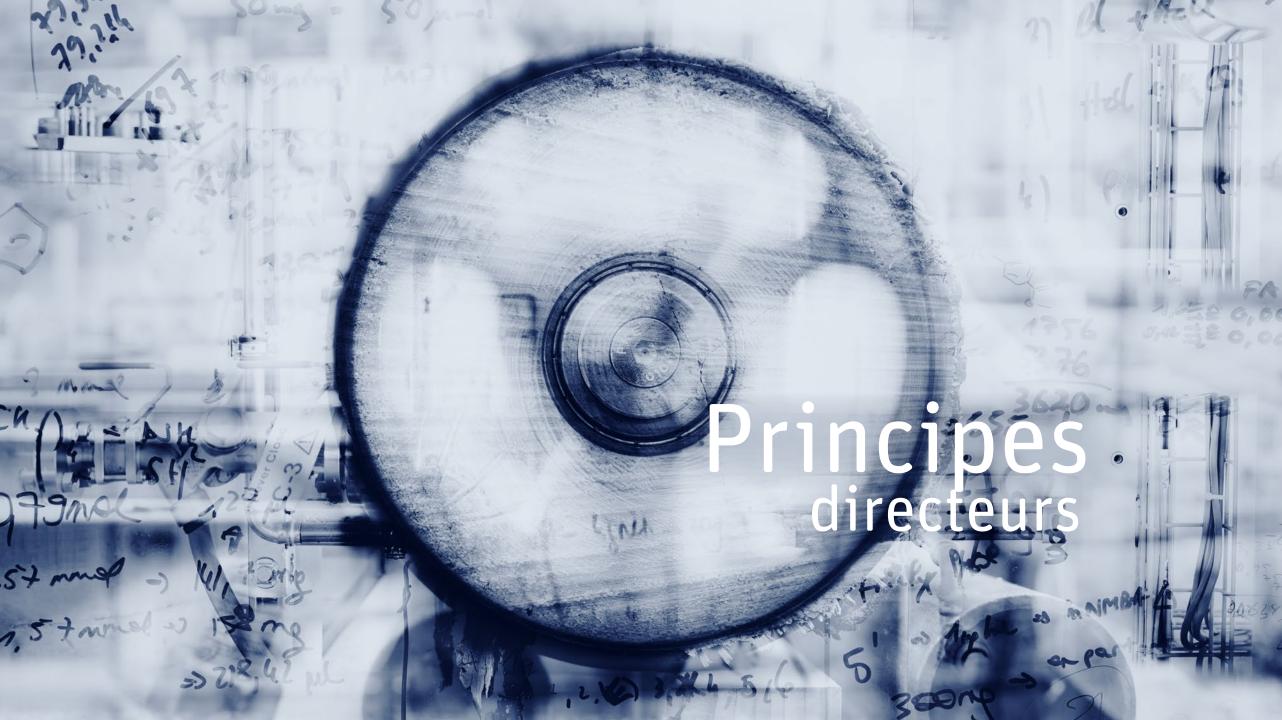


Vision

« Nous¹ sommes les pionniers et pionnières de la construction durable. Nous misons sur l'intelligence collective, allions la formation, la recherche et le développement au sein de notre laboratoire d'innovation, menons une réflexion basée sur les cycles, et assumons de ce fait notre responsabilité envers notre habitat.»

¹ « Nous », c'est-à-dire toutes les personnes qui s'engagent pour et au sein de la BFH-AHB.

