche durch geschäftliche Veränderungen hervorgerufen werden• Einfluss der erhöhten geschäftlichen Agilität auf Architekturen von BIS• Notwendigkeit einer soliden Unternehmensarchitektur als Grundlage für die Entwicklung von BIS• Chancen und Risiken der Verwendung gängigen Technologien bei der Entwicklung von BIS• Enterprise- und Business-Architekturen und -Frameworks• Gängige und aufkommende Technologien und Standards und deren Einfluss auf die Entwicklung von BIS• System Lifecycle Management und die Entwicklung von strategischen Informationssystemen• Standard- und branchenspezifische BIS• Integration heterogener Systeme• BIS und betriebliche Kommunikation• BIS zur Entscheidungsunterstützung• BIS zum Wissensmanagement
Lehr- und Lernmethode	<ul style="list-style-type: none">• Vorlesung• Einzelarbeiten• Fallstudien in Form von Gruppenarbeiten
Fachliteratur	<p>Unerlässliche Literatur:</p> <p>- Buch-Kapiteln in PDF vorhanden und werden in Moodle hochgeladen: Wirtschaftsinformatik: Eine Einführung. Kenneth Laudon, Jane Laudon, Detlef Schroder, 3. aktualisierte Auflage (2016)</p> <p>Empfohlene Literatur:</p> <p>- Management Information Systems. Laudon, Kenneth C; Laudon, Jane (2016): Management Information Systems. 14th revised ed. Pearson Education.</p> <p>Zusätzliche, weiterführende Literatur:</p> <p>-</p>
Workload	90 Stunden
Kontaktstudium	28 Lektionen à 45 Minuten
Präsenzpflicht	- Alle Gruppenmitgliedern sind bei der Präsentation der Gruppenarbeiten anwesend
Kompetenznachweis	<p>Gruppenarbeiten: 20% der Note</p> <p>Schlussprüfung: PC-Prüfung unter Verwendung eines eigenen Notebooks, am Semesterende in den Prüfungswochen, Dauer: 90 Minuten, 80% der Note</p> <p>Notenformel für Gruppenarbeit wie auch Schlussprüfung= (erhaltene Punkte/total Punkte)*5 +1</p>

BIS1 - Business Information Systems 1 - BWW1001

Hilfsmittel bei schriftlicher Prüfung

- Zusammenfassung: 10 A4-Blätter beidseitig oder 20 einseitig beschrieben
- BFH-Taschenrechner
- Wörterbuch Muttersprache - Sprache Kompetenznachweis

Für Details zu den Hilfsmitteln siehe aktuelle Weisung zu den Kompetenznachweisen auf Moodle

Weiterführende, vertiefende Module

BIS2, ITG1 und ITG2

Studiengang, Semester

BSc Wirtschaftsinformatik, 2020-2021, 3 HS, BB, Bern

BPW1 - Business Planning 1 - BWW1004

ECTS	3
Unterrichtssprache	Deutsch
Modultyp	Pflichtmodul
Modulniveau Zusatz	B - Basic level course
Modulverantwortung	n.n.

Kurzbeschreibung des Moduls Mittelpunkt und Kernstück des Strategischen Managements ist der strategische Planungsprozess. Auf der Grundlage einer zukunftsorientierten strategischen Denkhaltung und aufbauend auf einer umfassenden Situationsanalyse, die interne und externe Gegebenheiten einbezieht, erfolgt eine gesamtunternehmensbezogene Planung, Steuerung und Koordination der langfristigen Entwicklung des Unternehmens und seiner Aufgabenbereiche. Neben einer Diskussion der Theorien des Strategischen Managements steht die Vorstellung der wichtigsten Methoden des Fachs im Vordergrund. Anhand von praxisorientierten Beispielen wird die Anwendungs- und Praxisorientierung der Methoden diskutiert. In der veranstaltungsbegleitenden Übung werden Fallstudien bearbeitet.

Eingangskompetenz EMWI

Kompetenz

Fachkompetenzen: Die Studierenden

- sind in der Lage einen Strategieprozess zu konzipieren und zu begleiten
- verstehen die Konzepte und Methoden des strategischen Management und können diese für die Unternehmung nutzbar machen

Methodenkompetenzen: Die Studierenden

- nutzen Methoden zur Durchführung von Unternehmens- und Umweltanalyse und leiten anhand der Analyse eine szenariobasierte Strategie ab

Sozialkompetenzen: Die Studierenden

- entwickeln fallorientiert Fach-, Methoden- und Sozialkompetenz
- Führung, Kommunikation, Projekt- und Konfliktmanagement stehen im Zentrum

Selbstkompetenzen: Die Studierenden

- lernen Leistungsbereitschaft
- lernen persönliches Ressourcenmanagement / Selbstmanagement

BPW1 - Business Planning 1 - BWW1004

Inhalt	<p>Bei der Businessplanung ist eine fächerübergreifende Integration verschiedenster Managementmethoden und Managementmodelle gefordert. Mit dem Modul sollen die folgenden Lernziele erreicht werden:</p> <ul style="list-style-type: none">• Die Studierenden sind in der Lage Managementmodelle und Managementmethoden für ein Praxisbeispiel zu selektieren, anzuwenden und wenn nötig an die Situation anzupassen• Die Studierenden kennen die Methodik zur Entwicklung und Bewertung alternativer Geschäftsmodelle• Die Studierenden sind in der Lage die finanziellen Konsequenzen von Geschäftsvorgängen zu ermitteln und interpretieren• Die Studierenden werden befähigt einen Businessplan zu erstellen
Lehr- und Lernmethode	<ul style="list-style-type: none">• Vorlesung• Fallstudientraining• Präsentationen
Fachliteratur	<p>Für den Kompetenznachweis unerlässliche Literatur:</p> <p>- Lombriser, Roman / Abplanalp, Peter, Strategisches Management: Visionen entwickeln, Erfolgspotenziale aufbauen, Strategien umsetzen. Zürich 2015 (6 Auflage), ISBN 978-3-03909-294-9</p>
Workload	90 Stunden
Kontaktstudium	28 Lektionen à 45 Minuten
Präsenzpflicht	In der ersten Semester-Veranstaltung und gemäss Information in erster Lektion.
Kompetenznachweis	<p>Konzept zur Case Study; schriftliche Teamarbeit, 30%, während des Semesters</p> <p>Case Study, schriftliche Teamarbeit, 70%, während des Semesters</p>
Studiengang, Semester	BSc Wirtschaftsinformatik, 2020-2021, 3 HS, BB, Bern

CASE - Praxisprojekt - BW3050

ECTS	6
Unterrichtssprache	Deutsch
Modultyp	Pflichtmodul
Modulniveau Zusatz	S - Specialised level course
Dozierende	Klein Eduard
Modulverantwortung	Prof. Dr. Eduard Klein

Kurzbeschreibung des Moduls Das CASE Praxisprojekt dient dazu, das bisher erworbene Wissen in einem praktischen Umfeld und im Rahmen eines umfassenden Projekts zu vertiefen, insbesondere...

- praktische Erfahrungen in der Zusammenarbeit mit einer Firma, Organisation oder Verwaltung (falls möglich, mit internationalem Bezug) zu sammeln und daraus für die Bachelor Thesis und für die Berufspraxis Schlüsse zu ziehen.
- Eine Themenstellung für CASE mit anschliessender Vertiefung im Rahmen der Bachelor Thesis wird stark empfohlen, dadurch entfällt eine ansonsten separate Einarbeitung für die BT. Zudem kann insgesamt ein Thema vertieft behandelt werden im Unterschied zu separaten Themen bei CASE und BT.

Folgende Möglichkeiten bestehen, das Modul erfolgreich zu absolvieren:

- Praktikum in einer Firma, Organisation oder Verwaltung. Für berufsbegleitend Studierende muss das Praktikum ausserhalb des eigenen Arbeitsumfeldes sein, z.B. in anderer Abteilung, in anderem Projekt oder in anderem Unternehmen.
- Wissenschaftliche Arbeit mit Praxisbezug (z.B. Forschungsarbeit oder Studie). Der Auftraggeber ist eine Firma, Organisation, Verwaltung oder eine Hochschule, z.B. im Kontext eines Forschungsschwerpunktes resp. Institutes des BFH Departements Wirtschaft.
- Sofern möglich soll das Praxisprojekt internationalen Bezug aufweisen, also z.B. im Ausland stattfinden, mit ausländischen Kontakten durchgeführt werden oder internationale inhaltliche Ausrichtung haben.
- Je nach Angebot und Verfügbarkeit werden Praktikumsmöglichkeiten durch den Studiengang kommuniziert.

CASE als Gruppenarbeit:

- In Ausnahmefällen (z.B. Vorarbeiten zu einer Unternehmensgründung) kann ein CASE-Projekt als Gruppenarbeit zu Zweit durchgeführt werden. Es ist dann eine gemeinsame CASE-Vereinbarung einzureichen, in der jeweils individuelle Teilaspekte und persönliche Ziele zu setzen sind, damit die Einzelplanung und Einzelleistung erkennbar ist.
- Die Selbstreflexion (vgl. CASE Bewertungsraster) als Teil des CASE Endberichtes ist von jedem Studierenden individuell anzufertigen, die anderen Lieferobjekte werden i.a. gemeinsam erstellt.
- Ein gemeinsamer Projektschlussbericht hat den Richtwert 30 Seiten (statt 20 Seiten bei einer Einzelarbeit).
- Bei Gruppenarbeiten genügt eine gemeinsame Posterpräsentation.
- Für eine Gruppenarbeit gibt es eine gemeinsame Note (nur 1 Bewertungsraster).

Eingangskompetenz Kompetenzen der vorausgegangenen Module laut Curriculum

CASE - Praxisprojekt - BWB3050

Kompetenz

Fachkompetenzen: Die Studierenden

- lösen unter Anleitung ein abgegrenztes Problem der Wirtschaftsinformatik in vorgegebener Zeit
- bauen für die Problemlösung auf wissenschaftlich fundierten Erkenntnissen auf
- reflektieren Probleme und Ergebnisse auf dem Niveau der gängigen Literatur
- ziehen aus dem Ergebnis Schlüsse für ähnliche Probleme

Methodenkompetenzen: Die Studierenden

- lösen eine praktische Aufgabe mit Hilfe einer wissenschaftlich fundierten Methode oder einer Kombination von Methoden
- präsentieren das Ergebnis zielgruppengerecht

Sozialkompetenzen: Die Studierenden

- verfügen über die Basiskompetenzen BWI
- berücksichtigen ggf. Besonderheiten ausländischer Partner und internationaler Gegebenheiten
- nehmen Konflikte wahr und lösen sie konstruktiv, so dass die Ziele der Arbeit erreicht werden

Selbstkompetenzen: Die Studierenden

- verfügen über die Basiskompetenzen BWI
- organisieren ihre Arbeit innerhalb des vom Auftraggeber und von den Dozierenden gesetzten Rahmens selbständig,
- insbesondere setzen sie sich Teilziele und Meilensteine, planen sie den Aufwand und führen diesbezüglich einen Soll-Ist-Vergleich
- bewegen sich erfolgreich auch in einem internationalen Umfeld im Kontext des CASE Projektes

Inhalt

Die Studierenden können in einem vorgegebenen Zeitrahmen:

- selbständig eine geeignete Unternehmung oder Organisation als Auftraggeber für die Praxisarbeit gewinnen
- eine Arbeit mit möglichst internationalem Bezug definieren, planen und unter Anleitung selbständig durchführen
- die Arbeitsergebnisse, ggf. insbesondere die durch den internationalen Bezug gezogenen Lehren, in einem Bericht festhalten

Inhaltlich können Themen aus dem gesamten Bereich der Wirtschaftsinformatik gewählt werden.

Die Studierenden sind auf ihre Bachelor-Thesis vorbereitet und haben weitere praktische Erfahrungen für ihre berufliche Karriere gesammelt.

Lehr- und Lernmethode

- Selbstständige Projektarbeit
- Praxisarbeit in einer realen Unternehmung / Organisation
- Coaching
- begleitende Workshops zum Thema "methodisches Arbeiten"
- Posterpräsentation

Fachliteratur

- Balzert, H., Schröder, M. & Schäfer, C., 2011. Wissenschaftliches Arbeiten - Wissenschaft, Quellen, Artefakte, Organisation, Präsentation, W3L GmbH.

- Kornmeier, M., 2013. Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht: für Bachelor, Master und Dissertation 6th ed., Haupt Verlag (UTB).

Workload

6 ECTS (180h). Abhängig vom Auftrag und den Anforderungen des Auftraggebers kann der Umfang bei (Dep W-)internen CASE-Projekten auf 9 ECTS (270h) oder 12 ECTS (360h) erweitert werden.

CASE - Praxisprojekt - BWW3050

Kontaktstudium	Informationsveranstaltungen und Workshops laut separatem Plan
Präsenzpflicht	<p>Die unter <i>Kontaktstudium</i> erwähnten Veranstaltungen sind Pflichtveranstaltungen mit Präsenzpflicht. Nichtteilnahme kann jeweils einen Ersatzauftrag zur Folge haben, um die angestrebten Lernziele zu erreichen. Nichtteilnahme bzw. ungenügende Erledigung der allfälligen Arbeitsaufträge können bei der Modulbewertung berücksichtigt werden (vgl. Bewertungsraster)</p> <p>Im Wiederholungsfall sind die Pflichtveranstaltungen erneut zu absolvieren.</p>
Kompetenznachweis	schriftlich und mündlich laut CASE-Vereinbarung (Bericht, Präsentation). Abgabetermine und Präsentationstermine laut gesondertem Terminplan.
Weiterführende, vertiefende Module	Bachelor Thesis (BTHW), sowie Module der Vertiefungsrichtungen
Bemerkung	<p>Bei CASE-Projekten gibt es die Rollen Auftraggeber und Betreuer</p> <ul style="list-style-type: none">• Auftraggeber können Unternehmungen, Ämter, Stiftungen, Verbände etc., sowie auch BFH W Mitarbeiter/innen sein.• Betreuer sind Dozierende im Studiengang BWI.• Bei externen Auftraggebern sind die Rollen Auftraggeber und Betreuer eines CASE von unterschiedlichen Personen wahrzunehmen.
Studiengang, Semester	BSc Wirtschaftsinformatik, 2022-2023, 7 HS, BB, Bern BSc Wirtschaftsinformatik, 2021-2022, 5 HS, VZ, Bern BSc Wirtschaftsinformatik, 2020-2021, 5 HS, VZ, Bern BSc Wirtschaftsinformatik, 2021-2022, 7 HS, BB, Bern BSc Wirtschaftsinformatik, 2020-2021, 7 HS, BB, Bern

CFWI - Corporate Finance - BWW3049

ECTS	3
Unterrichtssprache	Deutsch
Modultyp	Wahlpflichtmodul
Modulniveau Zusatz	S - Specialised level course
Dozierende	Gasche Nina
Modulverantwortung	Nina Gasche (gcn2)
Kurzbeschreibung des Moduls	<p>This course provides an introduction to the theory, the methods, and the concerns of corporate finance</p> <p>The main topics include: 1. time value of money; 2. risk, return and the opportunity cost of capital; 3. capital budgeting; 4. corporate financing and business valuation</p>
Eingangskompetenz	Knowledge of Microsoft Excel, financial mathematics and English (Unterrichtssprache ist Deutsch, Skript und Fachliteratur sind in Englisch)
Kompetenz	<p>Subject: Students</p> <ul style="list-style-type: none">• are able to apply and evaluate the various concepts of corporate finance in the context of business cases.• are able to select the appropriate methods, make the calculations and present the findings and solutions in an adequate way. <p>Method: Students</p> <ul style="list-style-type: none">• provide or request support from peers and supplement course input by providing examples from personal experience.• show the ability to work as a reliable member of a team by providing input to reach the goals set. <p>Social: Students</p> <ul style="list-style-type: none">• provide or request support from peers and supplement course input by providing examples from personal experience.• show the ability to work as a reliable member of a team by providing input to reach the goals set. <p>Self: Students</p> <ul style="list-style-type: none">• reflect their strengths and weaknesses as well as reasons for success or problems encountered.• are able to assess critically the concepts and methods of corporate finance.
Inhalt	The students are able to master the fundamental concepts of financial management particularly in the area of capital budgeting, corporate financing and business valuation.

