

# APN competence and role development during education and after graduation

Astrid Braun, MSc in Pflege ZFH, RN und Prof. Dr. André Fringer, ZHAW

## Hintergrund

Advanced Practice Nurses (APN) werden in der Schweiz auf Masterniveau an Fachhochschulen (FH) und Universitäten seit rund 20 Jahren für die Praxis ausgebildet.

Die APN-Rollen haben sich etabliert. Bezogen auf die Clinical Nurse Specialist (CNS) / Nurse Practitioner (NP) – Rolle, als häufigste APN-Rollen in der Schweiz, ist von Interesse, welche spezifischen Rollen der zukünftige Pflege- und Gesundheitsmarkt benötigt, um die zunehmend komplexeren Patient:innensituationen und damit verbundenen Anforderungen von chronisch kranken u/o multimorbiden Patient:innen in den unterschiedlichen Versorgungsbereichen erfolgreich bewältigen zu können. Mit dieser Forschung wird eine Thematik aufgegriffen, die derzeit den Diskurs zu Professionalisierung und Entwicklung der beruflichen Identität der Pflege bestimmt.

Bislang fehlen systematische Analysen, die die erworbene Kompetenz- und Rollenentwicklung sowohl von Studierenden als auch von praktisch tätigen APN an Deutschschweizer FH durch die MSc-Programme offenlegen.

## Methode

Convergent Parallel Mixed Methods Longitudinal Design. Während vier Jahren soll die Kompetenzentwicklung (quantitativ) und die Rollenerwartung sowie -entwicklung (qualitativ) beschrieben, analysiert und miteinander synthetisiert werden.

## Interessiert deine Erfahrungen in diesem Projekt einzubringen?



## Kontakt

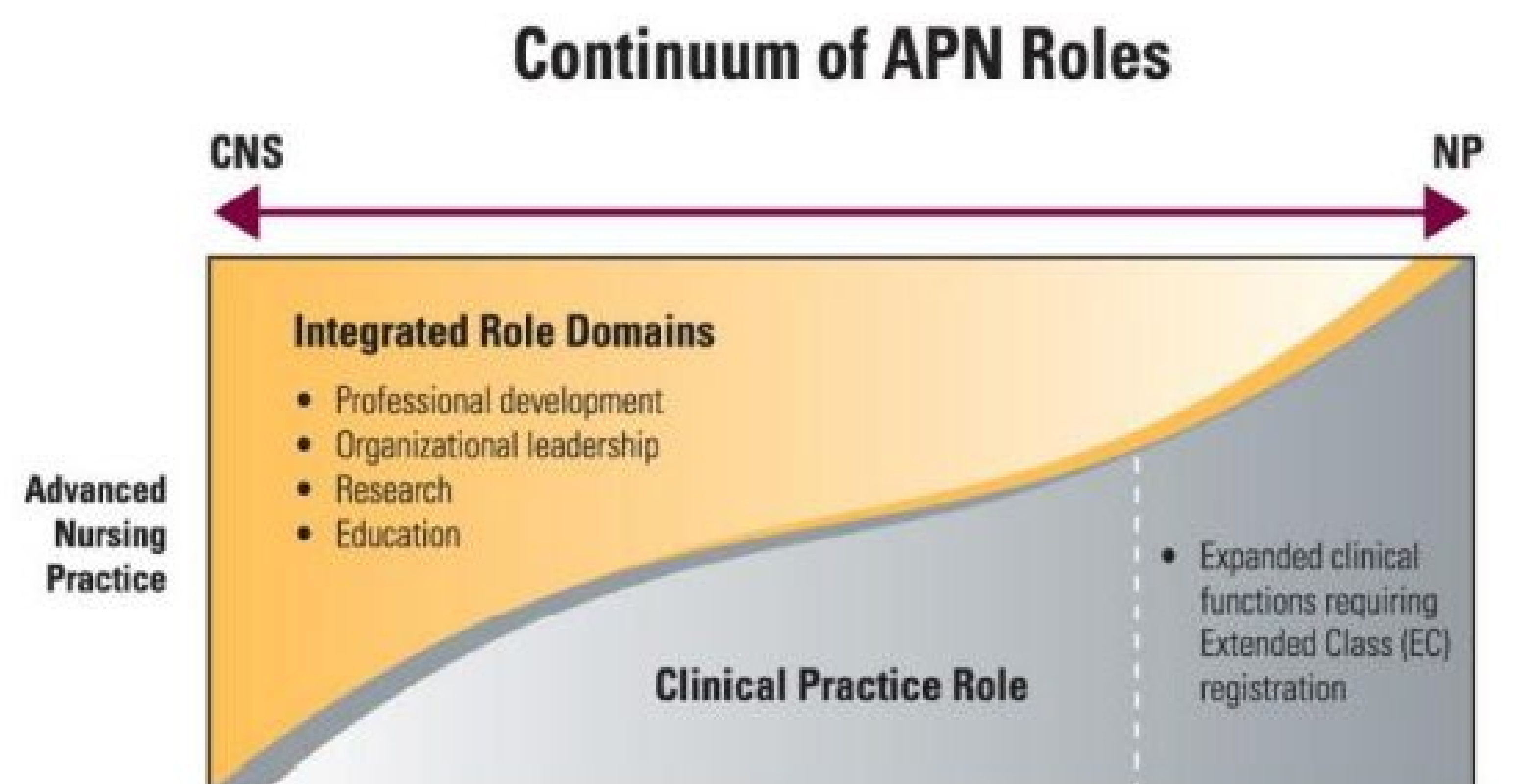
ZHAW Departement Gesundheit  
Astrid Braun  
Institut für Pflege / Forschung und Entwicklung  
Katharina-Sulzer-Platz 9 / PF  
8401 Winterthur  
astrid.braun@zhaw.ch

