



# Recommandations de formation dans une organisation du domaine de la protection de la nature et de l'environnement

Stage préliminaire pour l'admission à la filière  
Bachelor of Science en Sciences forestières  
à la Haute école des sciences agronomiques, forestières  
et alimentaires HAFL à Zollikofen

Version du 11.08.2023

**Lieu de stage :** \_\_\_\_\_

**Encadrant-e du stage :** \_\_\_\_\_

**Stagiaire :** \_\_\_\_\_

**Durée du stage :** du \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_

# Table des matières

1	Champ d'application et objectif	2
2	Remarques	2
3	Documents sur la sécurité au travail et la protection de la santé	3
4	Références	3
5	Recommandations de formation	4
	5.1 Connaissances professionnelles et générales	4
	5.2 Autres domaines	4
6	Annexe : recommandations de formation pour forestière-bucheronne/forestier-bucheron	5

## 1 Champ d'application et objectif

Les présentes recommandations de formation s'appliquent au stage préliminaire dans une organisation du domaine de la protection de la nature et de l'environnement, en vue de l'admission aux études de Sciences forestières (BSc en Sciences forestières de la BFH) de la Haute école des sciences agronomiques, forestières et alimentaires HAFL à Zollikofen.

Elles ont pour but d'aider les stagiaires et le lieu de stage à atteindre les objectifs de formation<sup>1</sup>. Elles servent à planifier, contrôler et coordonner l'atteinte de ces objectifs.

## 2 Remarques

Le travail au sein d'une organisation de protection de la nature et de l'environnement est diversifié et varie fortement d'un poste à l'autre. Nous avons donc renoncé à dresser une liste unique d'activités sur lesquelles doit porter la formation. C'est justement ce qui différencie ces postes de ceux en exploitation forestière « classique ». La formation du / de la stagiaire doit s'aligner sur le contenu de la formation de forestière-bucheronne/forestier-bucheron. Le/la stagiaire doit acquérir ces connaissances avant le début de ses études à la HAFL, soit à travers une expérience pratique, soit en les étudiant en autonomie.

Plus le/la stagiaire est amené à traiter des thèmes forestiers, plus il/elle a d'opportunités d'acquérir cette expérience pratique. Le contenu de la formation que le stage ne peut pas transmettre ainsi doit être rattrapé par le/la stagiaire en autonomie sur le plan théorique (en étudiant la littérature d'après le classeur des connaissances professionnelles de forestière-bucheronne/forestier-bucheron du Centre de formation forestière CODOC).

Afin que nos stagiaires engagé-e-s dans une organisation de protection de la nature et de l'environnement atteignent un niveau de connaissances équivalent à celles et ceux engagés dans des exploitations/entreprises forestières, nous avons listé en annexe les objectifs de formation qui concernent ces dernières.

- ✓ Élaborez un programme de travail rassemblant les activités nécessaires et possibles. Le/la stagiaire doit envoyer ce programme aux responsables des stages de la HAFL avant la signature du contrat. Il/elle reçoit ensuite une confirmation indiquant que le stage est approuvé avec le programme convenu.
- ✓ Discutez régulièrement avec le/la stagiaire de l'état d'avancement des objectifs de formation, et planifiez si besoin des mesures pour les atteindre. Le/la stagiaire doit tenir la liste à jour.
- ✓ Si votre organisation n'est pas en mesure de proposer certaines activités mentionnées et que vous travaillez pour cela avec une organisation partenaire, indiquez-le dans le contrat de stage.

<sup>1</sup> cf. *Directives pour le stage préliminaire en vue de l'admission au Bachelor of Science BFH en Sciences forestières*

- ✓ Prévoyez du temps pour la remise des outils, des documents et de l'équipement de protection individuelle.
- ✓ Discutez de temps à autre de l'état d'avancement du dossier de formation et apportez votre soutien si nécessaire.

### 3 Documents sur la sécurité au travail et la protection de la santé

Au début du stage, remettez et expliquez à la personne en formation les directives et recommandations en matière de sécurité au travail, de protection de la santé et de protection de l'environnement (art. 5 de l'ordonnance du SERFI sur la formation professionnelle initiale).