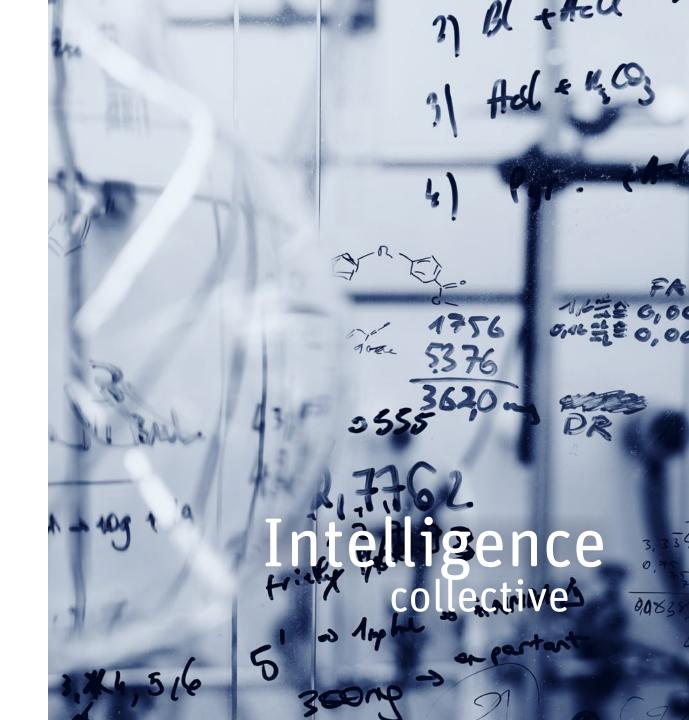




1. Notre enseignement favorise le transfert de connaissances, mais aussi le développement des compétences et de la personnalité.

- a) préparons nos étudiant-e-s à traiter des problématiques ancrées dans la réalité et à travailler en équipe pour générer des connaissances,
- b) entretenons un dialogue basé sur le partenariat avec les étudiant-e-s, les alumni et la société².

² La notion de société englobe à nos yeux le savoir, l'économie, la politique et la culture. La société fait partie intégrante de notre environnement.



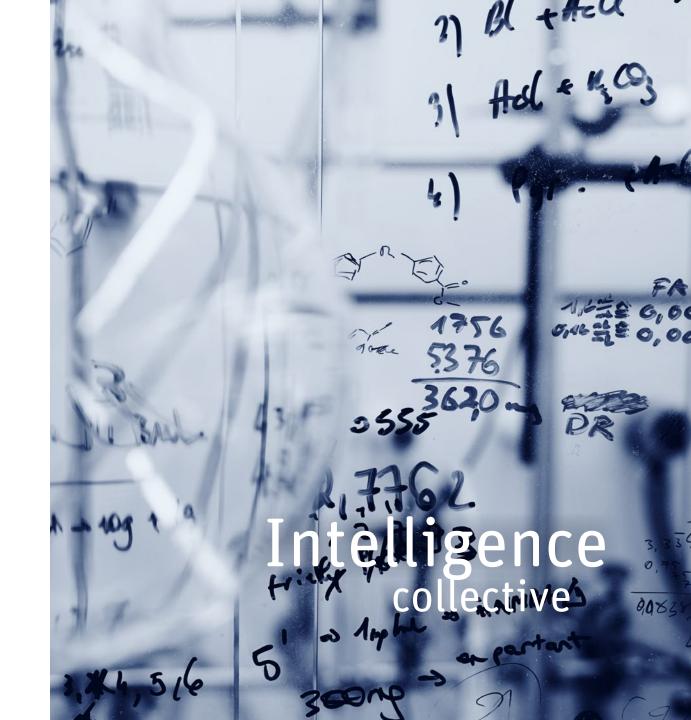
2. Nous apprenons les un-e-s des autres et incarnons une culture de la convivialité.

- a) assurons un partage actif de nos connaissances et de notre expérience, en interne comme à l'externe,
- b) créons un environnement et des structures qui favorisent la collaboration, la créativité, l'agilité et la flexibilité,
- c) faisons preuve d'ouverture, de respect et de considération les un-e-s envers les autres.



3. Nous agissons ensemble et avec dynamisme au sein d'équipes interdisciplinaires et transdisciplinaires.

- a) considérons les domaines de l'enseignement, de la formation continue, de la recherche et des prestations pour tiers comme un tout,
- b) proposons un large spectre d'offres interdisciplinaires et intergrades qui peuvent être choisies individuellement en tant que partie intégrante du curriculum de chaque filière.