CFWI - Corporate Finance - BWW3049

Lehr- und Lernmethode

- Instructions
- self-study
- possibly group work

Fachliteratur

Fachliteratur:

- Brealey A. R., Myers C. S., Allen F., Principles of Corporate Finance, Concise Edition (2. Edition), McGraw-Hill, Irwin ISBN 978-0-07-353074-1

Empfohlene Literatur:

- Volkart Rudolf, Grundlagen von Finanzierung und Investition

other possibility (less/moderately priced):

- Principles of Corporate Finance - Brealey/Myers/Allen ISBN 978-0-07-131426-8, 10. Auflage, kartoniert, but 944 pages instead of 450 pages by the other book. Less priced.(Edition 11 or 12 are also possible)

Workload

90 hours

Kontaktstudium

28 Lessons (each 45 minutes)

Präsenzpflicht

-

Kompetenznachweis

Written exam 90 minutes during the official exam weeks (the exam questions will be in English but you are allowed to answer in German): 100 %

Hilfsmittel bei schriftlicher Prüfung

- BFH-Calculator
- Print dictionary

For details to the aids allowed during written exams see information on study and examination regulations on Moodle

Bemerkung

Unterrichtssprache ist Deutsch. Skript und Fachliteratur sind in Englisch. Die Prüfung ist in Englisch, die Fragen können auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden.

Studiengang, Semester

BSc Wirtschaftsinformatik, 2021-2022, 5 HS, VZ, Bern
BSc Wirtschaftsinformatik, 2020-2021, 7 HS, BB, Bern
BSc Wirtschaftsinformatik, 2022-2023, 7 HS, BB, Bern
BSc Wirtschaftsinformatik, 2021-2022, 7 HS, BB, Bern
BSc Wirtschaftsinformatik, 2020-2021, 5 HS, VZ, Bern

DMDB - Datenmodellierung & Datenbanken - BWW1003

ECTS	3
Unterrichtssprache	Deutsch
Modultyp	Pflichtmodul
Modulniveau Zusatz	B - Basic level course
Dozierende	Deck Klaus-Georg
Modulverantwortung	Klaus-Georg Deck (dek1)
Kurzbeschreibung des Moduls	Darstellung der Architektur Relationaler Datenbanksysteme, Erarbeitung der Basiskonzepte zum Entwurf und zur Implementierung von Datenmodellen und Datenbanken, praktische Realisierung anhand des konkreten Datenbanksystems HSQLDB/HyperSQL/Hypersonic mit der Sprache SQL. Überblick über SQL-Anweisungen, Transaktionsbegriff, Datenhistorisierung, Data-Warehouse (Einblick), Ausblick neue Technologien.
Eingangskompetenz	PRG1, Grundlagen der Informatik
Kompetenz	<p>Fachkompetenzen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• lernen die wichtigsten Begriffe und Konzepte 'Datenbank', 'Datenbanksystem' und 'Relationales Datenmodell'• erstellen und implementieren verschiedene Datenmodelle• erlangen Kenntnisse der Datenbanksprache SQL für die Definition eines Datenbankschemas sowie die Verwaltung und Abfrage von Daten• erlangen ein Verständnis für Historisierung von Daten und können dies umsetzen <p>Methodenkompetenzen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• Erlangen Modellierungswissen und -techniken <p>Sozialkompetenzen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• können Problemstellungen erörtern und Lösungen implementieren• bewältigen komplexe Aufgabenstellung und bringen ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in einer Arbeitsgruppe ein <p>Selbstkompetenzen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• erkennen Lücken im eigenen Wissen und ergänzen diese selbstständig

DMDB - Datenmodellierung & Datenbanken - BWW1003

Inhalt	<p>Ausgehend von der fachlichen Datenanalyse gelangen die Studierenden über den Datenbankentwurf zur Implementierung einer geeigneten physischen Datenbankstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifikation und Strukturierung von Business-Objekten• Erarbeitung eines konzeptionellen und formalen Datenmodells• Relationales Datenmodell (Tabellenstruktur)• Transformation OO-Modell in Relationales Modell (OR-Mapping)• Umsetzung eines Datenmodells in relationales Schema• Normalformen und Normalisierung• Sprachstandard SQL: DDL und DML• Transaktionsbegriff (COMMIT, ROLLBACK)• Programmierschnittstellen für Datenbanken (zB JDBC, ODBC)• Darüber hinaus lernen die Studierenden die Grundanforderungen und technischen Dienste eines Datenbankmanagementsystems (DBMS) kennen• Datenhistorisierung; Bitemporalität; Data-Warehouse
Lehr- und Lernmethode	<ul style="list-style-type: none">• Lehrgespräche• Programmierübungen
Fachliteratur	<p>Für den Kompetenznachweis unerlässliche Literatur: -</p> <p>Empfohlene Literatur:</p> <p>- Elmasri/Navathe: Grundlagen von Datenbanksystemen: Ausgabe Grundstudium. Pearson Studium IT. - Kemper/Eickler: Datenbanksysteme. Eine Einführung. Oldenbourg.</p> <p>Zusätzliche, weiterführende Literatur: -</p>
Workload	90 Stunden
Kontaktstudium	28 Lektionen à 45 Minuten (14 Doppellektionen, teilweise in leiblicher Präsenz, teilweise als synchron/asynchrone digitale Lehreinheit)
Präsenzpflicht	- keine
Kompetenznachweis	<p>Schriftliche Prüfung, 90 Minuten, in den offiziellen Prüfungswochen (80 %)</p> <p>Projektarbeit (Gruppenarbeit) im letzten Drittel des Semesters (20 %). Organisatorische Details werden rechtzeitig mit der Aufgabenstellung nach ca. 2/3 des laufenden Semesters bekannt gegeben.</p>
Hilfsmittel bei schriftlicher Prüfung	<ul style="list-style-type: none">• BFH-Taschenrechner• Wörterbuch Muttersprache - Sprache Kompetenznachweis <p>Für Details zu den Hilfsmitteln siehe aktuelle Weisung zu den Kompetenznachweisen auf Moodle</p>

DMDB - Datenmodellierung & Datenbanken - BWW1003

**Weiterführende, vertiefende
Module**

PRG2

Bemerkung

Zur Durchführung der Übungen sind in der zweiten Hälfte der Veranstaltung eigene Laptops /Notebooks notwendig. Dies gilt auch für die Durchführung der Gruppenarbeit.

Studiengang, Semester

BSc Wirtschaftsinformatik, 2020-2021, 3 HS, BB, Bern

DSWI - Data Science - BWW2039

ECTS	3
Study language	English
Module type	Elective module
Module level additive	A - Advanced level course
Lecturer(s)	Kwuida Léonard
Module responsibility	Michel Krebs (kem2), Léonard Kwuida (kil2), Geoffrey Ostrin (org1)
Short description of the module	In this module the students learn to use modern technology to turn raw data into insight, knowledge and understanding.
Requirements	Basics in mathematics and statistics
Competencies upon completion	<p>Subject: Students</p> <p>have to understand and apply basic concepts of data science</p> <p>Methods: Students</p> <p>understand the formalism of data science applied to simple questions of economic sciences; they understand the role model of data in the analysis of economic and social problems; they use logic and causality as constituent elements in reasoning and problem analysis</p> <p>Social: Students</p> <p>discuss and analyse problems in groups; they consider and rate various arguments in order to prove or refute them; their disputes are constructive and clearly separated from personal attitude</p> <p>Self: Students</p> <p>have to organize themselves while self reflecting their skills and weaknesses</p>
Content	The students learn the basic concepts of Management Science and are able to use this knowledge to solve applied problems out of economic sciences.
Teaching and Learning method	Weekly lessons with weekly exercise classes
Literature	Provided on Moodle
Workload	90 hours

DSWI - Data Science - BWW2039

Contact lessons 42 lessons: one lecture and one exercise per week plus 2 lab lessons every fortnight

Attendance requirement None

Proof of competence

- group work on data wrangling during the semester, accounts for 50 %
- Applied project to a course topic, 50%
- For details see information on Moodle

Aids for written examination

- BFH-Calculator
- Private laptop with appropriate software
- Dictionary

For details to the aids allowed during written exams see "information on study and examination regulations" on Moodle.

Degree programme, semester BSc Business Information Technology, 2021-2022, 5 HS, BB, Bern
BSc Business Information Technology, 2020-2021, 5 HS, BB, Bern
BSc Business Information Technology, 2020-2021, 4 FS, VZ, Bern

ICMW - Innovation & Change Management - BWW3032

ECTS	3
Unterrichtssprache	Deutsch
Modultyp	Wahlpflichtmodul
Modulniveau Zusatz	S - Specialised level course
Dozierende	Hietschold Nadine
Modulverantwortung	Nadine Hietschold, Sebastian Gurtner
Kurzbeschreibung des Moduls	<p>Die einzige Konstante ist die Veränderung.</p> <p>Durch den schnellen (technologischen) Fortschritt und sich ändernde Bedürfnisse unterliegt das betriebswirtschaftliche Handeln einer stetigen Veränderung. Als Unternehmen ist es überlebenswichtig die dynamischen Veränderungen am Markt und in organisationalen Prozessen zu erkennen und zu nutzen. Neue marktfähige Produkte oder Services sowie Business Models (Innovationen) entstehen an der Schnittstelle des Unternehmens zur Aussenwelt. Innovationen gehen mit Veränderungen einher und müssen sowohl im Unternehmen selber als auch auf dem Markt akzeptiert und erfolgreich umgesetzt werden.</p> <p>Aus diesem Grund betrachtet dieses Modul (1) wie Innovationen für den Markt durch Unternehmen erfolgreich innoviert werden können, und (2) wie Veränderungen und Innovationsprojekte in Organisationen erfolgreich umgesetzt werden können.</p> <p>Im Rahmen des Moduls lernen Studierende das erfolgreiche Managen von Innovations- und Changeprozessen in Unternehmen. Das Modul verbindet dabei Theorie und Praxis.</p> <p>Theorieteil</p> <p>Im Theorieteil werden grundlegende Konzepte, Begrifflichkeiten und Werkzeuge im Bereich Innovations- und Changemanagement vorgestellt und erarbeitet.</p> <p>Praxisteil</p> <p>Die Erkenntnisse aus dem Theorieteil werden im Praxisteil angewendet. Im Rahmen des Moduls wird ein eigenes Innovationsprojekt entwickelt und die theoretischen Konzepte unmittelbar und praxisnah angewendet.</p> <p>Dieses Modul gibt ihnen das Wissen und die Erfahrung um in innovativen Arbeitsumfeldern mitzuarbeiten.</p>
Eingangskompetenz	BPW1, BPMT, REQE, PRM-Module

ICMW - Innovation & Change Management - BWW3032

Kompetenz

Die Studierenden verfügen über ein Gesamtverständnis von Innovations- und Changemanagement. Sie kennen die behandelten Methoden beziehungsweise Techniken und sind in der Lage diese situationsangepasst auszuwählen und anzuwenden.

Fachkompetenzen: Die Studierenden

- können Innovationsprojekte für den Markt oder in der Organisation selber strukturieren und durchführen
- verstehen Fallstricke und Erfolgsfaktoren der Entwicklung und Vermarktung von Innovationen

Methodenkompetenzen: Die Studierenden

- können im beruflichen Umfeld als Mitarbeiter oder Co-Leitung eines Innovationsprojekts ihr Wissen und Erfahrung zu Methoden und Techniken (z.B. Kreativitätstechniken für Ideengenerierung, Scoring-Modelle zur Ideenselektion, Zielmarktschätzungen, Verhandlungstechniken) einbringen

Sozialkompetenzen: Die Studierenden

- erkennen Widerstände bei Veränderung und können darauf konstruktiv reagieren
- lernen sich in Nutzer hineinzusetzen

Selbstkompetenzen: Die Studierenden

- reflektieren ihren persönlichen Umgang mit Fehlerkultur
- kennen ihren zukünftigen Arbeitskontext und wissen, was von Ihnen in einer Unternehmung bezüglich Innovations- und Changemanagement verlangt wird

Inhalt

Konkret wird im Rahmen dieses Moduls jeweils in den einzelnen Veranstaltungen nach einer theoretischen Einführung selbstständig und in Gruppenarbeit an einem eigenen Innovationsprojekt gearbeitet. Dabei wird der gesamte Innovationsprozess beginnend mit der Ideengenerierung- und selektion, über das Entwickeln von Produktkonzept und Prototypen hin zur Markteinführung behandelt. Im Bereich Changemanagement wird der Veränderungsprozess inklusive auftretender Widerstände in Organisationen behandelt. Das Modul kann als reguläre Semesterveranstaltung oder als Winter School gewählt werden.

Lehr- und Lernmethode

Entwicklung eines eigenen Innovationsprojektes (praktische Anwendung basierend auf theoretischen Grundlagen) Anwendung von Tools und Techniken aus dem Innovations- und Changemanagement

Fachliteratur

Vahs, Dietmar; Brem, Alexander (2015): Innovationsmanagement - Von der Idee zur erfolgreichen Vermarktung, 5. Auflage, Schaeffer-Poeschel

Schilling, Melissa A. (2013): Strategic Management of Technological Innovation, 4th edition, McGraw-Hill

Aktuelle Fachzeitschriftenartikel werden auf Moodle zur Verfügung gestellt.

