

Certificate of Advanced Studies

Practical Machine Learning

Intelligente Software-Systeme analysieren Daten und Situationen, steuern Prozesse, erstellen Prognosen, treffen Entscheide oder geben Empfehlungen ab. Das CAS Practical Machine Learning rüstet Sie mit den Methoden und Werkzeugen aus, damit Sie solche Systeme bauen, einsetzen und nutzen können, und Sie können sich in verschiedenen Anwendungsbereichen spezialisieren.



bfh.ch/cas-pml

Inhaltsverzeichnis

1	Umfeld	3
2	Zielpublikum	3
3	Ausbildungsziele	3
4	Voraussetzungen	4
5	Kompetenzprofil	4
6	Kursübersicht	5
7	Didaktik, Präsenz, Distance Learning	5
8	Kursbeschreibungen	6
	8.1 Einführung in die Denk- und Handlungsweise des ML	7
	8.2 Python	8
	8.3 Feature Engineering	8
	8.4 Überwachtes Lernen	9
	8.5 Nicht-überwachtes Lernen	10
	8.6 Neuronale Netze	10
	8.7 Wahlfach - Image Analysis	11
	8.8 Wahlfach - Text Analytics und Natural Language Processing	11
	8.9 Projektarbeit	12
9	Kompetenznachweis	13
10	Lehrmittel	14
11	Dozierende	15
12	Organisation	15

Stand: 28.2.2022

1 Umfeld

Die Anforderungen an Optimierung, Effizienz und Qualität von Unternehmensprozessen und Dienstleistungen wächst laufend. Mit Machine Learning (ML) verschaffen Sie sich Einblicke in die Daten Ihrer Organisation, optimieren Ihre Dienstleistungen und Unternehmensprozesse und können präzisere Entscheide treffen. Die Anwendungen von ML sind äusserst vielseitig, beispielsweise:

- Präzisierung von Verbrauchs- und Beschaffungsprognosen in der Logistik
- Automatische Klassifikation von Dokumenten, E-Mails und Social Media-Daten
- Produktempfehlungen für Kundschaft
- Analyse und Steuerung von IoT-Netzwerken
- Prognose von Störfällen
- Überwachungsaufgaben in der IT-Sicherheit
- Erkennen und Klassifizieren von Objekten in Bildern oder Tonmustern in audiovisuellen Daten

Es stehen heute einfach zu bedienende und mächtige Softwarepakete für die Anwendung von Machine Learning zur Verfügung. Deren sinnvolle Nutzung erfordert allerdings gute Kenntnisse über die Wirkungsweise, die Rahmenbedingungen und die Qualitätsmessung der verschiedenen Algorithmen.

2 Zielpublikum

Das CAS PML richtet sich an:

- Informatiker*innen, die Machine-Learning-Komponenten in Software-Anwendungen integrieren wollen.
- Fachexpert*innen aus IT und Business, die Machine Learning-Techniken kennenlernen und anwenden möchten.

3 Ausbildungsziele

Dieses CAS befähigt Sie zur Anwendung von ML im eigenen Arbeitsgebiet, sowie zur Mitarbeit in Teams, die ML-Methoden einsetzen oder implementieren. Das CAS:

- vermittelt Ihnen die methodischen Grundlagen, eine Übersicht zu Einsatzbereichen und Anwendungsmöglichkeiten von Machine Learning
- ermöglicht Ihnen, bei der Konzeption und Evaluation von Machine Learning-Komponenten und Algorithmen mitzuarbeiten
- vermittelt Ihnen die Werkzeuge zur Bewertung der Leistungsfähigkeit von Machine Learning-Algorithmen
- befähigt Sie, Machine-Learning Applikationen und Komponenten professionell zu entwickeln und mit der Programmiersprache Python zu arbeiten