- Directive CFST Travaux forestiers (n° 2134.f)
- 10 étapes pour un apprentissage en toute sécurité / Avec la carte STOP pour les apprentis (n° 88273.f)
- Dix règles vitales pour le travail en forêt. Support pédagogique (n° 88817.f)
- Travailler avec une tronçonneuse (n° 67033.f)
- Examen d'un arbre et de son environnement (n° 44064.f)
- Travailler avec une débroussailleuse (n° 67059.f)
- Protection des tiers lors du travail en forêt (33083.f)
- Risques d'accidents et règles de sécurité lors de l'abattage des arbres (n° 44011.f)
- Sécurité lors de l'exploitation des chablis (n° 44070.f)
- Carte d'appel d'urgence de la Suva (n° 88217/1.f)

Cette liste n'est pas exhaustive. Les références des documents sont listées au chapitre 4.

### 4 Références

**Caisse nationale suisse d'assurance en cas d'accidents (Suva) :** [lien](#)

**Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation :** [lien](#)

- Loi fédérale sur la formation professionnelle (LFPr) : [lien](#)
- Ordonnance sur la formation professionnelle (OFPr) : [lien](#)
- Ordonnance du SEFRI sur la formation professionnelle initiale de forestière-bucheronne/forestier-bucheron avec certificat fédéral de capacité (CFC) : [lien](#)

**Centre de formation forestière (CODOC) :** [lien](#)

- Classeur des connaissances professionnelles de forestière-bucheronne/forestier-bucheron : [lien](#)
- Indications relatives à l'équipement de protection individuelle EPI : [lien](#)

**Haute école des sciences agronomiques, forestières et alimentaires (HAFL) :** [lien](#)

- Stage préliminaire en Sciences forestières : [lien](#)
- Directives pour le stage préliminaire en vue de l'admission aux études de Sciences forestières : [lien](#)
- Indications pour l'élaboration du rapport de stage : [lien](#)

## 5 Recommandations de formation

Les présentes recommandations de formation contiennent des travaux que les organisations ne peuvent pas toutes proposer ou enseigner. Au plus tard avant le début des études, le/la stagiaire doit rattraper en autonomie les aspects théoriques de ces contenus manquants.

### Légende

<b>Instruit</b>	⇒	Le/la stagiaire a été instruit-e et sensibilisé-e.
<b>Supervisé</b>	⇒	Le/la stagiaire peut exécuter le travail sous surveillance ou accompagné-e.
<b>Autonome</b>	⇒	Le/la stagiaire peut effectuer le travail seul-e.

### 5.1 Connaissances professionnelles et générales

Travaux / activités / compétences	Instruit	Supervisé	Autonome
Acquérir en autonomie les connaissances professionnelles de forestière-bucheronne/forestier-bucheron d'après le classeur des connaissances professionnelles de forestière-bucheronne/forestier-bucheron.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Connaitre les structures de l'administration publique forestière aux niveaux cantonal et régional.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Connaitre la répartition des tâches entre canton, région et triage (notamment en relation avec la loi sur les forêts).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Connaitre en général les tâches, prestations et obligations du service forestier cantonal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Connaitre les tâches et prestations particulières du service forestier où se déroule le stage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Connaitre les principales institutions de la forêt, de la nature et de l'environnement avec un aperçu de leurs activités.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 5.2 Autres domaines

Travaux / activités / compétences	Instruit	Supervisé	Autonome
Participation à des réunions (entreprise, commune, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participation à la vente de bois, y c. l'organisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aide à l'élaboration des décomptes de salaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aide à la facturation des travaux de soins et/ou des bois bostrychés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aide aux tâches de police forestière (aux niveaux du triage et de l'arrondissement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participation à la planification de l'exploitation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participation à l'élaboration du programme annuel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 6 Annexe : recommandations de formation pour forestière-bucheronne/forestier-bucheron

Les recommandations de formation suivantes se basent sur les dispositions du CODOC (2019) relatives à la formation professionnelle initiale de forestière-bucheronne/forestier-bucheron CFC. Elles sont indiquées ci-après, car certains travaux peuvent aussi être réalisés dans une organisation de protection de la nature et de l'environnement.