ICMW - Innovation & Change Management - BWW3032

Workload	90 Stunden (21 Stunden Präsenzveranstaltungen zuzüglich Präsentationsvorbereitung, Prüfungsvorbereitung und Businesskonzeptarbeit)
Kontaktstudium	28 Lektionen à 45 Minuten
Präsenzpflcht	85% für die Winter School
Kompetenznachweis	40% schriftliche Prüfung, 45 Min (am Ende des Herbstsemester in den Prüfungswochen bei regulärer Veranstaltung; im Frühlingsemester bei Winter School) 30% mündliche Präsentation des Innovationsprojektes (Produktkonzept am Ende des Kontaktstudiums) 30% schriftliche Abgabe des Innovationsprojektes (Businesskonzept nach Beendigung des Kontaktstudiums)
Hilfsmittel bei schriftlicher Prüfung	Wörterbuch, BFH-Taschenrechner Für Details zu den Hilfsmitteln siehe aktuelle Weisung zu den Kompetenznachweisen auf Moodle.
Bemerkung	Das Modul kann dabei entweder regulär im Herbstsemester gewählt werden (4 Lektionen à 45 Minuten aller zwei Wochen) oder im einwöchigen Block als Winter School in der präsenzfriener Zeit belegt werden. Die Inhalte beider Veranstaltungen sind identisch, wobei jedoch die Winter School in englischer Sprache stattfindet und die reguläre Semesterveranstaltung auf Deutsch ist. Teile der Veranstaltung finden voraussichtlich virtuell statt.
Studiengang, Semester	BSc Wirtschaftsinformatik, 2021-2022, 7 HS, BB, Bern BSc Wirtschaftsinformatik, 2021-2022, 5 HS, VZ, Bern BSc Wirtschaftsinformatik, 2022-2023, 7 HS, BB, Bern BSc Wirtschaftsinformatik, 2020-2021, 7 HS, BB, Bern BSc Wirtschaftsinformatik, 2020-2021, 5 HS, VZ, Bern

ICTS - ICT Security - BWW2021

ECTS	3
Unterrichtssprache	Deutsch
Modultyp	Wahlpflichtmodul
Modulniveau Zusatz	A - Advanced level course
Dozierende	Lanz Rolf
Modulverantwortung	Lanz Rolf
Kurzbeschreibung des Moduls	<p>In sämtlichen Bereichen der Informatik, von den Daten der Nutzer über die Prozesse bis hin zur Technik, ist die Informationssicherheit ein zentrales Thema. Alle persönlichen und betrieblichen Informationen, gilt es sowohl bei der Übertragung wie auch bei der Speicherung vor unerlaubtem Zugriff oder Manipulation zu schützen. Neben organisatorischen und konzeptionellen, sind die technischen Aspekte wesentliche Bausteine der IT Sicherheit.</p> <p>In diesem Modul werden die Studierenden mit einem starken Fokus auf die technischen Aspekte der IT Security, in die Gefahren und die heute noch vielfach vorhandenen und oft unerkannten Schwachstellen eingeführt. Dabei werden alle bekannten und sinnvolle zu nutzenden technischen Gegenmassnahmen zur Sicherung der ICT-Infrastruktur fundiert behandelt.</p>
Eingangskompetenz	Mathematik für Wirtschaftsinformatiker 2 (Kryptologie), NWCS (Internetworking)

ICTS - ICT Security - BWW2021

Kompetenz

Fachkompetenzen: Die Studierenden

- wenden die Grundbegriffe der Informationssicherheit korrekt an
- kennen die typischen und weitverbreiteten Sicherheits-Schwachstellen der aktuellen IT-Infrastruktur
- wissen welche Gegenmassnahmen bereits im Vorfeld zu ergreifen sind
- beurteilen die wesentlichen technischen Elemente der IT-Sicherheit innerhalb einer Unternehmung
- beurteilen die unterschiedlichen technischen Sicherheitsaspekte der IT-Infrastruktur
- beurteilen die diversen Sicherheitsaspekte und den Sicherheitsbedarf von Informationen, Applikationen und deren Kommunikationsprotokolle
- helfen unterstützend bei der Entwicklung von Elementen zu den Sicherheitsprozessen im Unternehmen
- erkennen die potentiellen Gefahrenstellen beim Auf-, Aus- oder Umbau der IT-Infrastruktur
- verstehen den Nutzen und die Gefahren von Penetration-Software

Methodenkompetenzen: Die Studierenden

- wenden Unterstützungswerkzeuge und SW-Tools sinnvoll und korrekt an
- können ein Netzwerk und die Systemkommunikation selbständig auf Sicherheit überprüfen und Schwachstellen erkennen
- sind in der Lage einen Versuchsaufbau im Labor zu erstellen und diesen korrekt zu dokumentieren
- können einfache Sicherheitstests selbständig durchführen, sowie die erhaltenen Testergebnisse mit einer zuvor erstellten Hypothese vergleichen und daraus neue Erkenntnisse gewinnen
- erstellen einen korrekten und vollständigen, technischen Laborbericht zum Thema IT-Sicherheit

Sozialkompetenzen: Die Studierenden

- verfügen über die Basiskompetenzen BWI
- leben und vermitteln eine vorbildliche Sicherheitskultur im Unternehmen

Selbstkompetenzen: Die Studierenden

- verfügen über die Basiskompetenzen BWI
- sind sich der Gefahren in der Informatiksicherheit bewusst, verhalten sich entsprechend und motivieren ihr Umfeld sich ebenso zu verhalten

Inhalt

- Gefahren und deren Schadenspotentiale
- Sicherheitseigenschaften, Grundsätze und Prinzipien
- Internetsicherheit, Angriffe auf und über das Netzwerk
- Elemente der Netzwerksicherheit, Netzsegmentierung, VPN, Proxies, Firewalls
- Netzwerkprotokolle, ihre Angriffsflächen und die notwendigen Gegenmassnahmen
- Die Angreifer und deren Werkzeuge, sowie der Ablauf von typischer Netzwerk-Attacken
- Einige weiterführende Themengebiete nach Wahl. Beispielsweise: Planung, Aufbau und Betrieb einer sicheren WLAN-Infrastruktur oder Anwendungsgebiete der Verschlüsselung, Public Key Infrastructure (PKI)

Lehr- und Lernmethode

- Klassenunterricht mit Demonstrationen und kleine Übungen
- Selbständige Bearbeitung von Fallbeispiele im Labor mit Penetrations-Tools
- Gruppenarbeiten
- Selbststudium

ICTS - ICT Security - BWW2021

Fachliteratur

Für den Kompetenznachweis unerlässliche Literatur:

- Folienskript mit ausführlichem Kommentar des Dozenten. Die einzelnen Kapitel steht auf Moodle als PDF-Dokumente zum Herunterladen und Drucken zur Verfügung.

Empfohlene Literatur:

- IT-Sicherheit (Konzepte - Verfahren - Protokolle) von Claudia Eckert 10. Auflage, August 2018, De Gruyter Oldenburg, als E-Book erhältlich, ISBN: 978-3-11-058468-4, gebundene Ausgabe, 10. Auflage, ISBN: 978-3110551587, € 70.-
- CISSP (ISC)² Certified Information Systems Security Professional Official Study Guide von Mike Chapple, James M. Stewart und Darril Gibson, 8. Auflage, May 2018, Sybex, ISBN: 978-1119475934, Paperback €38.-

Zusätzliche, weiterführende Literatur:

- Netzsicherheit (Grundlagen & Protokolle, Schutz von Kommunikationsinfrastrukturen) von Günter Schäfer und Michael Roßberg, 2. Auflage, Juli 2014, gebunden, Dpunkt.Verlag, ISBN: 978-3-86490-115-7, als PDF ISBN: 978-3-86491-547-5, als ePub ISBN: 978-3-86491-548-2 ohne DRM, CHF 43.- bis 68.-
- Einführung in die Kryptologie von K. Freiermuth, J. Hromkovic, L. Keller, B. Steffen, 2. Auflage, Oktober 2014, Soft Cover, Springer Verlag, ISBN: 978-3-8348-1855-3
- Cryptography Engineering: Design Principles and Practical Applications von Niels Ferguson, Bruce Schneier, Tadayoshi Kohno, 1. Auflage, März 2010, John Wiley & Sons, ISBN-13: 978-0470474242, \$ 55.-

Workload

90 Stunden

Kontaktstudium

28 Lektionen à 45 Minuten

Präsenzpflicht

Erste Schulwoche und die beiden Labortage für das Praktikum im Informatik-Labor der BFH-TI (Voraussichtlich in der SW-7 und SW-11 +/- 1 Schulwoche).
Die Daten der Labortage werden in der ersten Schulwoche in Abstimmung mit der Klasse, dem aktuellen Stundenplan und der Verfügbarkeit des dazu genutzten technischen Informatik-Labors an der BFH-TI (Bern, Wankdorffeldstrasse 102) definiert und definitiv festgelegt.

Kompetenznachweis

- Schriftliche Prüfung am Semesterende (Prüfungswochen). Dauer 90 Minuten. Gewicht: 70%
- Praktikum mit Labor-Bericht als Gruppenarbeit während des Semesters. Gewicht: 30%

Hilfsmittel bei schriftlicher Prüfung

- Zusammenfassung - Anzahl A4 Blätter: 3 (6 Seiten = 6 Blätter einseitig oder 3 Blätter doppelseitig)
- BFH-Taschenrechner
- Wörterbuch Muttersprache - Sprache Kompetenznachweis

Für Details zu den Hilfsmitteln siehe aktuelle Weisung zu den Kompetenznachweisen auf Moodle

Weiterführende, vertiefende Module

Information Security Management - ISMT

Studiengang, Semester

BSc Wirtschaftsinformatik, 2020-2021, 5 HS, BB, Bern
BSc Wirtschaftsinformatik, 2021-2022, 5 HS, BB, Bern
BSc Wirtschaftsinformatik, 2020-2021, 4 FS, VZ, Bern

ICTS - ICT Security - BWW2021

IRW1 - Informatikrecht 1 - BWW1005

ECTS	3
Unterrichtssprache	Deutsch
Modultyp	Pflichtmodul
Modulniveau Zusatz	B - Basic level course
Dozierende	Fankhauser Lukas
Modulverantwortung	Fankhauser-Lobsiger Lukas (fsl2)
Kurzbeschreibung des Moduls	Das Modul vermittelt die wichtigsten Kenntnisse über die privatrechtlichen Rechtsgebiete, die für den Berufsalltag von Wirtschaftsinformatikerinnen und Wirtschaftsinformatikern von grundlegender Bedeutung sind. Dazu gehören insbesondere das Vertrags- und das Haftpflichtrecht.
Eingangskompetenz	gemäss Lehrplänen Berufsmaturität
Kompetenz	<p>Fachkompetenzen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• sind mit der Systematik und den grundlegenden Inhalten der behandelten Rechtsgebiete vertraut. Sie erkennen das Recht als eines von mehreren Mitteln zum Management von Konflikten <p>Methodenkompetenzen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• können mit Hilfe der visualisierten Anspruchsmethode die juristischen Risiken ihrer Tätigkeit erkennen und einschätzen <p>Sozialkompetenzen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• lernen, Konfliktsituationen rational, selbständig und selbstverantwortlich anzugehen. Sie sind sensibilisiert in Bezug auf soziale Grundfragen wie "Gerechtigkeit" und "Fairness" <p>Selbstkompetenz: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• verfügen über die Basiskompetenzen BWI
Inhalt	Einführung Recht und Konfliktmanagement, allgemeines Vertragsrecht (Grundlagen, Leistungsstörungen), Haftpflichtrecht, ungerechtfertigte Bereicherung, Verträge auf Sachübertragung, Verträge auf Arbeitsleistung
Lehr- und Lernmethode	<p>Präsenzunterricht: Stoffvermittlung, Lösen und Besprechen von Fällen, Diskussion von Aktualitäten etc.</p> <p>Selbststudium: Vorbereitung des Präsenzunterrichts und Literaturstudium mit Repetitionsfragen, Lösen der Probeklausur.</p>

IRW1 - Informatikrecht 1 - BWW1005

Fachliteratur	Müller/Klaunbösch, Recht, Hep-Verlag, aktuellste Auflage
Workload	90 Stunden
Kontaktstudium	28 Lektionen à 45 Minuten
Präsenzpflicht	keine
Kompetenznachweis	60 Minuten, 100%, in den offiziellen Prüfungswochen
Hilfsmittel bei schriftlicher Prüfung	open book BFH-Taschenrechner Für Details zu den Hilfsmitteln siehe aktuelle Weisung zu den Kompetenznachweisen auf Moodle
Weiterführende, vertiefende Module	Informatikrecht 2, IT-Procurement, alle weiteren Module im Studium mit rechtlichen Bezügen
Studiengang, Semester	BSc Wirtschaftsinformatik, 2020-2021, 3 HS, BB, Bern

ISMT - Information Security Management - BWW3030

ECTS	3
Unterrichtssprache	Deutsch
Modultyp	Wahlpflichtmodul
Modulniveau Zusatz	S - Specialised level course
Dozierende	Höhn Sebastian
Modulverantwortung	Dr. Sebastian Höhn

Kurzbeschreibung des Moduls	<p>Informationssicherheit beinhaltet technische und organisatorische Aspekte. Information Security Management umfasst die systematische Analyse aller Sicherheitsanforderungen und Risiken innerhalb eines Unternehmens, den risikokonformen Betrieb und die kontinuierliche Optimierung der Informationssicherheit.</p> <p>Aufbauend auf die vorhandenen Kenntnisse zu Information-Security, Risikomanagement und IT-Governance werden die Massnahmen und das komplexe Zusammenspiel und die Spannungsfelder zwischen den einzelnen Bereichen (z.B. Governance, Risiko, Compliance, Security) erarbeitet, strukturiert und vermittelt.</p>
------------------------------------	---

Kompetenz	<p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none">- können die Spannungsfelder der Informationssicherheit, der Governance und des Risikomanagements aufzeigen- können die Spannungsfelder aktiv bewirtschaften und konstruktiv Lösungen erarbeiten- beherrschen die Grundsätze der Informationssicherheit- können Vorgaben, Inhalte sowie gebräuchliche Vorgehensweisen eines Information Security Managements Systems (ISMS) beschreiben- können potentielle Risiken eines Unternehmens im Umgang mit Informationen erkennen, analysieren und bewerten- können personelle, organisatorische und technische Massnahmen zur Reduktion der Risiken definieren <p>wissen, wie Mitarbeitende für die Informationssicherheit sensibilisiert werden können (Awareness) und verfügen damit über das nötige Fachwissen um in einer integralen Sicherheitsorganisation aktiv mitzuarbeiten</p>
------------------	--

ISMT - Information Security Management - BWW3030

Inhalt

Einführung in die Informationssicherheit

Sicherheitseigenschaften, Grundsätze und Prinzipien
Gefahren, Schadenspotentiale und Schutzbedarf
Abgrenzung Information Security Management System (ISMS)

Risikomanagement

Grundlagen und Methoden der Risikobewertung
Risikomanagement-Prozess
Strategien zur Risikobewältigung, Kosten-Nutzen-Verhältnis

Strategie

Ebenen des Sicherheitsmanagements, Sicherheitsorganisation
Informationssicherheitspolitik und -konzept
Planung und Aufbau eines ISMS

Betriebliche Aspekte

Dokumentation, Change- und Release-Management
Monitoring, Aufzeichnen und Auswerten von Logs
Erkennen, Behandeln und Eskalieren von Sicherheitsvorfällen
Notfall- und Krisenmanagement

Lehr- und Lernmethode

Interaktive Vorlesung
Fallbeispiele aus der Praxis
Gruppenarbeit (Umsetzung Theorie anhand eines fiktiven Unternehmens)
e-Learning Einheiten und Selbststudium
Gastvorträge von Vertretern aus der Praxis

Fachliteratur

Für den Kompetenznachweis unerlässliche Literatur:
Foliensatz des Dozenten (stehen auf Moodle als PDF-Dokument zur Verfügung)

Ergänzend stehen auf Moodle zur Verfügung:

Relevante Standards
Gesammelte Zusatzunterlagen (Fachberichte, Whitepapers, etc.) des Dozenten
Liste empfohlener weiterführender oder themenspezifischer Fachliteratur

Workload

90 Stunden

Kontaktstudium

20 Lektionen à 45 Minuten

Präsenzpflicht

-

ISMT - Information Security Management - BWW3030

Kompetenznachweis

Schriftliche Prüfung (60 Minuten):

Am Semesterende in den offiziellen Prüfungswochen
2/3 der Modulbewertung

Gruppenarbeiten:

Aufgabenstellungen über Vorlesung verteilt
1/3 der Modulbewertung

Hilfsmittel bei schriftlicher Prüfung

- Open Book
- Wörterbuch Muttersprache - Sprache Kompetenznachweis
- BFH-Taschenrechner

Für Details zu den Hilfsmitteln siehe aktuelle Weisung zu den Kompetenznachweisen auf Moodle.