4. La BFH-AHB est un lieu de rencontre et de dialogue.

- a) encourageons l'interaction entre les membres de la haute école et créons des espaces de rencontre adéquats,
- b) cherchons le dialogue et interagissons avec le public sur le Campus et en dehors.





5. Nous analysons, expérimentons et concrétisons dans le cadre de processus itératifs.

- a) développons et aspirons à le faire dans un esprit d'amélioration continue,
- b) sommes ouvert-e-s au changement,
- c) adoptons une approche constructive des erreurs et les mettons à profit,
- d) élaborons des projets dans la formation, de l'idée à leur mise en œuvre et à leur réévaluation.



6. Nous inscrivons nos activités dans l'enseignement, la recherche, la formation continue et les prestations pour tiers dans des cycles.

- a) cultivons une approche globale et identifions les interconnexions,
- b) mettons l'accent sur l'économie circulaire du bâti.





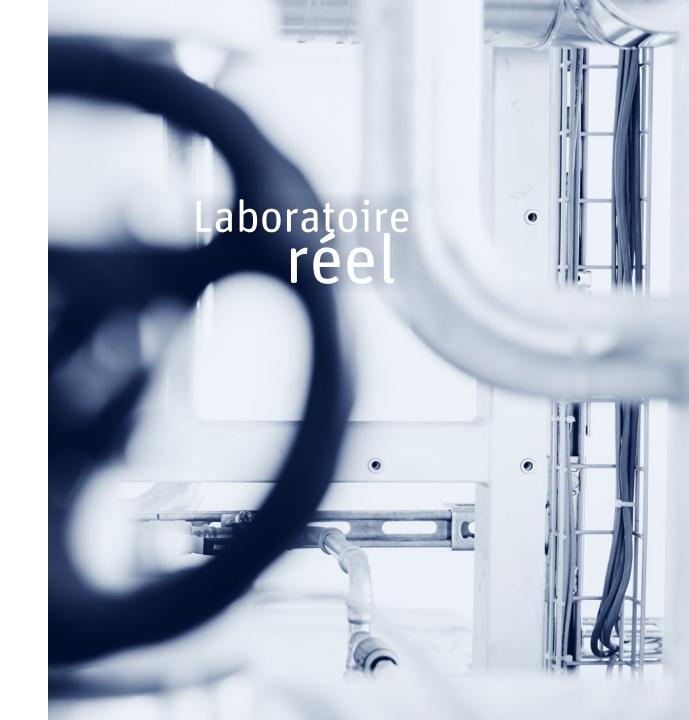
7. Nous mettons l'accent sur l'enseignement en équipe axé sur la recherche et les projets.

- a) intégrons en continu les résultats de la recherche appliquée dans l'enseignement et la formation continue et les rendons accessibles,
- b) aidons les étudiant-e-s à développer leurs compétences au sein d'équipes de projet de façon autonome, axée sur la pratique et sans préjuger de l'issue.



8. Nous encourageons chacun-e à penser et à agir durablement dans une optique entrepreneuriale.

- a) encourageons des parcours pédagogiques individuels et flexibles,
- b) créons des environnements proches de la pratique pour les étudiant-e-s,
- c) préparons nos étudiant-e-s à entrer dans la vie professionnelle et à devenir indépendant-e-s.





9. Nous traitons toutes les ressources avec égard.

- a) agissons de manière responsable,
- b) misons sur les énergies renouvelables, le bois en tant que matière première renouvelable et la réutilisation des matériaux de construction,
- c) encourageons la relève scientifique.



10. Nous incarnons et encourageons la diversité, la pluralité et l'égalité des chances.

- a) percevons la diversité culturelle comme une opportunité,
- b) promouvons l'ouverture sur le monde et le multilinguisme.



11. Nous nous engageons activement et de façon exemplaire pour le bien de la société.

- a) menons une réflexion critique, sur des questions socialement pertinentes, en débattons et les traitons au sein d'équipes interdisciplinaires,
- b) alignons notre offre de formation et de formation continue sur un principe fondamental, l'apprentissage tout au long de la vie.



