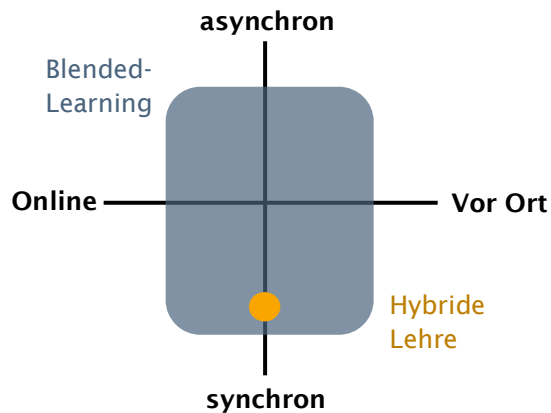




# Hybride Lehre Kurzübersicht



## Abzuklären im Departement

- Sind genügend Räume verfügbar?
- Ist die technische Infrastruktur vorhanden?

## Abzuklären im Studiengang

- Welche Studierendengruppe ist wann vor Ort bzw. online anwesend?
- Wie sind die Präsenzphasen koordiniert?

## Klären für die Lehrveranstaltung

- Bei welchem Thema/Phase ist Anwesenheit vor Ort notwendig? Was geht online?
- Bei welchem Inhalt ist synchron sinnvoll? Wo ist asynchron wertvoll?
- Wie kann die Präsenz sinnvoll realisiert werden?
- Was muss den Studierenden vorab kommuniziert werden?



## Hybride Lehre vor Ort

Alle Studierenden sind vor Ort in versch. Räumen

- + Persönliche Betreuung möglich
- + Vergleichbare Bedingungen (z.B. Infrastruktur)
- Hoher Raumbedarf
- Ggf. zusätzliche Betreuung notwendig

### Checkliste

- Keine Risikogruppen?
- Räume (nebeneinander) vorhanden?
- Hygienemassnahmen gewährleistet?
- Übertragung?
- Kommunikation vorab (wer, wann, wo)?
- Ausstattung Studierende?
- Ablauf, Unterlagen und Aufträge auf Moodle?
- Gleichwertige Betreuung?
- Unterstützende Tools & Methoden?
- Kommunikation währenddessen & zwischen den Räumen?



## Hybride Lehre vor Ort & Online

Ein Teil der Studierenden ist vor Ort, ein Teil online

- + Kein zusätzlicher Raumbedarf
- Unterschiedliche Teilnahmebedingungen
- Lehrende müssen gleichermassen vor Ort und Online präsent sein

### Checkliste

- Kommunikation vorab (wer, wann, wo)?
- Ausstattung aller Studierender?
- Ablauf, Unterlagen und Aufträge auf Moodle?
- Kompetenzerwerb gleichermassen möglich?
- Gleichwertige Integration online Studierende?
- Gleichwertige Begleitung: Abholen der Bedürfnisse, Fragen und Anliegen beider Gruppen?
- Unterstützende Methoden und Tools?
- Kommunikation und Zusammenarbeit zwischen online & vor Ort?



## Alternative: Blended-Learning Variation

Teil ist vor Ort, andere arbeitet asynchron online

- + Gezielte, normale Präsenzlehre in Kleingruppen
- + Gleichwertige persönliche Betreuung
- + Gleiche Bedingungen und Voraussetzungen
- Ggf. grössere Umstellung der Lehre notwendig

### Checkliste

- Was findet synchron, asynchron, online und vor Ort statt? Mehrwert?
- Workload = ECTS? Präsenz zugunsten der Online-Phase reduziert?
- Ablauf, Unterlagen und Aufträge auf Moodle?
- Zusätzliche Lernmaterialien erstellen?
- Vorab Kommunikation (wer, wann, wo)?
- Ausstattung Studierende?
- Methoden & Tools?
- Begleitung vor Ort & online gewährleistet?