Bemerkung

Bei Nichtbestehen des Moduls muss die Prüfung zum nächstmöglichen Termin wiederholt werden.

Die Wiederholungsprüfung kann in einer anderen Form stattfinden als die zum Haupttermin durchgeführte Prüfungsart. Das genaue Setting wird in diesem Fall nach der Anmeldung für die Wiederholungsprüfung von den Dozierenden kommuniziert.

Studiengang, Semester

BSc Wirtschaftsinformatik, 2020-2021, 5 HS, VZ, Bern
BSc Wirtschaftsinformatik, 2021-2022, 5 HS, VZ, Bern
BSc Wirtschaftsinformatik, 2021-2022, 6 FS, BB, Bern
BSc Wirtschaftsinformatik, 2020-2021, 6 FS, BB, Bern

ITG2 - IT-Governance 2 - BWW2018

ECTS	3
Unterrichtssprache	Deutsch
Modultyp	Wahlpflichtmodul
Modulniveau Zusatz	A - Advanced level course
Dozierende	Schmid Alexander
Modulverantwortung	Alexander Schmid
Kurzbeschreibung des Moduls	<p>IT-Governance (ITG) bezeichnet den rechtlichen und faktischen Ordnungsrahmen für die Steuerung, Organisation (prozessual wie aufbauorganisatorisch) und Kontrolle des Informatikmitteleinsatzes.</p> <p>Im Modul "IT-Governance 2" (ITG2) stehen neben Governance i.w.S. insb. IT-Compliance und daraus resultierende Herausforderungen im Mittelpunkt. Dazu werden für ITG-relevante Standards, Referenzmodelle und etablierte Methoden vorgestellt und Einsatzszenarien in der Praxis besprochen. Im Rahmen der Vorlesung erarbeiten und präsentieren die Studierenden Fallstudien zum Thema. Ein weiterer Schwerpunkt bildet die vertiefte Auseinandersetzung mit dem ITG-Framework "COBIT5".</p>
Eingangskompetenz	ITG1
Kompetenz	<p>Fachkompetenzen: Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none">- wissen um ITG-bezogene Standards, Referenzmodelle, Best Practises und Methoden.- haben durch die Vertiefung einzelner Elemente (COBIT 5) einen Eindruck über (dedizierte) Einsatzszenarien.- sind in der Lage, eine gewisse Multiplikatorenrolle im Hinblick auf ITG-Instrumente einzunehmen. <p>Methodenkompetenzen: Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none">- sind fähig, dem öffentlichen und dem wissenschaftlichen Diskurs um IT-Governance und IT-Compliance zu folgen und diesen kritisch zu reflektieren.- können (vor professionellem Publikum) Fachvorträge zu ausgewählten ITG-Aspekten und -Instrumenten halten.- sind in der Lage, für einfache Fragestellungen relevante Instrumente (z.B. COBIT) anzuwenden. <p>Sozialkompetenzen: Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none">- wissen um die besondere Verantwortung, welche sie in Zusammenhang mit ITG-spezifischen Fragen einnehmen sollten.- können in kleineren Gruppen gemeinsam eine Recherche organisieren und durchführen.- verstehen sich in der Moderation einer offenen Diskussion zu von Ihnen vorgetragenen Themen. <p>Selbstkompetenzen: Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none">- können sich selbstständig, in kurzer Zeit Wissen zu einem spezifischen Fall erarbeiten.- erlangen ein Bewusstsein für deren Rolle als Verantwortungsträger im Umgang mit Informatik-Ressourcen.- können sich eine Meinung zu Aspekten von IT-Governance bilden und diese artikulieren.

ITG2 - IT-Governance 2 - BWW2018

Inhalt	<ul style="list-style-type: none">• IT-Governance, IT-Compliance und IT-Risikomanagement im organisationalen Kontext• Reflexion von Fällen zu "Non-Compliance"• Anwendung von ITG-Instrumenten, -Methoden und -Praktiken
Lehr- und Lernmethode	<ul style="list-style-type: none">• Kontaktunterricht zur Einführung und Vertiefung von ausgewählten Themen• Detaillierung einzelner Themen durch Fallstudie
Fachliteratur	<p>Pflichtliteratur: Die prüfungsrelevante Literatur wird via Moodle zur Verfügung gestellt und teilweise in der Vorlesung besprochen</p> <p>Weiterführende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Johannsen, W. & Goeken, M. (2011). Referenzmodelle für IT-Governance. Methodische Unterstützung der Unternehmens-IT mit COBIT, ITIL & Co (2. Aufl.). Heidelberg, DE: dpunkt.verlag.• Van Grembergen, W. & De Haes, S. Enterprise Governance of Information Technology. Achieving Alignment and Value, Featuring COBIT 5 (2. Aufl.). Heidelberg, DE: Springer.• Weill, P. & Ross, J. W. (2010). IT Governance. How Top Performers Manage IT Decision Rights for Superior Results. Boston MA, USA: Harvard Business School Press.
Workload	90 Stunden
Kontaktstudium	24 Lektionen à 45 Minuten
Präsenzpflicht	An Präsentationsterminen der Fallstudienarbeiten.
Kompetenznachweis	<ul style="list-style-type: none">• Gruppenarbeit während des Semesters (40%)• Schriftliche Prüfung (60 Minuten) in den offiziellen Prüfungswochen am Ende des Semesters (60%) <p>Die Bewertung der Teilkompetenznachweise erfolgt auf 0.1-Notenpunkte genau. Die Gesamtbewertung eines Moduls erfolgt mit Rundung auf halbe Noten. Für Studierende, welche den Leistungsnachweis wiederholen, ist die Erstellung einer neuen Gruppenarbeit nicht notwendig.</p>
Hilfsmittel bei schriftlicher Prüfung	<ul style="list-style-type: none">• Wörterbuch Muttersprache - Sprache Kompetenznachweis• BFH-Taschenrechner <p>Weitere Details zu den Hilfsmitteln finden sich in den aktuellen Weisungen zu den Kompetenznachweisen auf Moodle</p>
Studiengang, Semester	BSc Wirtschaftsinformatik, 2020-2021, 5 HS, BB, Bern BSc Wirtschaftsinformatik, 2021-2022, 5 HS, BB, Bern BSc Wirtschaftsinformatik, 2020-2021, 4 FS, VZ, Bern

ITOP - IT Operations - BWW3031

ECTS	3
Unterrichtssprache	Deutsch
Modultyp	Wahlpflichtmodul
Modulniveau Zusatz	S - Specialised level course
Dozierende	Lauper Claude
Modulverantwortung	Lauper Claude
Kurzbeschreibung des Moduls	<p>Das Modul ITOP vermittelt den Studierenden einen Überblick über den Aufbau, Planung, Betrieb, die kontinuierliche Verbesserung moderner IT-Infrastrukturen.</p> <ul style="list-style-type: none">- Life Cycle - und Capacity Management,- Zusammenhang und Auswirkungen von Big Data,IOT,Cloud Service,Network Infrastruktur,Operational Security und auf ITOP
Eingangskompetenz	PRM1-3, BIS1-2, BPW1, ITG1, BPMT, REQE, ICT Security (insbesondere werden Elemente wie IT-Service Management, ICT-Governance, Risk and Compliance, IT-Security vorausgesetzt)
Kompetenz	<p>Fachkompetenzen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">- kennen und erläutern die Begriffe und Bedeutungen rund um ICT-Operations (ICT-Betrieb) im Unternehmen- kennen die Basiselemente des ICT-Betriebs und des ICT-Managements- kennen die Elemente des ALM (Application Life Cycle Management) und des AM (Application Management)- verstehen die Problem- und Aufgabenstellungen, die sich im normalen und im ausserordentlichen IT-Betrieb ergeben, sie können diese Aufgabenstellungen analysieren, beurteilen und geeignete Lösungen und Problembehebungsmassnahmen bestimmen <p>Methodenkompetenzen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">- kennen die für den ICT-Betrieb geltenden Standards, Methoden und Best Practices wie zB COBIT 5, ITIL V3 etc. <p>Sozialkompetenzen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">- festigen ihre Basis-Kompetenzen, erweitern ihre Kompetenzen im Umgang mit Gruppenmitgliedern, aber auch im Kontakt mit BFH-externen Professionals <p>Datenkompetenz: Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none">- Daten erfassen, bereinigen und auswerten- Datentypen zuordnen und entsprechende Auswertungen anbahnen- Befragungen planen und durchführen(quantitativ und qualitativ)- Befragungsinhalte entwickeln(quantitativ und qualitativ)- Befragungsinhalte auswerten(quantitativ und qualitativ)

ITOP - IT Operations - BWW3031

Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Positionierung der ICT-Operations im Unternehmensmodell • Organisation und Prozesse im ICT-Betrieb • Vertiefte Behandlung ausgewählter, spezifischer Themata wie Operational Security, Networks & Communications, neue Technologien etc. • Application- und Application Life-Cycle Management • Data, Big Data • Cloud Service • DevOps • IOT • Capacity Management • Aufbau, Infrastruktur moderner ICT-Infrastrukturen
Lehr- und Lernmethode	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung mit Übungen • Lehrgespräche • Gruppenarbeiten/Workshops mit Kontakt zu Professionals(Gastdozenten) • Selbststudium
Fachliteratur	<p>Für den Kompetenzerwerb unerlässliche Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiemeyer, Ernst; Handbuch IT-Management; neueste Auflage (2014: 5. Auflage), Hanser; ISBN 978-3-446-43557-5 <p>Empfohlene Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weitere, ergänzende Unterlagen werden während des Modulverlaufs auf der Lernplattform zur Verfügung gestellt <p>Zusätzliche, weiterführende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> -
Workload	90 Stunden
Kontaktstudium	24 Lektionen à 45 Minuten: 18 h (plus 28 h begleitetes Selbststudium und 44 h autonomes Selbststudium)
Präsenzpflicht	Die präsenzpflichtigen Lektionen werden in der 1. Lektion des Moduls schriftlich mitgeteilt.
Kompetenznachweis	<p>Semester-Projekt: 30% (Gruppenarbeit)</p> <p>Schriftliche Prüfung am Ende des Semester in den offiziellen Prüfungswochen, 90 Minuten: 70 %</p>
Hilfsmittel bei schriftlicher Prüfung	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenfassung - Anzahl A4 Blätter: 1 (2 Blätter einseitig / 1 Blatt doppelseitig) • BFH-Taschenrechner • Wörterbuch Muttersprache - Sprache Kompetenznachweis <p>Für Details zu den Hilfsmitteln siehe aktuelle Weisung zu den Kompetenznachweisen auf Moodle</p>
Bemerkung	Die Studierenden müssen in der Lage sein, auch englische Literatur zu verstehen sowie ggf. englisch-sprachigen Referenten folgen zu können.
Studiengang, Semester	<p>BSc Wirtschaftsinformatik, 2020-2021, 6 FS, BB, Bern BSc Wirtschaftsinformatik, 2021-2022, 5 HS, VZ, Bern BSc Wirtschaftsinformatik, 2020-2021, 5 HS, VZ, Bern BSc Wirtschaftsinformatik, 2021-2022, 6 FS, BB, Bern</p>

ITOP - IT Operations - BWW3031

MANS - Management Science - BWW2034

ECTS	3
Study language	English
Module type	Elective module
Module level additive	A - Advanced level course
Lecturer(s)	Krebs Michel
Module responsibility	Geoffrey Ostrin (org1), Michel Krebs (kem2)
Short description of the module	Basic knowledge in the field of Management Science (Operations Research)
Requirements	Basic knowledge in mathematics and statistics
Competencies upon completion	<p>Subject: Students</p> <p>have to understand and apply basic concepts of operations research</p> <p>Methods: Students</p> <p>understand the formalism of MANS applied to simple questions of economic sciences; they understand the role model of MANS in the analysis of economic and social problems; they use logic and causality as constituent elements in reasoning and problem analysis</p> <p>Social: Students</p> <p>discuss and analyse problems in groups; they consider and rate various arguments in order to prove or refute them; their disputes are constructive and clearly separated from personal attitude</p> <p>Self: Students</p> <p>have to organize themselves while self reflecting their skills and weaknesses</p>
Content	The students learn the basic concepts of Management Science and are able to use this knowledge to solve applied problems out of economic sciences.
Teaching and Learning method	weekly online-meetings with MS Teams
Literature	Indispensable literature: - Introduction to Management Science, Frederick S. Hillier, Mark S. Hillier, McGraw-Hill International, ISBN 978-1-259-01067-5

MANS - Management Science - BWW2034

Workload 90 Hours

Contact lessons 28 lessons of 45 minutes

Proof of competence Written exam of 90 minutes at the end of the semester, official exam weeks; 100%

Aids for written examination

- MS-Excel on school computer
- Print dictionary
- BFH-Calculator
- Summary - Number of A4 pages: 2 (4 sheets/pages single-sided = 2 sheets/pages double-sided)

For details to the aids allowed during written exams see information on study and examination regulations on Moodle

Degree programme, semester

BSc Business Administration, 2020-2021, 7 HS, BB, Bern
 BSc Business Administration, 2020-2021, 5 HS, VZ-IP, Bern
 MSc Business Administration, 2020-2021, 3 HS, BB, Bern
 BSc Business Information Technology, 2020-2021, 7 HS, BB, Bern
 BSc Business Administration, 2020-2021, 3 HS, VZ-IP, Bern
 BSc Business Information Technology, 2020-2021, 5 HS, BB, Bern
 BSc Business Administration, 2020-2021, 7 HS, BB-IP, Bern
 BSc Business Administration, 2020-2021, 5 HS, BB-IP, Bern
 MSc Business Administration, 2020-2021, 1 HS, BB, Bern
 BSc Business Information Technology, 2020-2021, 3 HS, VZ, Bern
 BSc Business Administration, 2020-2021, 3 HS, VZ, Bern
 BSc Business Administration, 2020-2021, 5 HS, VZ, Bern
 BSc Business Administration, 2020-2021, 5 HS, BB, Bern
 BSc Business Information Technology, 2020-2021, 5 HS, VZ, Bern

MKWI - Methodenkompetenzen Kommunikation - BW1006

ECTS	3
Unterrichtssprache	Deutsch
Modultyp	Pflichtmodul
Modulniveau Zusatz	B - Basic level course
Dozierende	Stöckli Christine
Modulverantwortung	Mathias Marti, Christine Stöckli
Kurzbeschreibung des Moduls	<p>Die Studierenden erhöhen ihre Kompetenz, sich in der deutschen Sprache sowohl schriftlich als auch mündlich sicher, korrekt, flexibel, kundenorientiert und auf überdurchschnittlichem Niveau auszudrücken. Die Vermittlung der Grundlagen der menschlichen Kommunikation (Modelle) sowie die Fokussierung auf spezifische Aspekte des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks im geschäftlichen Umfeld (Rede, Gesprächsführung, Interview, Anforderungen an die Geschäftssprache) sind die theoretischen Schwerpunkte dieses Moduls. Durch reelmässige Übungssequenzen werden diese Inhalte praktisch umgesetzt.</p>
Eingangskompetenz	Sprachniveau Deutsch C1
Kompetenz	<p>Fachkompetenzen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• können im geschäftlichen Umfeld die erlernten mündlichen und schriftlichen Kommunikationskompetenzen anwenden. <p>Methodenkompetenzen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• lernen die eigene Kommunikation zu reflektieren (Metakommunikation).• lernen Texte zu verfassen und auf die (geforderte) Wirkung hin zu überprüfen.• lernen kreative Konzepte zu erarbeiten und adressatengerecht zu präsentieren. <p>Sozialkompetenzen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• erfahren, dass die Kommunikation in sozialen Kontexten (Gruppenfindung, Teamarbeit, Gesprächsführung) zentral ist und stets reflektiert werden muss. <p>Selbstkompetenzen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• gewinnen durch die Reflexion über die eigene Kommunikation an Selbstbewusstheit.• sind gefordert durch das Exponieren vor eine grossen Gruppe.• arbeiten an ihrer eigenen mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz.