## Ziel

In diesem FH-übergreifenden Forschungsprojekt (BFH, OST, ZHAW) werden die unterschiedlichen APN-Rollen (CNS / NP) und die damit verbundene Kompetenzentwicklung untersucht, um die Entwicklung der APN zu evaluieren sowie die Bedürfnisse für den zukünftigen Gesundheitsmarkt zu erfassen, um praxisorientierte Ausbildungs- und Studienprogramme anbieten zu können.

## Erwartete Ergebnisse

Darlegung der beruflichen Kompetenzen, Rollenerwartungen, -ausführung von MSc-Studierenden und Alumni, Nutzen von APN sowie Rollenidentifizierung und -entwicklung.



**Abbildung 1.**

*Kontinuum der Advanced Nursing Practice Rollen.* Unpublished document. (Bryant-Lukosius, 2004 & 2008).

## Auswirkungen

Stärkung der APN-Rollen und Erweiterung der Einsatzbereiche durch:

- selbständigeres Arbeiten
- grössere Handlungsbereiche
- Beitrag zur situations- und lebensweltbezogenen Versorgung von chronisch kranken u/o multimorbiden Patient:innen

Die Praxisrelevanz von Ausbildungsprogrammen ist für FH bedeutsam und zeichnet sich aus durch:

- praxisorientierte Studienprogramme
- anwendungsorientierte Forschung und Entwicklung
- Forschungserkenntnisse die in die Lehre einfließen.

## Referenzen

- Ghaffari, F., Dehghan-Nayeri, N., Navabi, N., & Seylani, K. (2016). Evaluation of the Master's curriculum for elderly nursing: A qualitative study. *Clinical interventions in aging, 11*, 1333.
- Schweizerische Hochschulkonferenz (SHK) 2020. Hochschultypologie: Unterscheidung Universitäten und universitäre Institute bzw. Fachhochschulen und Fachhochschulinstiute. Auslegungshilfe des Hochschulrates, S. 5 [https://shk.ch/images/dokumentation/rechtliche\\_grundlagen/HSR20200227503\\_Hochschultypologie\\_Auslegungshilfe\\_DE\\_def.pdf](https://shk.ch/images/dokumentation/rechtliche_grundlagen/HSR20200227503_Hochschultypologie_Auslegungshilfe_DE_def.pdf).
- Bryant-Lukosius, D. (2004 and 2008). *The Continuum of Advanced Practice Nursing Roles*. Unpublished document.
- Schwendimann, R., Fierz, K., Spichiger, E., Marcus, B., & De Geest, S. (2019, May 8). A master of nursing science curriculum revision for the 21st century - a progress report. *BMC Med Educ 19*(1), 135. <https://doi.org/10.1186/s12909-019-1588-9>
- Spirig, R. (2010, Dec). 10 years advanced nursing practice in Switzerland: retrospect and prospects. *Pflege, 23*(6), 363-366. <https://doi.org/10.1024/1012-5302/a000075>