



BEbusiness Update Juli 2026

News, Hintergründe und Geschichten der BFH Wirtschaft

Liebe Leser*innen

Perspektivenwechsel tut gut: Neue Eindrücke, andere Blickwinkel und unerwartete Begegnungen eröffnen oft neue Ideen. Ideen in Co-Produktion zu entwickeln hat Zukunft.

Die Beiträge in dieser Ausgabe drehen sich um diese neuen Perspektiven: so entwickeln Studierende preisgekrönte Kampagnen, Forschende öffnen Wissenschaft für neue Zielgruppen, Expert*innen diskutieren den Umgang mit KI und erfahrene Führungskräfte geben ihr Wissen an die nächste Generation weiter. Im Hinblick auf die vielfältigen gesellschaftliche Herausforderungen muss es gelingen, dritte Orte zu schaffen, wo Menschen unabhängig vom Ausbildungsstand, Alter etc. gemeinsam Probleme definieren, Daten erheben und Erkenntnisse gewinnen können.

Dass dieser Anspruch auch an unserer Business School gelebt wird, zeigt das aktuelle Positive Impact Rating: Wir steigen auf Level 4 auf und gelten neu als «Transforming School». Es handelt sich dabei um ein internationales Rating, welches Nachhaltigkeit und gesellschaftliche Wirkung an Business Schools misst.

Daneben erwarten Sie weitere Einblicke in aktuelle Forschungsprojekte, Weiterbildungsmöglichkeiten und Auszeichnungen – darunter der Erfolg unserer Studierenden beim LSA Junior Agency Award.

Ich wünsche Ihnen viel Freude beim Lesen und eine schöne Sommerzeit.

Ingrid Kissling-Näf
Direktorin Berner Fachhochschule Wirtschaft

POSITIVE IMPACT RATING

FOR BUSINESS SCHOOLS

Positive Impact Rating

BFH Wirtschaft steigt zur «Transforming School» auf

Das Positive Impact Rating zeichnet Business Schools aus, die Nachhaltigkeit und gesellschaftliche Verantwortung konsequent in Lehre, Forschung und Praxis verankern. Im aktuellen Rating stiegen wir auf Level 4 auf und gelten neu als «Transforming School». Besonders gute Rückmeldungen gab es von Studierenden sowie Mitarbeitenden aus Forschung und Lehre im Bereich Governance sowie zur Verankerung von Nachhaltigkeit und gesellschaftlicher Verantwortung in der Lehre.

Mehr erfahren

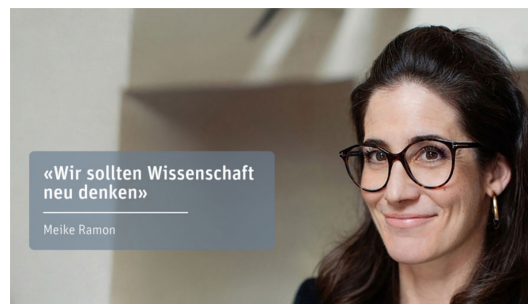


Podcast «Let's talk Business»

Social Media und Jugend: Regulieren oder befähigen?

Sollte die Social-Media-Nutzung von Jugendlichen stärker reguliert werden? Oder braucht es vor allem mehr Medienkompetenz im Umgang mit Plattformen, Algorithmen und generativer KI? In der neusten Podcast-Folge spricht unser Experte Nikolaus Obwegeser, Leiter des Institute for Digital Technology Management, über Verbote, Verantwortung und die Frage, wie Jugendliche im digitalen Raum besser begleitet werden können.

Zur Episode



Forschung öffnen

Warum Wissenschaft dritte Räume braucht

Was wäre, wenn Forschung nicht nur im Labor oder an Hochschulen stattfindet, sondern auch in öffentlichen Parks, Quartieren oder gemeinsam mit Bürger*innen? Unsere Expertin Meike Ramon spricht im Interview darüber, warum Wissenschaft mehr «dritte Räume» braucht und wie Forschung zugänglicher, offener und gemeinsamer gestaltet werden kann.

[Zum Interview](#)



Auszeichnung

Studierende überzeugen mit Snacketti-Kampagne

Zwei Studierende der BFH Wirtschaft haben den LSA Junior Agency Award 2026 gewonnen. Mit ihrem Kampagnenkonzept zum 50-jährigen Jubiläum von Snacketti von Zweifel setzten sie sich gegen vier Finalteams weiterer Schweizer Fachhochschulen durch. Begleitet wurden sie dabei von der Agentur KARGO Kommunikation und unseren Expert*innen Clemens Ammann und Tina von Däniken.

[Mehr erfahren](#)

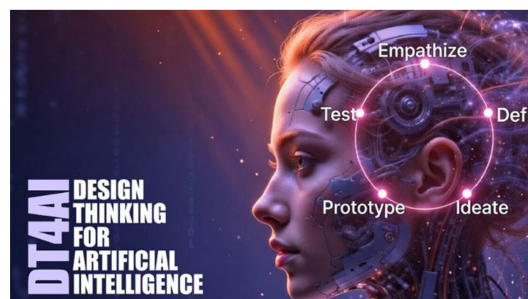


Studierende fördern

Erfahrungen weitergeben

Im Mentoring-Programm der BFH Wirtschaft begleiten berufserfahrene Fach- und Führungskräfte unsere Studierenden ein Jahr lang auf ihrem Karriereweg. Im Austausch zu Themen wie Networking, Work-Life-Balance oder Selbständigkeit profitieren beide Seiten von wertvollen Impulsen und neuen Perspektiven. Möchten Sie Ihr Wissen weitergeben und junge Talente unterstützen? Dann melden Sie sich als Mentor*in an! Das nächste Programm startet im November 2026 mit einem Kick-off-Event, bei dem Sie Ihren Mentee persönlich kennenlernen. Die Anmeldung ist bis Anfang Oktober 2026 möglich.