MKWI - Methodenkompetenzen Kommunikation - BWW1006

Inhalt	<ul style="list-style-type: none">• Rhetorik• Interviewtechnik• Kommunikationsmodelle• Kommunikationspsychologie• Verständlichkeit (schriftlich/mündlich)• Gesprächsführung
Lehr- und Lernmethode	<ul style="list-style-type: none">• Theorie-Inputs• Selbststudium• Gruppenarbeit• mündliche/schriftliche Arbeit
Fachliteratur	<p>Für den Kompetenznachweis empfohlene Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Friedemann Schulz von Thun, Miteinander reden: Kommunikationspsychologie für Führungskräfte, ISBN 978-3-499-61531-3
Workload	90 Stunden
Kontaktstudium	28 Lektionen à 45 Minuten
Präsenzpflicht	KW 44,45,46
Kompetenznachweis	<p>Während des Semesters</p> <p>Gewichtung: Mündlicher Kompetenznachweis 50% Schriftlicher Kompetenznachweis 50%</p> <p>(Details siehe Arbeitsblatt Kompetenznachweis, welches im Unterricht abgegeben wird)</p>
Hilfsmittel bei schriftlicher Prüfung	-
Studiengang, Semester	BSc Wirtschaftsinformatik, 2020-2021, 3 HS, BB, Bern

PRM2 - Project Management 2 - BWW1002

ECTS	3
Unterrichtssprache	Deutsch
Modultyp	Pflichtmodul
Modulniveau Zusatz	B - Basic level course
Dozierende	Weissenfeld Katinka
Modulverantwortung	Weissenfeld Katinka (wek1)
Kurzbeschreibung des Moduls	Die Studierenden vertiefen die Grundlagen des Projektmanagements. Die erlernten Methoden für die Projektinitialisierung werden für ein konkretes Projekt umgesetzt. Sie formulieren eine Projektidee, erarbeiten einen Projektantrag und eine umfassende Projektplanung. Zusätzlich lernen sie phasenübergreifende Projektmanagementaufgaben kennen und wenden diese an.
Eingangskompetenz	PRM1, MWWI
Kompetenz	<p>Fachkompetenzen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• sind in der Lage, das für die Projektarbeit erforderliche Projektmanagementwissen anzuwenden• können strukturiert die Initialisierungsphase eines Projekts durchlaufen und für die einzelnen Schritte angemessene Methoden einsetzen• gestalten die Projektmanagementaufgaben Stakeholderanalyse, Risikomanagement und Qualitätsmanagement methodengestützt• sind in der Lage, die Initialisierungsphase nach HERMES5 zu erläutern <p>Methodenkompetenzen: Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none">• einen Projektantrag und eine Projektplanung erarbeiten• einen Text nachvollziehbar aufbauen und strukturieren• erlernte Methoden zielgerichtet und korrekt einsetzen• korrekt zitieren und referenzieren• geplantes Vorgehen beschreiben und nachvollziehbar begründen <p>Sozialkompetenzen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• sind in der Lage, die Arbeit an ihrem Projekt selbständig zu organisieren• übernehmen Mitverantwortung und verhalten sich gegenüber anderen Gruppenmitgliedern fair <p>Selbstkompetenzen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• sind fähig, ihren Lernprozess selber zu gestalten und zu reflektieren und daraus Schlussfolgerungen für ihre zukünftige Arbeit in Lerngruppen und Projektteams zu ziehen

PRM2 - Project Management 2 - BWW1002

Inhalt	<ul style="list-style-type: none">• Einführung in HERMES5• Aufgaben der Projektführung• Projektplanung• Analyse der Interessengruppen (Stakeholderanalyse)• Projektrisikomanagement• Projektqualitätsmanagement• Praxisfälle bearbeiten
Lehr- und Lernmethode	<ul style="list-style-type: none">• Literaturstudium• Wochendoppelkationen mit Impulsreferaten, Kleingruppenarbeiten, Anwendungsbeispielen, Diskussion• Projektarbeiten in Kleingruppen• Seminar mit Fallarbeit (Präsentationen über die Praxisfälle der Teilnehmenden, Diskussion der vorbereiteten Fragen aus den Gruppen)• Abschlusspräsentation
Fachliteratur	<p>Pflichtliteratur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Projektmanagement - Das Wissen für eine erfolgreiche Karriere. Bruno Jenny. vdf Hochschulverlag 2017. 6. Auflage (alternativ auch die 5. Auflage)• Kapitel 13 - Stakeholder aus: Projektmanagement - Zertifizierung nach IPMA(ICB4) - Ebenen D und C. Grundlagen und Kompetenzen, Methoden und Techniken mit zahlreichen Beispielen. Josef Gubelmann, Heiko Scherler, Claus-J. Sommer, Clarisse Pifko, Martin Sedlmayer. Compendio Bildungsmedien AG, Zürich. 5., überarbeitete Auflage 2018. ISBN: 9783715578224 (eine PDF-Version wird zur Verfügung gestellt).
Workload	90 Stunden
Kontaktstudium	Ca. 21 Std. Kontaktunterricht, 45 Std. begleitetes Selbststudium, 24 Std. Selbststudium
Präsenzpflicht	<ul style="list-style-type: none">• Teilnahme an zwei Seminaren, die durch die Gruppen vorbereitet und mitgestaltet werden müssen. Dabei müssen jeweils alle Gruppenmitglieder anwesend sein und alle TeilnehmerInnen der jeweiligen Gruppe müssen sich über die Seminare hinweg ausgeglichen beteiligen. Die Termine werden anfangs Semester durch die Dozentin festgelegt und auf Moodle bekannt gegeben.• Teilnahme an der Abschlusspräsentation in der letzten Semesterwoche gemäss Stundenplan.
Kompetenznachweis	<ul style="list-style-type: none">• Eine schriftliche Projektidee (Einzelarbeit, Abgabetermin wird in der ersten Semesterwoche bekanntgegeben) -> Erfüllt / nicht erfüllt -> Voraussetzung zur Zulassung zur schriftlichen Gruppenarbeit.• Gestaltung von zwei Seminarbeiträgen pro Gruppe (Präsentationen, Fragen für Diskussion) -> Erfüllt / Nicht erfüllt -> Voraussetzung zur Zulassung zur schriftlichen Gruppenarbeit.• Schriftliche Gruppenarbeit (100%)
Weiterführende, vertiefende Module	PRM3
Studiengang, Semester	BSc Wirtschaftsinformatik, 2020-2021, 3 HS, BB, Bern

PRM3 - Project Management 3 - BWW2020

ECTS	3
Unterrichtssprache	Englisch
Modultyp	Pflichtmodul
Modulniveau Zusatz	A - Advanced level course
Dozierende	Liedtke Andreas
Modulverantwortung	Sprache auf Englisch einstellen, damit die Modulbeschreibung angezeigt wird
Studiengang, Semester	BSc Wirtschaftsinformatik, 2020-2021, 5 HS, BB, Bern BSc Wirtschaftsinformatik, 2021-2022, 5 HS, BB, Bern BSc Wirtschaftsinformatik, 2020-2021, 4 FS, VZ, Bern

REQE - Requirements Engineering - BWW2016

ECTS	3
Unterrichtssprache	Deutsch
Modultyp	Pflichtmodul
Modulniveau Zusatz	A - Advanced level course
Dozierende	Collovà Patrizio
Modulverantwortung	Patrizio Collovà (cop1)
Kurzbeschreibung des Moduls	<p>Requirements Engineering (REQE) ist eine Kerndisziplin der (Wirtschafts-)Informatik. Sie trägt wesentlich zum Erfolg eines Projekts bei. Als Schnittstelle zwischen Fachbereich und Informatik bringt das Anforderungsmanagement grosse Herausforderungen mit sich. Einerseits ist die systematische Anwendung von Methoden und Werkzeugen für den Erfolg massgebend, andererseits ist eine hohe Sozialkompetenz im Umgang mit verschiedenen Beteiligten sehr wichtig.</p> <p>Das Modul REQE gibt den Studierenden Methoden und Werkzeuge mit an die Hand, damit sie in der Lage sind, selbstständig als Requirements Engineers in einem Projekt mitzuarbeiten. Durch Übungen und eine praxisnahe Fallstudie wird ein interdisziplinäres und selbstständiges Arbeiten im Rahmen des Moduls gefördert.</p>
Eingangskompetenz	<p>IMO2, SWEN</p> <p>Gute Kenntnisse von UML (wie in IMO2 vermittelt) sind wichtig.</p>

REQE - Requirements Engineering - BWW2016

Kompetenz

Fachkompetenzen

Die Studierenden

- kennen die Grundprinzipien des klassischen und des agilen Requirements Engineerings.
- können Anforderungen in natürlicher Sprache dokumentieren und kommunizieren.

Methodenkompetenzen

Die Studierenden

- sind in der Lage, das bei der Anforderungserhebung und -dokumentation gewählte Vorgehen zu begründen.
- können komplexe Zusammenhänge während der Analyse von Anforderungen erfassen und dokumentieren.

Sozialkompetenzen

Die Studierenden

- können in enger Zusammenarbeit mit den verschiedenen Interessengruppen das Anforderungsmanagement konstruktiv und zielorientiert betreiben.
- können bei Problemen und Konflikten im RE-Prozess vermittelnd wirken und Einigkeit unter den Stakeholdern erreichen.

Selbstkompetenzen

Die Studierenden

- trauen sich zu, in einem kleinen oder mittleren Projekt die Verantwortung für die Erhebung und Verwaltung von Anforderungen zu übernehmen.
- sind in der Lage, effizient und konstruktiv an der Schnittstelle zwischen Fachbereich und Informatik ihre Tätigkeit als Requirements Engineers auszuüben.

Inhalt

Grundbegriffe und Definitionen, Anforderungen im Kontext, Struktur und Arten von Anforderungen, Strukturierte Dokumentation, Werkzeuge zur Verwaltung und Versionierung, Anforderungen ermitteln, Dokumentation von Anforderungen in natürlicher Sprache, Modellbasierte Dokumentation von Anforderungen (UML), Grundlagen des agilen Requirements Engineerings.

Lehr- und Lernmethode

- Die Theorie wird mithilfe eines auf Moodle verfügbaren e-Learning-Moduls von den Studierenden selbst erarbeitet
- Die Lektionen stehen in Form einer freiwilligen Schreibwerkstatt zur Verfügung. Die Studierenden werden vom Dozenten während der Unterrichtszeiten bei der Erarbeitung der Fallstudie individuell unterstützt und begleitet.
- Bearbeitung einer durchgehenden individuellen Fallstudie (Anforderungsspezifikation)

REQE - Requirements Engineering - BWW2016

Fachliteratur

Hinweis: Bitte prüfen, ob eine neue Auflage veröffentlicht wurde.
Für den Kompetenznachweis unerlässliche Literatur:
Bergmann, J., Requirements Engineering für die agile Softwareentwicklung, dpunkt.verlag, 2014 ISBN 978-3-86490-149-2

Empfohlene Literatur:
Ebert, C., Systematisches Requirements Engineering, 5. Auflage, dpunkt.verlag, 2014 ISBN 978-3-86490-139-3

Weiterführende Literatur:
Rupp, C., Queins, S. Zengler, B. UML 2 glaskar, 4. Auflage, Hanser Verlag, 2007 ISBN 978-3-446-43057-0

oder
Kecher, C., Salvanos, A., UML 2.5. Das umfassende Handbuch, 5. Auflage, Rheinwerk Verlag, 2015 ISBN 978-3-8362-2977-7
Pohl, K., Rupp, C., Basiswissen Requirements Engineering, 4. Auflage, dpunkt.verlag, 2015 ISBN 978-3-86490-283-3
Dieses Buch ist das offizielle Mittel für die IREB-Zertifizierung.

Workload

90 Stunden

Kontaktstudium

14 x 2 Lektionen zu je 45 Minuten (Coaching als "Schreibwerkstatt")

Präsenzpflicht

keine

Kompetenznachweis

- Schriftliche Fallstudie während des Semesters (Gewichtung 50%)
- Schriftliche Abschlussprüfung in den offiziellen Prüfungswochen, 60 Minuten (Gewichtung 50%)

Hilfsmittel bei schriftlicher Prüfung

- Wörterbuch Muttersprache - Sprache Kompetenznachweis
 - BFH-Taschenrechner
- Für Details zu den Hilfsmitteln siehe aktuelle Weisung zu den Kompetenznachweisen auf Moodle

Weiterführende, vertiefende Module

VBA1, VBA2, VBA3

Bemerkung

Es besteht die Möglichkeit, am Ende des Moduls bei der BFH die IREB-Zertifizierungsprüfung intern abzulegen.