1.	Sécurité, protection, santé	Instruit	Supervisé	Autonome
	Effectuer une analyse des risques (identifier les dangers)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Identifier les dangers pour la santé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Soulever et porter des charges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Organiser les urgences (pharmacies / cartes d'appels d'urgence)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Porter les premiers secours	<input type="checkbox"/>	-	-
	Installer la signalisation, les barrières	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Entretien de l'équipement de protection individuelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.	Bucheronnage	Instruit	Supervisé	Autonome
	Marteler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Classer les bois (grumes, bois d'industrie et bois énergie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Mesurer les bois (essences courantes comme l'épicéa, le sapin et le hêtre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Interpréter un croquis de coupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Établir un croquis de coupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Évaluer l'arbre et ses environs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Déterminer la direction de chute de l'arbre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Déterminer la zone de chute et la zone dangereuse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Parer l'arbre sur pied	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Parer l'arbre abattu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Déterminer la dimension de l'entaille de direction	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Déterminer la largeur de la charnière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Déterminer la hauteur de la taille d'abattage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Effectuer une taille en éventail simple	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Effectuer une taille en éventail tiré	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Abattre à l'aide d'un coin d'abattage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Abattre à l'aide d'un levier d'abattage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Abattre l'arbre à l'aide d'un tire-câble simple	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Abattre l'arbre à l'aide d'un treuil à câble motorisé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Abattre un cas normal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Abattre un arbre pourri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modifier l'entaille directionnelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Débiter le petit bois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Séparer un arbre encroué de sa souche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mettre un arbre encroué au sol à l'aide d'un tourne-bois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ébrancher un résineux à la tronçonneuse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ébrancher un feuillu à la tronçonneuse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Effectuer un trait de scie vertical simple	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Effectuer une taille circulaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Effectuer une taille coincée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tourner le tronc à l'aide d'un tourne-bois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tourner le tronc à l'aide d'un tire-câble simple	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Estimer les couts et effectuer un calcul a posteriori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-

<b>3.</b>	<b>Débardage / transport du bois</b>	<b>Instruit</b>	<b>Supervisé</b>	<b>Autonome</b>
	Interpréter le croquis de débardage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Estimer les couts de débardage et effectuer un calcul a posteriori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Débarder au treuil (tracteur)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Déterminer et identifier les zones dangereuses (treuil forestier et câble-grue)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Connaitre le langage des signes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Déterminer la force de traction et la charge utile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Former les charges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Préparer les places de dépôt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Débarder avec des chokers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Utiliser la poulie de renvoi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Protéger les troncs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>4.</b>	<b>Rajeunissement et création de peuplement</b>	<b>Instruit</b>	<b>Supervisé</b>	<b>Autonome</b>
	Identifier les arbres et les arbustes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Identifier les caractéristiques sylvicoles des principales essences d'arbres régionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Connaitre le rajeunissement naturel et les modes de traitement utilisés dans l'entreprise formatrice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Réaliser les mesures pour promouvoir le rajeunissement naturel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Nettoyer le parterre de coupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mettre les plants en jauge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Interpréter un plan de plantation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Calculer le nombre de plants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Exécuter la plantation en trou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Exécuter la plantation en fente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>5.</b>	<b>Soins à la jeune forêt</b>	<b>Instruit</b>	<b>Supervisé</b>	<b>Autonome</b>
	Déterminer les stades de développement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Reconnaitre les critères de qualité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Interpréter la donnée d'ordre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Dégager les plantations à la faux ou à la faucille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Régler le mélange dans le rajeunissement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Appliquer la sélection positive dans le fourré	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Appliquer les soins rationnels dans le fourré	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Appliquer la sélection positive dans le perchis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Procéder à l'élagage de mise en valeur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Estimer les couts des soins et effectuer un calcul a posteriori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.	Protection forestière	Instruit	Supervisé	Autonome
	Appliquer une protection mécanique ou chimique contre l'abroustissement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Appliquer une protection mécanique ou chimique contre la frayure	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Utiliser des mesures de protection biologique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Installer et entretenir des pièges à scolytes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Connaitre et identifier les principaux dégâts aux forêts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7.	Génie forestier	Instruit	Supervisé	Autonome
	Délimiter correctement un périmètre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Mesurer la déclivité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Mesurer les distances	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Aider à la construction d'ouvrages en bois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Entretenir les chemins et les routes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-

8.	Entretien des outils	Instruit	Supervisé	Autonome
	Réparer la chevillière automatique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Changer la touche en bois / en plastique du coin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Remplacer le manche de la hache (manche à coin)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Affuter une hache, une serpe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-

9.	Entretien de la tronçonneuse	Instruit	Supervisé	Autonome
	Effectuer le contrôle de sécurité de la tronçonneuse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Effectuer un service de parc quotidien de la tronçonneuse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Effectuer un service de parc hebdomadaire de la tronçonneuse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Régler le carburateur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Distinguer les profils de gouge des chaînes de tronçonneuse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Déterminer le pas et l'épaisseur des maillons d'entraînement de la chaîne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Affuter la chaîne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Réparer la chaîne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Entretenir la chaîne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Remplacer la corde / le ressort du lanceur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>