Modul Wissenschaftliches Arbeiten in der Weiterbildung

Im Modul Wissenschaftliches Arbeiten in der Weiterbildung werden die Kenntnisse und Methoden vermittelt, welche für eine erfolgreiche und professionelle Ausarbeitung von Master-Thesen erforderlich sind.

Berner
Fachhochschule

Inhaltsverzeichnis

1	Umfeld	3
2	Zielpublikum	3
3	Ausbildungsziele	3
4	Voraussetzungen	3
5	Unterrichtssprache	3
6	Durchführungsort	4
7	Kursübersicht	4
8	Kursbeschreibungen	5
	8.1 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	5
	8.2 Systematisches Recherchieren	5
	8.3 Korrekter Umgang mit Quellen und Zitation	6
	8.4 Befragungstechnik	7
	8.5 Kurz und prägnant schreiben	7
	8.6 Wirksam präsentieren & pitchen	7
9	Kompetenznachweis	8
10	Lehrmittel	8
11	Dozierende	9
12	Organisation	10

Stand: 31.03.2025

1 Umfeld

Im Modul Wissenschaftliches Arbeiten in der Weiterbildung (WAW) am Department Technik und Informatik werden die Kenntnisse und Methoden vermittelt, welche für eine erfolgreiche und professionelle Ausarbeitung von Master-Thesen erforderlich sind. Dazu gehören neben der Recherche und dem Umgang mit Quellen auch ein angepasster Schreibstil und eine sichere Präsentation der Ergebnisse.

Da die Studiengänge auf der Weiterbildungsstufe einer Fachhochschule angesiedelt sind, kann in der Regel davon ausgegangen werden, dass die Master-Thesis Studierenden bereits Erfahrung mit dem Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten haben. Liegt die letzte Arbeit jedoch schon einige Jahre zurück oder bestehen Unsicherheiten im wissenschaftlichen Arbeiten, wird der Besuch des Moduls WAW empfohlen.

Die ersten drei Kurse innerhalb des WAW-Moduls sind Pflichtveranstaltungen. Eine begründete Dispensierung dieser Kurse kann bei der WAW-Modulleitung oder bei der jeweiligen Studiengangsleitung beantragt werden.

Für Studierende, die ein einzelnes CAS absolvieren und in diesem Rahmen eine wissenschaftliche Arbeit als Kompetenznachweis verfassen müssen, bieten die Dozierenden einen kompakten Einführungskurs zum wissenschaftlichen Arbeiten an. Dieser wird im Rahmen des CAS-Stundenplans durchgeführt und ist insbesondere für Einzel-CAS-Studierende empfohlen. Bei Interesse oder Bedarf raten wir Ihnen, direkt bei den Dozierenden des jeweiligen CAS nachzufragen.

2 Zielpublikum

Das Modul WAW richtet sich an alle Master-Thesis-Studierenden der Weiterbildung am Departement Technik und Informatik.

3 Ausbildungsziele

Im Modul werden die grundlegenden Kenntnisse und Methoden vermittelt, welche für eine erfolgreiche und professionelle Ausarbeitung von Master-Thesen erforderlich sind. Die fachspezifischen Kompetenzen werden in den jeweiligen CAS erworben und sind nicht Teil dieses Moduls.

4 Voraussetzungen

Keine

5 Unterrichtssprache

Die Unterrichtssprache ist Deutsch.

6 Durchführungsort

Die Kurse finden online statt mit Ausnahme des Kurses 6, der vor Ort in Biel stattfindet.

7 Kursübersicht

Die Kurse 1) Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, 2) Systematisches Recherchieren und 3) Korrekter Umgang mit Quellen und Zitation sind Pflichtmodule für die Master-Thesis. Eine begründete Dispensierung dieser Kurse kann bei der WAW-Modulleitung oder der MAS-Leitung beantragt werden.

Der Kurs 4) Befragungstechnik ist zwar fakultativ, wird jedoch für Master-Thesen mit Befragungen oder Interviews ausdrücklich empfohlen.

Kurs / Lehreinheit	Lektionen	Obligatorisch	Dozierende
1) Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	**4**	ja	Laura Moshfegh
2) Systematisches Recherchieren	**4**	ja	Myrtha Dick
3) Korrekter Umgang mit Quellen und Zitation	**3**	ja	Myrtha Dick
4) Befragungstechnik	4	fakultativ	Jörg Grimm
5) Kurz und prägnant schreiben	3	fakultativ	Manuschak Karnusian
6) Wirksam präsentieren und pitchen	5	fakultativ	Andrea Gander
Total	**23**		

Für das Modul werden keine ECTS-Punkte vergeben.

8 Kursbeschreibungen

Nachfolgend sind die einzelnen Kurse dieses Moduls beschrieben und die Lernziele aufgeführt.