Studiengang, Semester

BSc Wirtschaftsinformatik, 2020-2021, 5 HS, BB, Bern
BSc Wirtschaftsinformatik, 2020-2021, 4 FS, VZ, Bern
BSc Wirtschaftsinformatik, 2021-2022, 5 HS, BB, Bern

VBA1 - Business Domain Analysis - BWW3054

ECTS	3
Study language	English
Module type	Elective module
Module level additive	S - Specialised level course
Lecturer(s)	Collovà Patrizio
Module responsibility	Patrizio Collovà (cop1)

Short description of the module	Business analysis examines on the one hand the business processes in the company, and on the other hand the data that is generated, processed and exchanged by such processes. This data represents business-relevant information in a formalized, machine-readable and editable form. In this sense, they form a digital asset of the company, which must be modelled, documented and managed.
--	---

Requirements	<p>Courses IMO1 (Database Modeling), IMO2 (UML Modeling), REQE (Requirements Engineering), SWEN (Software Engineering) or equivalent courses.</p> <p>Very good knowledge of the UML notation, good knowledge of database modeling, requirements engineering and software engineering together with basic programming skill, are mandatory prerequisites for this course.</p>
---------------------	--

VBA1 - Business Domain Analysis - BWW3054

Competencies upon completion	<p>Professional competence</p> <p>The students</p> <ul style="list-style-type: none">- know the core terms of domain analysis- understand how to deal with complexity and the principle of context- can represent the information structures in a company as an information system- know the approaches of systems engineering and its application in business analysis- can evaluate information from UML models, user stories, use cases in the context of domain analysis <p>- understand in depth the Domain Driven Design (DDD) approach and its application in Business Domain Analysis</p> <ul style="list-style-type: none">- can integrate important methods of Data Science in Business Analysis. <p>Methodological expertise</p> <p>The students</p> <ul style="list-style-type: none">- can use notations such as UML and SysML in Business Domain Analysis- are able to sustainably describe and communicate the results of the domain analysis with the help of structured documentation- can apply the knowledge and methods of requirements engineering in the context of domain analysis. <p>Social Competence</p> <p>The students</p> <ul style="list-style-type: none">- are able to present and communicate the results of the domain analysis- are able to justify the results of analytical activities logically and explain them in a manner appropriate to the addressee. <p>Self-Competence</p> <p>The students</p> <ul style="list-style-type: none">- have the confidence to assume the role of business analyst in a small-scale or medium-scale company- dare to take on the responsibility of collecting, modelling and documenting the domain analysis in a medium-sized project
Content	<ul style="list-style-type: none">- System-oriented view- Requirements Engineering as the basis of Business Domain Analysis- Domain Driven Design (main topic)- Data types, value objects, business rules- Empirical data analysis as a supplement to model-based analysis
Teaching and Learning method	<ul style="list-style-type: none">- Flipped class room: Students work on the teaching material independently before class in self-study and apply the knowledge in supervised exercises- Project-based exercises and presentations in small groups in the class (coaching by lecturer)

VBA1 - Business Domain Analysis - BWW3054

Literature	<p>Important literature for the proof of competence:</p> <p>- Vernon, V., <i>Domain-Driven Design Distilled</i>, Boston: Addison-Wesley / Pearson Education, 2016. [ISBN-13: 978-0-13-443442-1]</p> <p>- Evans, E., <i>Domain-Driven Design. Definitions and Patter Summaries</i>, Indianapolis: dogear Publishing, 2015. [ISBN-13: 978-145750-119-7]</p> <p>Additional literature:</p> <p>- Evans, E., <i>Domain-Driven Design. Tackling Complexity in the Heart of Software</i>, Upper Saddle River, NJ: Addison-Wesley, 2004. [ISBN-10: 0-321-12521-5]</p> <p>- Vernon, V., <i>Implementing Domain-Driven Design</i>, Upper Saddle River, NJ: Addison-Wesley, 2013. [ISBN-13: 978-0-321-83457-7]</p>
Workload	90 hours
Contact lessons	7x 4 hours, each one 45 minutes (exercises and coaching)
Attendance requirement	none
Proof of competence	Written final examination at the end of the semester in the official examination weeks (60 minutes, weighting 100%)
Aids for written examination	Dictionary (mother tongue <-> English) BFH-Calculator For details, see the current directive on proof of competence on Moodle
Continuative, in depth modules	VBA2, VBA3
Comment	If no foreign students attend the lecture, German will be used instead of English

VBA1 - Business Domain Analysis - BWW3054

Degree programme, semester	BSc Business Information Technology, 2020-2021, 7 HS, BB, Bern BSc Business Information Technology, 2021-2022, 7 HS, BB, Bern BSc Business Information Technology, 2021-2022, 5 HS, VZ, Bern BSc Business Information Technology, 2022-2023, 7 HS, BB, Bern BSc Business Information Technology, 2020-2021, 5 HS, VZ, Bern
-----------------------------------	--

VBA2 - Business Process Analysis - BWW3055

ECTS	3
Study language	English
Module type	Elective module
Module level additive	S - Specialised level course
Lecturer(s)	Höhn Sebastian
Module responsibility	Prof. Dr. Sebastian Höhn
Short description of the module	<p>Business analysis identifies business requirements and is the foundation of IT solutions and business goals.</p> <p>Besides technical components of the IT systems we will also cover business processes, organizational structures, data and Human Resources. All of these have to be planned, controlled and optimized. Understanding all the components and their interdependence is vital for planning changes, identifying impacts and achieving goals.</p> <p>The alignment of business processes, business capabilities is an important step to implement the business strategy. Current changes of digital disruption will also be discussed.</p>
Requirements	IMO1, IMO2, REQE, SWEN, BPMT
Competencies upon completion	<p>Students are able to</p> <ul style="list-style-type: none"> identify and classify business processes model predefined requirements as business process model model business relevant decisions in a structured way apply user stories and use cases formulate UX-requirements and implement them in a UI design anticipate conflicts during business analysis and negotiate between stakeholders understand the role of business analysis as interface between requirements and solutions and are able to contribute to solutions if conflicts arise
Content	<p>Introduction to business process analysis and its relations to business analysis</p> <p>Modeling business processes with BPMN and CMNN</p> <p>Modeling decisions with DMN</p> <p>User stories and User experience</p> <p>Workflows</p>
Teaching and Learning method	Lecture with accompanying exercises
Literature	Literature will be provided on moodle

VBA2 - Business Process Analysis - BWB3055

Workload	90 hours
Contact lessons	7 x 2 Lektionen zu je 45 Minuten
Attendance requirement	-
Proof of competence	Written exam: 100%, 90 Min. during exam period
Aids for written examination	Open Book BFH-Calculator Dictionary
Continuative, in depth modules	VBA3, BTHW
Comment	In case, student will re-take the exam the form might vary, depending on the lecturer's decision. ("Bei Nichtbestehen des Moduls muss die Prüfung zum nächstmöglichen Termin wiederholt werden. Die Wiederholungsprüfung kann in einer anderen Form stattfinden als die zum Haupttermin durchgeführte Prüfungsart. Das genaue Setting wird in diesem Fall nach der Anmeldung für die Wiederholungsprüfung von den Dozierenden kommuniziert.")
Degree programme, semester	BSc Business Information Technology, 2021-2022, 5 HS, VZ, Bern BSc Business Information Technology, 2022-2023, 7 HS, BB, Bern BSc Business Information Technology, 2020-2021, 7 HS, BB, Bern BSc Business Information Technology, 2021-2022, 7 HS, BB, Bern BSc Business Information Technology, 2020-2021, 5 HS, VZ, Bern

VEA1 - Enterprise Architecture - BWW3057

ECTS	3
Study language	English
Module type	Elective module
Module level additive	S - Specialised level course
Lecturer(s)	Höhn Sebastian, Jarchow Thomas
Module responsibility	Sebastian Höhn (hos1), Thomas Jarchow (jht1), Andreas Spichiger (sga2)
Short description of the module	<p>The ongoing digital revolution increases the dependency on IT-systems, applications and infrastructure. Enterprise Architecture supports the long-term and sustainable implementation of the corporate strategies as well as the flexible support of an organization's business model. To do so, Enterprise Architecture considers both, the given framework of conditions and long-term goals, objectives and strategies of a company. Enterprise Architecture builds an organizations structure of thought, action and learning; it provides a direction for the implementation of business models by providing answers to the following questions: For whom do we create what kind of benefit? and How do we deliver performance and generate value for our organization?</p> <p>In the VEA1 module, students learn how to actively shape an ideal enterprise architecture of an organization and how to derive the ideal information system architecture from it. Enterprise Architecture is based on business skills and includes business objects and business processes. The students ask themselves the question Where does the organization wants to go? (ideal conception) and learn to validate this ideal conception based on design principles and with the help of different views.</p>
Requirements	<p>BIS1/2, IMO1/2, REQE, DMDB, BPMT, SWEN</p> <p>The knowledge and skills acquired so far in the studies are a prerequisite.</p>

VEA1 - Enterprise Architecture - BWW3057

Competencies upon completion PROFESSIONAL COMPETENCIES: THE STUDENTS PROFESSIONAL COMPETENCIES: THE STUDENTS

- know about architectural views and can use them
- know architectural patterns

METHODOLOGICAL SKILLS: THE STUDENTS

- can develop ideal enterprise architectures and the resulting ideal information system architectures
- can obtain the needed information / apply suitable methods
- can elicitate, document and match requirements (on the base of REQE)
- can discuss architectural issues based on existing architectural principles, guidelines and standards
- can develop working hypotheses in the form of preliminary sketches and drafts
- can communicate enterprise architectures and architectural principles in a user-friendly manner
- can use UML for architectural descriptions (UML basics required, see literature).

SOCIAL SKILLS: THE STUDENTS

- can create and edit architectures as a team
- can communicate and argue using teamwork results
- can make and accept criticism constructively
- can accompany and advise projects in their architectural challenges

SELF-COMPETENCIES: THE STUDENTS

- are confident in the accompanied development of a company and application architecture
- have the dare to sketch and discuss ideas
- are reflecting on their own learning processes and actions
- discuss and carefully implement improvements to delivery items
- carry out analyses independently

Content

THE STUDENTS

- learn to plan a sustainable business architecture;
- gain a holistic view of ideal application landscapes;
- consolidate methods of requirements collection and specification in relation to stakeholders (on the basis of the Requirements Engineering course)
- use UML to describe the enterprise and application architecture (UML diagram knowledge is required)
- assess application of patterns of interaction and design

The content of the module is based on the two books Enterprise Architecture as Strategy and Quasar Enterprise as well as the script Geschäftsfähigkeiten-basierte Unternehmensarchitektur. (relevant german parts are available as a translation).

Teaching and Learning method

Classes are held in 7 sessions during the semester. In each session 4 lessons will be held, of which normally:

- Lesson 1: Input Theory and Methodology
- Lesson 2: Group stand-up meetings on the case study (coordination in group, no presence check, 1 lesson)
- Lesson 3: Class stand-up meeting (coordination in class, obligatory for group representation, 1 lesson)
- Lesson 4: Coaching (voluntary)

VEA1 - Enterprise Architecture - BWW3057

Literature

Mandatory Literature

- Enterprise Architecture as Strategy - Creating a Foundation for Business Execution. J.W. Ross, P. Weill, D. Robertson. Harvard Business School Press, 2006. ISBN-Nr. 978-1-59139-839-4. (Kap. 1-3)
- Quasar Enterprise - Anwendungslandschaften serviceorientiert gestalten. G. Engels, A. Hess, B. Humm, O. Juwig, M. Lohmann, J.-P. Richter, M. Voss, J. Willkomm. dpunkt Verlag, 2008. ISBN-Nr. 978-3-89864-506-5. <https://www.dpunkt.de/buecher/4671/quasar-enterprise.html> (Kap. 4 und 5).
- Geschäftsfähigkeiten-basierte Unternehmensarchitektur. A. Spichiger, P. Noser (in Veröffentlichung)

Workload

90h

Contact lessons

7 x 4h on Monday, Dates will be on Moodle at the beginning of the term.

Work in groups of 5 students

The composition of the groups is the same as in VEA2 and VEA3.

The topic of the case study will be announced at the beginning of the semester. The students work in groups, but hand in individual works. The class works on the entire landscape of a large organization, the groups take care of individual subject areas, while the students take care of the "Department" view and write individual contributions to it. Ideal landscapes are worked out. An iterative approach is indispensable, since the central topic is the development of business skills, objects and processes (Design Science => highly iterative). The consistency of the solutions over several diagrams, the representations of the whole group and those of the other groups can only be ensured by an iterative procedure.

Proof of competence

- written architectural artifact (individual submission of case study, dates on moodle during the semester)
- good knowledge of the indispensable compulsory literature and the initial competencies are required
- the personal contribution to the case study built up and worked on in steps is evaluated
- the underlying evaluation grid will be announced during the semester

Continuative, in depth modules

VEA2 / VEA3 / BTHW

Degree programme, semester

BSc Business Information Technology, 2021-2022, 7 HS, BB, Bern
BSc Business Information Technology, 2021-2022, 5 HS, VZ, Bern
BSc Business Information Technology, 2020-2021, 7 HS, BB, Bern
BSc Business Information Technology, 2022-2023, 7 HS, BB, Bern
BSc Business Information Technology, 2020-2021, 5 HS, VZ, Bern

VEA2 - Architecture Evolution - BWW3058

ECTS	3
Study language	English
Module type	Elective module
Module level additive	S - Specialised level course
Lecturer(s)	Höhn Sebastian, Jarchow Thomas
Module responsibility	Sebastian Höhn (hos1), Thomas Jarchow (jht1), Andreas Spichiger (sga2)
Short description of the module	<p>Enterprise Architecture supports the lasting and sustainable implementation of the corporate strategy and the flexible support of the business model of an organization. In doing so, the given framework conditions and the long-term goals and strategies of the company are considered as important input. Architecture is the thinking, action and learning structure of an organization; it provides a direction for the implementation of the business model by providing answers to the following questions: 'For whom do we create which benefits? How do we build the performance and generate value for our organization? '.</p> <p>VEA2 Architecture Evolution takes care of the processes of designing architectures, which structure the learning of one's own organization, give direction to the implementation of the business model, assess the feasibility of (cross-organizational, innovative) projects and counteract 'entropy'. Accordingly, it is about the processes of architectural design and change and their networking within and outside of an organization. The architects are concerned with the evolution of architecture and with the question 'How to design the evolution aligned with the lived business processes (including management and support processes)?'. Conceptual work is in the focus here: It is about the use of architectural foundations and the early co-creation of ideas and solutions for the lasting change of the enterprise architecture. The architect in an organization combines social competence with methodology and contributes to the development of the company (Lenzburger Architekturmanifest 2014).</p>
Requirements	<p>BIS1/2, PRM1-3, REQE, BPMT, VEA1</p> <p>The knowledge and skills acquired so far during the bachelor program are presupposed.</p>

VEA2 - Architecture Evolution - BWW3058

Competencies upon completion PROFESSIONAL COMPETENCIES: THE STUDENTS PROFESSIONAL COMPETENCIES: THE STUDENTS

- know the means for describing the process and structural organization
- know about architectural views and can use them
- know architectural patterns

METHODOLOGICAL SKILLS: THE STUDENTS

- can collect, present, test, assess, develop and maintain architectural processes in an inter-organizational context
- can anchor architectural change processes in organizations

In doing so, the students develop the following supporting competences:

- can obtain the needed information / use suitable methods
- can elicitate, document and match requirements (on the base of REQE)
- can develop working hypotheses in the form of rough sketches
- can use UML for architectural descriptions (UML basics required, see literature)

SOCIAL SKILLS: THE STUDENTS

- can collect and process architectural processes as a team
- can communicate and argue using teamwork results
- can make and accept criticism constructively
- can handle conflicts constructively

SELF-COMPETENCIES: THE STUDENTS

- are confident in the accompanied development of a company and application architecture
- have the dare to sketch and discuss ideas
- are reflecting on their own learning processes and actions
- discuss and carefully implement improvements to delivery items
- carry out analyses independently

Content

THE CONTENT OF THE MODULE IS

- Architecture management in the corporate context
- Business Capability «Architecture Evolution» with business objects and processes (including tools)
- based on Enterprise Architecture as Strategy
- based on TOGAF
- Alignment of business and IT
- alignment on time axis (strategy - program - project)
- Architectural maturity of an organization
- Architecture management processes and role of the architect

The content of the module is based on the books Enterprise Architecture as Strategy as well as TOGAF 9.1.

VEA2 - Architecture Evolution - BWW3058

Teaching and Learning method Classes take place in 7 blocks during the semester and two days in the block week. These include

- theory
- working in groups on an analysis order with external clients
- two obligatory coachings
- Presentation of the results

Outside of the time of attendance, students work in groups of five on an analysis order with an external client.

Literature

Mandatory literature required for proof of competence:

- Enterprise Architecture as Strategy - Creating a Foundation for Business Execution. J.W. Ross, P. Weill, D. Robertson. Harvard Business School Press, 2006. ISBN-Nr. 978-1-59139-839-4. (ab Kap. 4).
- TOGAF 9.1. The Open Group, 2011. ISBN: 9789087536794, <http://pubs.opengroup.org/architecture/togaf9-doc/arch/>

Recommended literature:

- Lenzburger Architekturmanifest. sitic.org, 2014. sitic.org/lenzburger-architekturmanifest
- Managed Evolution - A Strategy for Very Large Information Systems. S. Murer, B. Bonati, F. Furrer. Springer, 2011. ISBN-Nr. 978-3-642-01632-5
- UML 2.5: Das umfassende Handbuch. C. Kecher, A. Salvanos. Rheinwerk Computing; 5. Auflage, 2015. ISBN-Nr. 978-3836229777

Additional, further literature:

- Inge Hanschke. Strategisches Management der IT-Landschaft / Ein praktischer Leitfaden für das Enterprise Architecture Management, München, Carl Hanser Verlag, 2010.