[Anmeldung & mehr Informationen](#)



Future Skills

Design Thinking for AI

Design Thinking for AI

Wie entstehen KI-Innovationen, die nicht nur technisch möglich sind, sondern echten Mehrwert schaffen? Das Erasmus+-Projekt «Design Thinking for Artificial Intelligence» verbindet Design Thinking mit KI und entwickelt ein modulares Lehrprogramm für Hochschulen. Ziel ist es, Studierende dabei zu unterstützen, KI-Innovationen problemorientiert, menschenzentriert und verantwortungsvoll zu gestalten.

Mehr erfahren



Weiterbildungsangebote

Kompakte Leadership-Weiterbildung: Unsere SAS-Angebote 2026

Sie möchten Ihre Führungskompetenzen gezielt weiterentwickeln, aber ein CAS dauert zu lange? Entdecken Sie unsere SAS (Short Advanced Studies), die Ihnen kompakte, praxisnahe Formate bieten, die sich optimal in einen vollen Berufsalltag integrieren lassen:

- SAS Gruppendynamik – Basiswissen für erfolgreiche Teams (5 Tage, Start 24.8.26)
- SAS Coaching als Führungshaltung – systemisch-lösungsorientiert (3 Tage, Start 13.10.26)
- SAS Führen im Duo: Chancen, Risiken und wirksames Umsetzen einer Co-Leitung (2 Tage, Start 3.9.26)
- SAS Erfolgreich in Führung gehen – Leadership für die ersten 100 Tage (3 Tage, Start 14.10.26)
- SAS Mindful Leadership (7 x am Abend plus 1 Samstag, Start 25.8.26)

Alle Weiterbildungsangebote

Bereit für einen Karriereschritt? bfh.ch/karriere
Tätigkeitsbereich "Departement Wirtschaft" wählen

Agenda

Aktuelle Events

Aktuelle Micro Courses (online)

- 4. August 2026, 17.00 Uhr | «KI Mindset erleben – vom Nutzer zum Builder in 3 Std»
- 3. September 2026, 17.00 Uhr | «Erfolgreiche Projektfinanzierung und Fundraising»
- 15. September 2026, 17.00 Uhr | «Auftrittskompetenz: Mit Inhalt und Argumenten überzeugen»
- 16. September 2026, 17.00 Uhr | «Moving from Pyramids to Circles»

Nächste Online-Infoveranstaltungen Masterstudiengänge

- 2. Juli 2026, 17.00 Uhr | MSc Digital Government
- 7. Juli 2026, 12.00 Uhr | MSc Entrepreneurship & Business Innovation
- 14. Juli 2026, 12.00 Uhr | MSc Digital Business Administration

Mindful Leader Retreat: Führung reflektieren, Klarheit gewinnen

11. August 2026 online | 8.-11. Oktober 2026 im Seminarhotel Möschberg
Was zählt in der eigenen Führungsrolle? Im SAS Mindful Leader Retreat nehmen sich Führungskräfte Zeit, ihre Ambitionen, Erwartungen, Grenzen und Beziehungen bewusst zu reflektieren. Das kompakte Weiterbildungsformat verbindet Stille, Meditation, Übungen in der Gruppe und zu zweit sowie Einzelcoachings vor, während und nach dem Retreat.

Digital Snacks: Digitale Skills kompakt und praxisnah

21. August, 1., 22. und 29. September 2026 | jeweils online
Unsere Digital Snacks machen digitale Kompetenzen in kompakten Online-Formaten praktisch erlebbar. Teilnehmende erhalten Einblick in aktuelle Themen, Methoden und Tools und erfahren, wie sich diese im Alltag anwenden lassen. Die nächsten Ausgaben widmen sich Super-Recognizern und ihrem Einsatz in Behörden, Führungsimpulsen aus der performativen Kunst, aussergewöhnlichen Fähigkeiten im Umgang mit Stimmen sowie grundlegenden Fragen der Cybersecurity. Die einstündigen Sessions verbinden aktuelle Forschung mit praxisnahen Impulsen.



Online Master Seminare

Maschine oder Mensch?

Kann künstliche Intelligenz Musik nur erzeugen oder auch verstehen? Ein SocietyByte-Beitrag blickt auf ein Symposium in Zürich zurück, das nicht die Komposition, sondern das Zuhören und Interpretieren von Musik ins Zentrum stellte. Dabei zeigt sich, wie weit KI in der Musik bereits ist und warum menschliche Ausdruckskraft trotzdem nicht so einfach ersetzbar wird.

[Zum Artikel](#)



Berner Fachhochschule

Wirtschaft
Kommunikation & Partnermanagement
Brückenstrasse 73
3005 Bern

kommunikation.wirtschaft@bfh.ch
bfh.ch/wirtschaft

Sie erhalten diesen Newsletter, da Sie ihn abonniert haben oder Sie als Angehörige*r resp. Alumna*us eingeschrieben sind und die BFH Ihre Daten zur Pflege der Kundenbeziehung in ihrem CRM-System führt.

Datenschutzerklärung der BFH | Abonnementsverwaltung

© 2026 Berner Fachhochschule