8.1 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Beschreibung	Dieser Kurs vermittelt Ihnen die grundlegenden Prinzipien und Kriterien wissenschaftlichen Arbeitens und unterstützt Sie dabei, diese auf Ihre eigene Master-Thesis anzuwenden. Sie lernen, Ihr Thema einzugrenzen, präzise Fragestellungen zu formulieren und eine fundierte Disposition zu erstellen. Dabei geht es auch darum, wie Sie das Projekt Master-Thesis überhaupt angehen: von der ersten Idee über die Strukturierung bis hin zur Planung der einzelnen Arbeitsschritte. Zudem werden verschiedene methodische Ansätze vorgestellt und reflektiert, damit Sie deren Eignung für Ihre Master-Thesis bewerten können. Ein Methodik-Workshop mit Expert*innen gibt Ihnen die Möglichkeit, eine fundierte Entscheidung für die methodische Umsetzung Ihrer Thesis zu treffen.
Lernziele	Nach Abschluss dieses Kurses sind Sie in der Lage: – Ihr Thema gezielt einzugrenzen und präzise Fragestellungen zu formulieren. – Wissenschaftliche Prinzipien, Kriterien und den Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten auf Ihre Master-Thesis anzuwenden. – Das Projekt Master-Thesis zu planen, den Schreibprozess zu strukturieren und eine fundierte Disposition zu erstellen. – Methodische Ansätze für wissenschaftliches Arbeiten kritisch zu reflektieren und eine Eignung für Ihre Master-Thesis zu bewerten. – Im Rahmen eines Methodik-Workshops mit Expert*innen eine fundierte Entscheidung für die methodische Umsetzung Ihrer Master-Thesis zu treffen.
Lehrmittel	PowerPoint-Präsentation, Mentimeter, Miro Literaturempfehlung: Spass am wissenschaftlichen Arbeiten [1]

8.2 Systematisches Recherchieren

Beschreibung	In diesem Kurs lernen Sie, wie Sie den Theorieteil bzw. den Stand des Wissens für Ihre Master-Thesis systematisch erarbeiten. Sie setzen sich mit verschiedenen Quellenarten auseinander und entwickeln gezielte Suchstrategien, um relevante Inhalte effizient zu finden und zu bearbeiten. Dabei erhalten Sie Einblicke in verschiedene Suchkanäle und Möglichkeiten zur Quellenbeschaffung – von Bibliothekskatalogen über Datenbanken bis hin zu Normverzeichnissen.

Lernziele und Themen	Nach Abschluss dieses Kurses sind Sie in der Lage: – Gezielte Suchstrategien zu entwickeln, um wissenschaftliche Informationen effizient und strukturiert zu recherchieren. – Unterschiedliche Suchkanäle und Quellenbeschaffungsmöglichkeiten (z. B. Bibliothekskataloge, Datenbanken, Verlagskataloge) gezielt einzusetzen. – Verschiedene Quellenarten (z. B. Bücher, Zeitschriften, Normen) hinsichtlich ihrer Relevanz für Ihre Master-Thesis zu analysieren und auszuwählen. – Ein fundiertes Literaturreview zu konzipieren und den Theorieteil bzw. den Stand des Wissens für Ihre Master-Thesis zu erarbeiten.
Lehrmittel	PowerPoint-Präsentation

8.3 Korrekter Umgang mit Quellen und Zitation

Beschreibung	In diesem Kurs lernen Sie den gezielten Umgang mit wissenschaftlichen Quellen im Rahmen Ihrer Master-Thesis. Sie erfahren, wie Sie das Konzept des geistigen Eigentums korrekt in Ihrer Arbeit berücksichtigen und moderne KI-Tools wie ChatGPT verantwortungsbewusst einsetzen. Zudem machen Sie sich mit den drei unterschiedlichen Zitationssystemen und je einem zugehörigen Zitationsstil (APA, IEEE, deutsche Zitierweise) vertraut und lernen, diese korrekt anzuwenden.
Lernziele und Themen	Nach Abschluss dieses Kurses sind Sie in der Lage: – Das Konzept des geistigen Eigentums und dessen Bedeutung für Ihre wissenschaftliche Arbeit reflektiert zu berücksichtigen. – KI-Tools (z. B. ChatGPT) gezielt und verantwortungsvoll für Ihre Master-Thesis einzusetzen. – Die drei unterschiedlichen Zitationssystemen mit je einem zugehörigen Zitationsstil (APA, IEEE, deutsche Zitierweise) anzuwenden.
Lehrmittel	PowerPoint-Präsentation

8.4 Befragungstechnik

Beschreibung	In diesem Kurs lernen Sie, qualitative Interviews als Erhebungsmethode gezielt für Ihre Master-Thesis einzusetzen. Sie setzen sich mit verschiedenen Interviewarten (z.B. Gruppendiskussionen, narrative Interviews, strukturiert, offen) auseinander und wählen die für Ihre Zielsetzung passende Methode aus. Sie lernen, qualitative Daten systematisch zu transkribieren und mit geeigneten Verfahren auszuwerten. Zudem machen Sie sich mit gängiger Software zur qualitativen Analyse (z.B. MAXQDA, NVivo) vertraut und wenden sie gezielt zur Strukturierung und Interpretation Ihrer Daten an.
Lernziele und Themen	Nach Abschluss dieses Kurses sind Sie in der Lage: – Verschiedene Befragungstechniken und Interviewarten unterscheiden zu können und die passende Form für Ihre Master-Thesis auszuwählen. – Einen zielgerichteten Interviewleitfaden zu konzipieren. – Qualitative Interviewdaten systematisch zu transkribieren und auszuwerten. – Eine geeignete Software zur qualitativen Auswertung (z.B. MAXQDA, NVivo) auszuwählen und diese zur Strukturierung und Analyse Ihrer Interviewdaten zielgerichtet einzusetzen.
Lehrmittel	PowerPoint-Präsentation