Workload

90h

Contact lessons

Dates will be on Moodle at the beginning of the term.

- 12 lessons of theory
- 2 coaching sessions for each group <- **mandatory attendance**
- **2 days in the block week (11./12.1.2021) <- mandatory attendance**
- Question time with the lecturers (as required)

Attendance requirement

see 'Contact lessons'

Proof of competence

The composition of the groups is the same as in VEA2 and VEA3.

- Project management manual (group work)
- Analysis result (for the client) (group work)
- Group presentation Monday 8th January 2019
- personal reflection of group work and personal performance

Submission of the group work is expected on Monday 8th January 2019 at 12:00, the personal reflection on Friday 11th January 2019 at 12:00

The underlying rating grid will be announced during the semester (strong relation to BTHW)

VEA2 - Architecture Evolution - BWW3058

Aids for written examination -

Continuative, in depth modules VEA1, VEA3, BTHW

Degree programme, semester BSc Business Information Technology, 2021-2022, 7 HS, BB, Bern
BSc Business Information Technology, 2020-2021, 5 HS, VZ, Bern
BSc Business Information Technology, 2020-2021, 7 HS, BB, Bern
BSc Business Information Technology, 2021-2022, 5 HS, VZ, Bern
BSc Business Information Technology, 2022-2023, 7 HS, BB, Bern

VPM1 - Advanced Topics for Project Managers - BWW3051

ECTS	3
Study language	English
Module type	Elective module
Module level additive	S - Specialised level course
Lecturer(s)	Liedtke Andreas
Module responsibility	Dr. Andreas Liedtke
Short description of the module	<p>VPM1 teaches in-depth know-how, processes, methods and special topics in the area of project-, program- and portfolio management from the project manager's perspective.</p> <p>In general there are two focus points in all lectures:</p> <ol style="list-style-type: none">1.) Comparison between traditional PM-Methods and agile PM-Methods2.) Based on IPMA standard the eye of competence "People" <p>Based on a real life sample project, some key topics of the project life cycle will be refreshed. Agile methods will be compared with standard methods. The innovation-process will be shown, methods like "Design Thinking" or prioritization in an agile PM will be regarded. Leadership methods and techniques are evaluated based on the positive leadership model. Team-building and -structures are regarded in critical project situations. Resistance and conflict management will also be covered. Special requirements of the project management in the area of innovation & digital transformation projects, and methods in the area of systemic project management will be considered as well.</p> <p>Some of the topics will be covered in group exercises; the students will have to prepare for the lessons and will have to participate during the actual lectures in the classroom.</p>
Requirements	<p>Successfully completed PRM1, PRM2, PRM3 (and it is required that topics as learned in these modules are still present and can be built upon in VPM1). Reasonable conduct and reading abilities of the English language (both business English as well as IT-English), you must be able to follow a module that will be taught completely in English.</p>

VPM1 - Advanced Topics for Project Managers - BWW3051

Competencies upon completion

Subject: Students

will reinforce their knowledge about PM, PM methodologies

will be able to understand specific topics with regarding real project examples

will know requirements to the PM for different areas (life cycle projects, digital transformation projects)

will understand the key principles of conflict management and systemic project management

Methods: Students

will be able to setup a project cockpit

will be able to work in an project office

will be able to influence a team spirit and use some appropriate methods of conflict management

will be able to work for project sponsors in different areas

Social: Students

apply their personal and individual resources in small teams

analyze and discuss problems in teams, by considering, evaluating, substantiating and refuting a variety of different arguments

critically and appreciatively evaluate working results of peers

argue in a constructive and factual way

analyze the source of potential conflicts, perceive conflicts and solve them in a constructive way

Self: Students

learn and work independently, recognize gaps

improve and extend know-how in the area of self-competence

reflect and challenge personal and external judgements

draw conclusions

Content

Project organizations

Project order

Project methods like milestone delay planning, risk management, estimation methods, earned value,..

Methods of project diagnostics for agile and for standard projects

Positive leadership model and principles

Methods of self-management like flourishing model, maturity model, object setting methods

Methods of conflict management like team diagnosis, principles of successful teams, coaching methods

Requirements of innovation & digital transformation projects

Methods of the systemic project management method

VPM1 - Advanced Topics for Project Managers - BWW3051

Teaching and Learning method	Lecture in dialog mode Flipped classroom Guides self-studies Individual and/or group work Peer coaching
Workload	Total workload per student: 90 hrs 90 hrs partitioned into 28 lessons @ 45 mins (= 21 hrs) plus app. 50 hrs of guided self-study and app. 19 hrs. autonomous self-study
Attendance requirement	At the beginning of the semester certain lectures will be declared mandatory, most notably lectures held or supported by guest lecturers.
Proof of competence	Semester project (term paper and presentation), 40% of the module grade Final written examination, 90 minutes, 60% of the module grade (official exam weeks) Note: the backup examinations can take place in other form and settings than the original examinations as will be indicated by the lecturer
Aids for written examination	Open Book BFH.Taschenrechner Dictionary For details to the aids allowed during written exams see information on study and examination regulations on Moodle
Continuative, in depth modules	Bachelor Thesis
Degree programme, semester	BSc Business Information Technology, 2021-2022, 7 HS, BB, Bern BSc Business Information Technology, 2021-2022, 5 HS, VZ, Bern BSc Business Information Technology, 2020-2021, 5 HS, VZ, Bern BSc Business Information Technology, 2022-2023, 7 HS, BB, Bern BSc Business Information Technology, 2020-2021, 7 HS, BB, Bern

VPM2 - IT Sourcing Management - BWW3052

ECTS	3
Study language	English
Module type	Elective module
Module level additive	S - Specialised level course
Lecturer(s)	Haller Stephan
Module responsibility	Stephan Haller
Short description of the module	<p>IT Sourcing Management is a highly critical business factor both in IT management as well as management in general. This module provides an approach from 4 perspectives: the consumer (client), the provider, the IT operations, and the pertinent theory.</p>
Requirements	<p>Successfully completed PRM1, PRM2, PRM3, and ITG1 and ITGs (and it is required that topics as learned in these modules are still present and can be built upon in VPM1). Reasonable conduct and reading abilities of the English language (both business English as well as IT-English), you must be able to follow a module that will be taught completely in English.</p>
Competencies upon completion	<p>Business competence:</p> <p>The students will get to know IT Sourcing and IT Sourcing Management from the above mentioned 4 perspectives</p> <p>The student will get to know various relevant use cases of IT sourcing and IT sourcing management</p> <p>Methods:</p> <p>Students will study various methods and approaches of IT sourcing in the context of enterprises, they will learn to value these methods and take appropriate decisions.</p> <p>Students will be in a position to plan an IT sourcing project efficiently and effectively</p> <p>Student will know how to measure the performance of IT sourcing processes and will learn how to control deviating processes.</p> <p>Social:</p> <p>Students will learn to use and extend previously acquired related competencies.</p> <p>Self:</p> <p>Students will learn to use and extend previously acquired related competencies.</p>

VPM2 - IT Sourcing Management - BWW3052

Content	<p>Introduction to IT sourcing and IT sourcing management</p> <p>Strategic aspects of IT sourcing and IT sourcing management (Business-IT alignment)</p> <p>Variants and evaluation</p> <p>Business key success factor in IT sourcing management with regards to finances, benefits, quality, as well as safety & security</p> <p>Practical use cases/case studies (client-, provider-, and operations perspective)</p> <p>More recent trends and technologies in (IT-) sourcing management</p> <p>Operational aspects</p>
Teaching and Learning method	<p>Lectures in dialog mode</p> <p>Flipped classroom</p> <p>Guides self-studies</p> <p>Individual and/or group work</p> <p>Peer coaching</p>
Literature	<p>In the course of the module the lecturer will upload pertinent texts and papers onto Moodle (tests and papers with their filenames prefixed with 'A-' will be relevant for the final exam.</p>
Workload	<p>90 hrs</p> <p>44 hrs of directed self study</p> <p>25 hrs of autonomous self study</p>
Attendance requirement	<p>There will be three blocks @ 4 lessons taught by external experts, in these cases class attendance will be mandatory. Failing to attend mandatory classes means not being able to take the final examination.</p> <p>Final exam</p>
Proof of competence	<p>Single student and/or group work throughout the semester / 50% counting towards the module grade. Details will be communicated during the first 4 lesson block of the semester</p> <p>60 min final examination / end of semester in the official exam period / 50% counting towards the module grade</p> <p>Grades for the single or group project work and the grade for the final examination will be rounded off to 1/10 of a grade point, subsequently the final module grade will be rounded off to a half grade point.</p> <p>In case you conclude the module with an insufficient module grade (i.e. final grade < 4.0) you will have to repeat the parts and only the parts with insufficient grades; the parts with sufficient grades (i.e. grade >= 4.0) will pertain and will be used to calculate the new final module grade.</p> <p>Note: the backup examinations can take place in other form and settings than the original examinations as will be indicated by the lecturer</p>

VPM2 - IT Sourcing Management - BWW3052

Aids for written examination

Open Book

BFH.Taschenrechner

Dictionary

For details to the aids allowed during written exams see information on study and examination regulations on Moodle.

Continuative, in depth modules

Bachelor thesis

Degree programme, semester

BSc Business Information Technology, 2021-2022, 5 HS, VZ, Bern
BSc Business Information Technology, 2020-2021, 5 HS, VZ, Bern
BSc Business Information Technology, 2022-2023, 7 HS, BB, Bern
BSc Business Information Technology, 2021-2022, 7 HS, BB, Bern
BSc Business Information Technology, 2020-2021, 7 HS, BB, Bern

VWI2 - Volkswirtschaftslehre 2 - BWW2036

ECTS	3
Unterrichtssprache	Deutsch
Modultyp	Wahlpflichtmodul
Modulniveau Zusatz	A - Advanced level course
Dozierende	Gimeno Raúl Diego
Modulverantwortung	Prof. Dr. Raul Gimeno
Kurzbeschreibung des Moduls	Das Modul stellt eine Einführung in die inhaltlichen Grundlagen und Methoden der Makroökonomie dar, so dass die Studierenden ihre Entscheidungen und ihr wirtschaftliche Umfeld besser verstehen. Indem gezeigt wird, wie Konzepte wie Inflation, Wachstum und Arbeitslosigkeit zusammenhängen und wirken, verstehen Studenten den makroökonomischen Kontext der Volkswirtschaft besser.
Eingangskompetenz	VWI1

VWI2 - Volkswirtschaftslehre 2 - BWW2036

Kompetenz

Fachkompetenzen: Die Studierenden

- wissen wie das BIP gemessen wird und worin Nachteile dieses Konzeptes bestehen
- wissen, was Arbeitslosigkeit ist und wie diese entsteht
- wissen, was Inflation ist und wie diese entsteht
- kennen die Bestimmungsfaktoren des Wirtschaftswachstums
- wissen, wie das monetäre System funktioniert
- kennen den Zusammenhang zwischen Geldmengenwachstum und Inflation
- verstehen den Konjunkturzyklus und kennen konjunkturtheoretische Grundtheorien

Methodenkompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage

- eine breite Auswahl an realen Wirtschaftssituationen mit Hilfe von zentralen makroökonomischen Konzepten zu analysieren
- makroökonomische Problemstellungen auf der Basis von volkswirtschaftlichen Theorien und Modellen zu identifizieren, zu verstehen und zu erläutern sowie für eigene Beurteilungen anzuwenden.
- Veränderungen im volkswirtschaftlichen und sozialen Umfeld in ihren privaten, politischen und/oder unternehmerischen Entscheidungen zu berücksichtigen und dadurch zu besseren Schlussfolgerungen zu kommen

Sozialkompetenzen: Die Studierenden

- bringen ihre persönlichen Ressourcen in Teams ein und analysieren und diskutieren Problemstellungen in Teams, wobei sie unterschiedliche Argumente und Positionen diskutieren, abwägen und evaluieren
- können Arbeitsergebnisse von ihren Mitstudierenden würdigen und kritisch einordnen
- führen konstruktive und sachliche Diskussionen mit ihren Mitstudierenden
- vermeiden und analysieren Konfliktpotenziale frühzeitig und finden konstruktive Lösungen
- Selbstkompetenzen: Die Studierenden
- lernen und arbeiten selbstständig, erkennen Kenntnislücken frühzeitig und füllen diese selbstständig
- sind in der Lage, ihre Denk- und Arbeitsprozesse kritisch zu hinterfragen und mögliche Handlungsoptionen zu entwickeln
- können eigene und fremde Urteile kritisch in Frage stellen, sie diskutieren und mit Blick auf das Erkenntnisinteresse weiterentwickeln
- ziehen aus ihren Erfahrungen Schlüsse für ihr weiteres Studium und Berufsleben und dokumentieren diese in ihrem individuellen Portfolio
- zeigen bei Problemen während des Studiums Ausdauer und Durchhaltevermögen
- können ihre Belastbarkeit zuverlässig abschätzen

Inhalt

Kernkonzepte der Makroökonomie (vgl. fachliche Kompetenzen)

Bruttoinlandprodukt

Lehr- und Lernmethode

Lehrgespräch

Klassenübungen

Blended learning mit Selbststudium

Übungen zum Selbststudium inkl. Lösungsabgabe

VWI2 - Volkswirtschaftslehre 2 - BWW2036

Fachliteratur

Für den Kompetenznachweis unerlässliche Literatur:

- Mankiw, Gregory N & M. Taylor: Volkswirtschaftslehre, 7. Auflage; ISBN 978 3 7910 4142 1

Ältere Versionen können auch benutzt werden:

-Mankiw, Gregory N & M. Taylor: Volkswirtschaftslehre, 6. Auflage; ISBN 978 3 7910 3519 2

Workload

90 Stunden

Kontaktstudium

26 Lektionen

Präsenzpflicht

keine

Kompetenznachweis

Digitale Prüfung, schriftlich, 100%, am Semesterende in den offiziellen Prüfungswochen

Dauer: 90 Minuten

Laptop: bring your own device

Möglichkeit bis zu 10 Punkten für die Prüfung zu sammeln, indem bestimmte Quiz durchgeführt werden

Hilfsmittel bei schriftlicher Prüfung

- Zusammenfassung - 1A4-Blatt **einseitig beschrieben**
- BFH-Taschenrechner
- Wörterbuch Muttersprache - Sprache Kompetenznachweis

Für Details zu den Hilfsmitteln siehe aktuelle Weisung zu den Kompetenznachweisen auf Moodle

Studiengang, Semester

BSc Wirtschaftsinformatik, 2021-2022, 5 HS, BB, Bern
BSc Wirtschaftsinformatik, 2020-2021, 5 HS, BB, Bern
BSc Wirtschaftsinformatik, 2020-2021, 4 FS, VZ, Bern