8.5 Kurz und prägnant schreiben

Beschreibung	In diesem Kurs lernen Sie, komplexe Inhalte verständlich zu schreiben und auf den Punkt zu bringen. Anhand Ihres eigenen Themas üben Sie einen klaren wissenschaftlichen Schreibstil, erhalten praktische Tipps für den Schreibprozess und erfahren, wie KI-Tools sinnvoll und regelkonform eingesetzt werden können.
Lernziele und Themen	Nach Abschluss dieses Moduls sind Sie in der Lage: – Klare und präzise wissenschaftliche Texte zu verfassen, die den Anforderungen an eine Master-Thesis entsprechen. – Komplizierte Sachverhalte verständlich und auf den Punkt gebracht darzustellen. – Regeln für einen prägnanten Schreibstil anzuwenden. – KI als unterstützendes Werkzeug im wissenschaftlichen Schreiben zu nutzen.
Lehrmittel	Skript

8.6 Wirksam präsentieren & pitchen

Beschreibung	In diesem Kurs lernen Sie, Ihre Master-Thesis klar, strukturiert und überzeugend zu präsentieren. Im Fokus steht der Elevator Pitch: Wie vermitteln Sie Ihr Thema verständlich und spannend in kurzer Zeit? Sie erhalten praktische Tipps zur Gestaltung wirkungsvoller Präsentationen, trainieren den gezielten Einsatz von Beispielen und stärken Ihre Auftrittskompetenz durch Übungen und individuelles Feedback.
Lernziele und Themen	Nach Abschluss dieses Kurses sind Sie in der Lage: – Ihre Master-Thesis strukturiert und überzeugend vor relevanten Gremien zu präsentieren. – Innerhalb von 30 Sekunden Interesse an Ihrer Master-Thesis zu wecken (Elevator Pitch). – Komplexe Inhalte verständlich und anschaulich zu vermitteln. – Mit einer klaren Struktur und Begeisterung zu präsentieren, um Ihr Publikum nachhaltig zu überzeugen.
Lehrmittel	Skript
Voraussetzung	Es wird an Ihren konkreten Beispielen gearbeitet. Voraussetzung ist deshalb, dass Ihre Master-Thesis kurz vor Abgabe ist, d.h. die zentralen Aussagen der Master-Thesis sind bekannt oder ein anderes konkretes Projekt, welches Sie Pitchen wollen.

9 Kompetenznachweis

Für das Modul sind keine Kompetenznachweise zu erbringen. Ihre Kompetenzen sollen aus den zu erbringenden Arbeiten ersichtlich sein.

10 Lehrmittel

Die Kursunterlagen und Begleitlektüren finden Sie auf Moodle.

Folgende, ergänzende Lehrmittel sind Empfehlungen, um den Stoff zu vertiefen oder zu erweitern. Die Beschaffung liegt im Ermessen der Studierenden:

Nr.	Titel	Autoren	Verlag	Jahr	ISBN-Nr.
1.	Spass am wissenschaftlichen Arbeiten	Alexander Hunziker	Skv	2020	978-3-286-51228-3

11 Dozierende

Vorname Name	Firma	E-Mail
Myrtha Dick	Peakline	myrtha.dick@peakline.ch
Andrea Gander	Apricon – Andrea Gander	a.gander@apricon.ch
Manuschak Karnusian	Karnusian Kommunikation	office@karnusian-kommunikation.ch
Jörg Grimm	BFH	joerg.grimm@bfh.ch
Laura Moshfegh	BFH	laura.moshfegh@bfh.ch

12 Organisation

Modul-Leitung:
Arno Schmidhauser
Tel: +41 31 848 32 75
E-Mail: arno.schmidhauser@bfh.ch

Modul-Administration
Sekretariat Weiterbildung
Tel: +41 31 848 31 11
E-Mail: weiterbildung.ti@bfh.ch

Während der Durchführung des CAS können sich Anpassungen bezüglich Inhalten, Lernzielen, Dozierenden und Kompetenznachweisen ergeben. Es liegt in der Kompetenz der Dozierenden und der Studienleitung, aufgrund der aktuellen Entwicklungen in einem Fachgebiet, der konkreten Vorkenntnisse und Interessenslage der Teilnehmenden, sowie aus didaktischen und organisatorischen Gründen Anpassungen im Ablauf eines CAS vorzunehmen.

Berner Fachhochschule
Technik und Informatik
Weiterbildung
Aarbergstrasse 46 (Switzerland Innovation Park Biel/Bienne)
2503 Biel/Bienne

Telefon +41 31 848 31 11
E-Mail: weiterbildung.ti@bfh.ch

bfh.ch/ti/weiterbildung