MWI2 - Mathematik 2 - BWW2038

ECTS	3
Unterrichtssprache	Deutsch
Modultyp	Wahlpflichtmodul
Modulniveau Zusatz	A - Advanced level course
Dozierende	Kwuida Léonard, Ostrin Geoffrey Ellis
Modulverantwortung	Kwuida Léonard (kil2), Geoffrey Ostrin (org1)
Kurzbeschreibung des Moduls	Grundkenntnisse Wirtschaftsmathematik auf dem Gebiet der Kryptologie
Eingangskompetenz	BM Mathematik, MWI1
Kompetenz	<p>Fachkompetenzen:</p> <p>Die Studierenden kennen grundlegende Konzepte der mathematischen Verschlüsselungstechniken und können diese anwenden</p> <p>Methodenkompetenzen:</p> <p>Die Studierenden verstehen den einfachen Formalismus der Graphentheorie und die grundlegenden Konzepte der Kryptologie und können diese anwenden. Der Modellcharakter der Mathematik für die Analyse ökonomischer und sozialwissenschaftlicher Fragestellung wird erkannt und sinnvoll genutzt. Kausalität und Logik können als konstitutive Elemente beim Analysieren und Argumentieren eingesetzt werden.</p> <p>Sozialkompetenzen:</p> <p>Die Studierenden in Arbeitsgruppen Problemstellungen analysieren und diskutieren; dabei unterschiedliche Argumente berücksichtigen, bewerten, begründen und widerlegen. Argumentative Auseinandersetzungen konstruktiv führen und von subjektiven Einstellungen klar trennen.</p> <p>Selbstkompetenzen:</p> <p>Die Studierenden sich selber im Rahmen verschiedener Themenbereiche kritisch reflektieren und möglicherweise individuelle Konsequenzen ableiten. Mit Autonomie und Selbstorganisation umgehen lernen. Das persönliche Urteilsvermögen kritisch betrachten und schärfen. Sich zur eigenen Belastbarkeit Gedanken machen, Stärken und Schwächen kennen lernen</p>
Inhalt	Die Studierenden verfügen über Basiswissen der Kryptologie und sind in der Lage, dieses Wissen auf angewandte Problemstellungen aus der Betriebswirtschaft und Informatik anzuwenden.
Lehr- und Lernmethode	Klassenunterricht mit integrierten Übungen
Fachliteratur	Empfohlene Literatur: - Einführung in die Kryptologie: Lehrbuch für Unterricht und Selbststudium Karin Freiermuth (Autor), Juraj Hromkovic (Mitwirkende), & 2 mehr ISBN: 978-3834818553

MWI2 - Mathematik 2 - BWW2038

Workload 90 Stunden

Kontaktstudium 42 Lektionen à 45 Minuten: Vorlesung + Übungen

Präsenzpflicht Woche 38

Kompetenznachweis - schriftliche Prüfung in den Prüfungswochen, 90 Minuten: 100 %

Hilfsmittel bei schriftlicher Prüfung

- Open book
- BFH-Taschenrechner
- Wörterbuch Muttersprache - Sprache Kompetenznachweis

Für Details zu den Hilfsmitteln siehe aktuelle Weisung zu den Kompetenznachweisen auf Moodle

Weiterführende, vertiefende Module MANS

Studiengang, Semester BSc Wirtschaftsinformatik, 2020-2021, 4 FS, BB, Bern
BSc Wirtschaftsinformatik, 2020-2021, 3 HS, VZ, Bern

EBUS - E-Business - BWW2008

ECTS	3
Unterrichtssprache	Deutsch
Modultyp	Wahlpflichtmodul
Modulniveau Zusatz	A - Advanced level course
Dozierende	Riedl Reinhard
Modulverantwortung	Reinhard Riedl
Kurzbeschreibung des Moduls	Dieses Modul hat das Ziel, die Studierenden in die grundlegenden Konzepte und Modelle des E-Business einzuführen und mit ausgewählten Systemen, Architekturen und Technologien vertraut zu machen, welche die Implementierung von E-Business unterstützen bzw. ermöglichen.
Kompetenz	<p>Fachkompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> die verschiedenen Begriffe und Konzepte des E-Business zu erklären bzw. voneinander abzugrenzen die Phasen einer E-Business-Implementation zu benennen und deren Beiträge zur Erreichung der Unternehmensziele zu erläutern die relevanten E-Business Architekturen aufzuzählen <p>Methodenkompetenzen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> beherrschen die problemorientierte Interpretation von konkreten E-Business-Ausgangslagen und das Aufzeigen von Lösungsansätzen anhand gängiger (Referenz-)Modelle können die Zweckmässigkeit von E-Business-Modellen bzw. Architekturen für verschiedene Unternehmenssituationen beurteilen sind in der Lage, ausgewählte Anwendungssysteme auf ihre Eignung für gegebene E-Business-Aufgabenstellungen zu analysieren und zu bewerten können gängige E-Paymentsysteme auf Vor- und Nachteile in einem gegebenen Kontext untersuchen <p>Sozialkompetenzen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> bewältigen komplexe Aufgabenstellung aus dem gegebenen Modulkontext und bringen ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in einer Arbeitsgruppe ein können durch sicheres Auftreten Inhalte einem Publikum (Klasse) präsentieren <p>Selbstkompetenzen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erkennen Lücken im eigenen Wissen und ergänzen diese selbstständig
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> Prinzipien der Internet-Oekonomie und Geschäftsmodelle Konzepte des E-Business: Digitale Produkte und Services, eMarketing, eDistribution, Pricing, CRM, eProcurement, Mobile Business E-Business Architekturen und Referenzmodelle, E-Business Standards Phasen und Ziele einer erfolgreichen E-Business-Implementation Anwendungsbeispiele: Web Shops, Katalogsysteme, CMS etc.
Lehr- und Lernmethode	<ul style="list-style-type: none"> Kontaktunterricht Gruppen- oder Einzelarbeit zu Einzelthemen und zu Fallstudien Kurz-Präsentation und Diskussion der Ergebnisse im Plenum Selbststudium (Fallstudien, Flipped Classroom) Coaching in der Kleingruppen bei der Erstellung der Semesterarbeit

EBUS - E-Business - BWW2008

Fachliteratur

Empfohlen:

- Bernd W. Wirtz: Electronic Business. 5. Auflage, Springer Gabler 2016. ISBN 978-3-658-10346-0.

Workload

90 Stunden

Kontaktstudium

28 Lektionen à 45 Minuten

Präsenzpflicht

Keine

Kompetenznachweis

Seminararbeit in Kleingruppe: Text: 75%, Präsentation: 25%, Plakat: Bonuspunkte.

Studiengang, Semester

BSc Wirtschaftsinformatik, 2020-2021, 3 HS, VZ, Bern
BSc Wirtschaftsinformatik, 2021-2022, 5 HS, BB, Bern
BSc Wirtschaftsinformatik, 2020-2021, 5 HS, BB, Bern

EDST - Digital Skills Tutoring - BWW2041

ECTS	3
Unterrichtssprache	Deutsch
Modultyp	Wahlmodul (anrechenbar)
Modulniveau Zusatz	A - Advanced level course
Dozierende	Jarchow Thomas, Schmid Alexander
Modulverantwortung	Alexander Schmid, Thomas Jarchow

Kurzbeschreibung des Moduls	<p>Im Rahmen des Moduls "Digital Skills Tutoring" werden Studierende in die Rolle von Tutorinnen und Tutoren eingeführt. Das Modul wird im Rahmen einer Pilot-Durchführung angeboten. Entsprechend können engagierte Tutorinnen und Tutoren Form und Inhalt des Moduls aktiv mitgestalten.</p> <p>Thematisch widmet sich das Modul "Digital Skills Tutoring" der Vermittlung konkreter Fertigkeiten in der Nutzung von und beim Umgang mit digitalen Technologien, Applikationen, Diensten und Informationen. Es werden die Themenbereiche "Daten- und Informationsliteralität", "Kommunikation und Kollaboration", "Produktion digitaler Inhalte", "Digitale Sicherheit", "Digitale Problemlösungskompetenz" und "Ethische Herausforderungen der Digitalisierung" im Rahmen von je drei Tutorien à 2h behandelt.</p> <p>Die Tutorinnen und Tutoren entwickeln die konkreten Inhalte für die Tutorate in den sechs Themenbereichen und diese selbstständig durch. Der Aufbau der Tutorate, die Definition der konkreten, studienrelevanten Fähigkeiten und Aufgabenstellungen zur Anwendung wird mit den Tutorinnen und Tutoren in einem Workshop zusammen mit qualifizierten Dozierenden erarbeitet. Die Zuteilung der Tutorinnen und Tutoren zu je einem Themenbereich geschieht auf Grund der Interessens- und Verfügbarkeitsbasis.</p> <p>Das Modul richtet sich an besonders engagierte Studierende, die ihre fachlichen Fähigkeiten in den genannten Bereichen schärfen wollen, gerne im Team Inhalte sowie Aufgabenstellungen weiterentwickeln und vom Mehrwert der Fähigkeitsvermittlung an Mitstudierende überzeugt sind.</p> <p>An den Tutoraten werden Erstsemester-Studierende des Departements Wirtschaft teilnehmen. Der Besuch der Tutorate ist freiwillig.</p>
Eingangskompetenz	<p>Formelle Eingangskompetenzen werden keine vorausgesetzt. Von den Studierenden wird jedoch erwartet, dass Sie in mindestens einem der sechs Themenbereiche der "Digital Skills" besondere Kenntnisse, Fähigkeiten und Interessen haben. Zudem ist für die erfolgreiche Arbeit als Tutorin oder Tutor soziale Kompetenz notwendig.</p>

EDST - Digital Skills Tutoring - BWW2041

Kompetenz

Folgende Kompetenzen werden durch absolvieren dieses Moduls erworben.

Fachkompetenzen:

- Kennen von etablierten Kompetenzrahmen zu überfachlichen "Digital Skills"
- Synthese von studienbezogenen "Digital Skills" am Departement Wirtschaft, basierend auf etablierten Kompetenzrahmen, Dozierenden-Input und eigener Erfahrung
- Entwickeln von konkreten Aufgabenstellungen zur Vermittlung von "Digital Skills" aus vorgegebenen Themenbereichen
- Kollaborative Planung von einem Tutorat von 3x 2h zu einem definierten Themenbereich von "Digital Skills"
- Vermittlung von spezifischen "Digital Skills" an Studierende aus tieferen Semestern

Methodenkompetenz:

- Evaluation verschiedener didaktischer Formate hinsichtlich deren Effektivität für Tutorien
- Effektive Kollaboration mit anderen Wissenträgerinnen und -trägern wie "Peers" und Dozierende
- Gestaltung von Tutorien auf Basis etablierter, didaktischer Formate und Methoden
- Organisation, Vermarktung und Durchführung von Ausbildungssequenzen zu festgelegten Themen
- Instruktives Anwenden von verschiedenen didaktischen Formaten im Peer-Tutoring

Sozialkompetenz :

- Kollaboratives Erarbeiten von Lösungsansätzen für offene Fragestellungen
- Gezielte Verbesserung der individuellen Auftritts-, Präsentations- und Moderationskompetenz
- Konstruktiver Umgang mit der Rolle als Tutorinnen und Tutoren
- Übernahme von Verantwortung für den Lernerfolg von "Peers"

Selbstkompetenz:

- Erkennen von Entwicklungsbedarf hinsichtlich spezifischer "Digital Skills"
- Vertiefung von eigenen "Digital Skills" in spezifischen Themenbereichen
- Kritische Auseinandersetzung mit den eigenen Fähigkeiten und deren Aussenwirkung
- Bewusstsein für die Vorbildfunktion unter Mitsstudierenden

Inhalt

Der Modulinhalt für das "Digital Skills Tutoring" besteht aus drei Teilen.

1. **Vorbereitung der Tutorien:**
 - Halbtätiger Workshop vor Semesterbeginn für die Einführung in die Rolle als Tutorin/Tutor
 - Halbtätiger Workshop für die thematische Planung der Tutorien
2. **Durchführung der Tutorien:**
 - Formalisierung der Inhalte
 - 3x 2h Sessions Tutorien mit Start in der Einführungswoche vor Semesterbeginn und 2 Terminen in der ersten Semesterhälfte
3. **Nachbereitung der Tutorien:**
 - Evaluation der Tutorien
 - Erarbeitung von Verbesserungsvorschlägen
 - Abschlussreflexion

EDST - Digital Skills Tutoring - BWW2041

Lehr- und Lernmethode

- Inputreferate
- Interaktive Workshops mit anderen Tutorinnen/Tutoren und Dozierenden
- Selbststudium
- Tutoriendurchführung
- Reflexionsgespräche
- Quantitative Evaluationsumfrage
- Schriftliche Dokumentation

Fachliteratur

Empfohlene Quellen:

- Davies, A., Fidler, D. & Gorbis, M. (2011). Future Work Skills. 2020 (University of Phoenix Research Institute, Hrsg.). Institute for the Future. Verfügbar unter https://www.iftf.org/uploads/media/SR-1382A_UPRI_future_work_skills_sm.pdf
- European Union (Hrsg.). (2020). DigComp. The Digital Competence Framework 2.0. Verfügbar unter <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp/digital-competence-framework>
- Joint Research Centre of the European Commission (European Union, Hrsg.). (2018). DigComp into Action: Get inspired, make it happen. A user guide to the European Digital Competence Framework, Joint Research Centre of the European Commission. Verfügbar unter https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC110624/dc_guide_may18.pdf
- Kiss, M. (2017, Januar). Digitale Kompetenzen auf dem EU-Arbeitsmarkt. Eingehende Analyse, Europäisches Parlament. Verfügbar unter [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/IDAN/2017/595889/EPRS_IDA\(2017\)595889_DE.p](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/IDAN/2017/595889/EPRS_IDA(2017)595889_DE.p)
- Seufert, S. (2017, März). Digital competences. Paper commissioned by the Swiss Science and Innovation Council SSIC, Schweizerische Eidgenossenschaft, Wissenschafts- und Innovationsrat. Verfügbar unter https://www.swir.ch/images/stories/pdf/en/Exploratory_study_3_2017_Excerpt_Digital_Competence
- van Laar, E., van Deursen, A. J.A.M., van Dijk, J. A.G.M. & Haan, J. de. (2017). The relation between 21st-century skills and digital skills: A systematic literature review. Computers in Human Behavior, 72, 577-588. <http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2017.03.010>

Workload

3 ECTS = 90 Stunden

Kontaktstudium

Kontaktstudium: 18 Stunden total, verteilt auf verschiedene Formate (siehe Präsenzpflicht)

Selbstständige Mitarbeit: 72 Stunden

Präsenzpflicht

- 2x 4h Workshops
- mind. 3x 2h Tutorien
- 4h Debriefing Workshop

Kompetenznachweis

- Schriftliches Konzept der eigenen Tutorien
- Erarbeitete Lernunterlagen für die Tutorien
- Durchführung der Tutorien
- Schriftliche Dokumentation der Evaluation

Bemerkung

Interessierte Studierende nehmen bitte frühzeitig mit Prof. Dr. Thomas Jarchow oder Dr. Alexander Schmid Kontakt auf. Gerne erteilen diese auch vertiefte Auskünfte zum Modul.

EDST - Digital Skills Tutoring - BWW2041

Studiengang, Semester

BSc Wirtschaftsinformatik, 2020-2021, 5 HS, VZ, Bern
BSc Wirtschaftsinformatik, 2020-2021, 7 HS, BB, Bern
BSc Wirtschaftsinformatik, 2020-2021, 5 HS, BB, Bern
BSc Wirtschaftsinformatik, 2020-2021, 3 HS, VZ, Bern