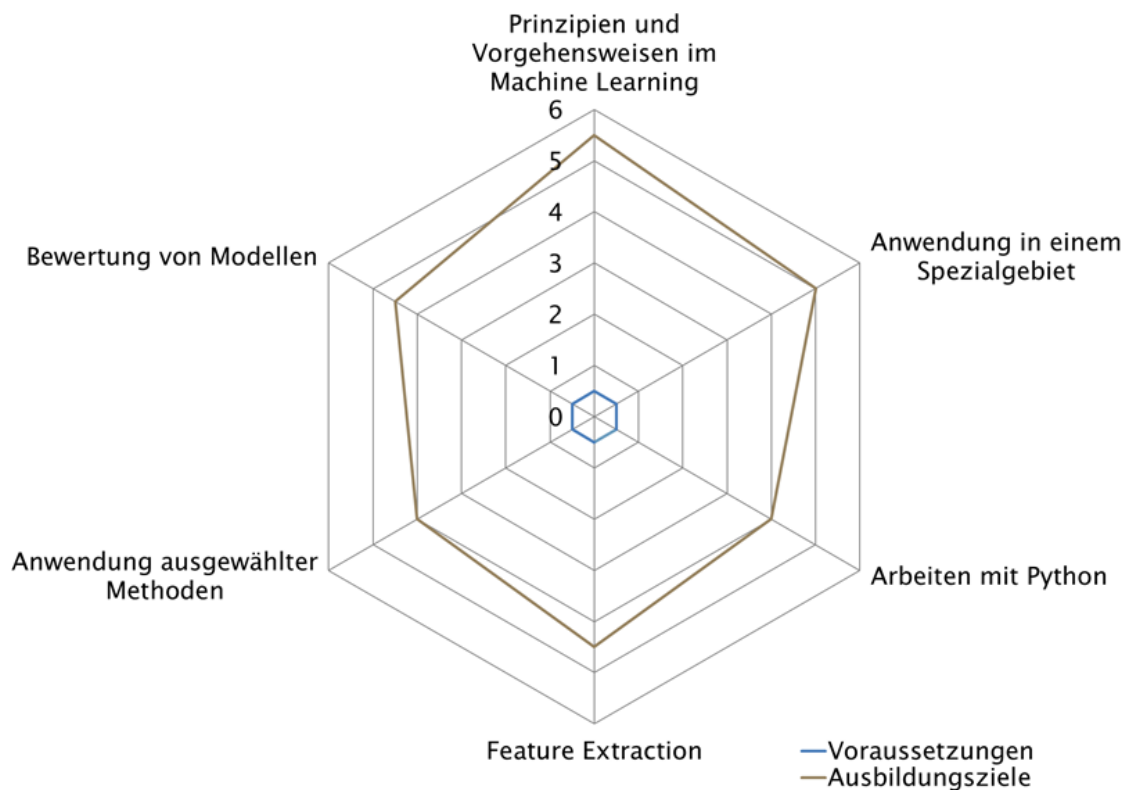
Das CAS ermöglicht Ihnen eine Spezialisierung in einem oder mehreren Themenbereichen

- Image Analysis
- Text Analysis und Natural Language Processing NLP

4 Voraussetzungen

- Sie bringen ein Bachelor-Studium mit, typischerweise in Informatik-, Ökonomie- oder Engineering-Disziplinen und haben Spass an einer algorithmischen Denkweise.
- Notwendig sind Vorkenntnisse in Statistik und Datenanalyse und der Sprache R (entsprechend etwa dem Stoff des CAS Datenanalyse).

5 Kompetenzprofil



Kompetenzstufen

1. Kenntnisse/Wissen
2. Verstehen
3. Anwenden
4. Analyse
5. Synthese
6. Beurteilung

6 Kursübersicht

Kurs / Lehreinheit	Lektionen	Stunden	Dozierende
Einführung in die Denk- und Handlungsweise des Machine Learning (fakultativ)	16		Jürgen Vogel
Überwachtes Lernen	24		Werner Dähler
Feature Engineering	8		Werner Dähler
Python	24		Niklaus Johner
Nicht-überwachtes Lernen	16		Matthias Dehmer
Neuronale Netze	8		Matthias Dehmer
Wahlfach - Image Analysis	32		Marcus Hudritsch
Wahlfach - Text Analytics und Natural Language Processing (NLP)	32		Jürgen Vogel
Projektarbeit: Präsentationen und Abschluss-Session	8	90	Div. Betreuer
Total (inkl. Einführung, 1 Wahlfach)	128	90	

Das CAS umfasst insgesamt 12 ECTS-Credits. Für die einzelnen Kurse ist entsprechend Zeit für Selbststudium, Prüfungsvorbereitung etc. einzurechnen.

Für ein Wahlfach sind 8 Teilnehmer*innen erforderlich. Die Einschreibung erfolgt im Verlauf des CAS.

7 Didaktik, Präsenz, Distance Learning

Das CAS wird meistens in Präsenzform durchgeführt. In Absprache mit der Klasse können auch Tage via MS-Teams in Distance Learning oder in Einzelfällen in Hybridform mit Online-Teilnahme parallel zum Präsenzunterricht durchgeführt werden.

8 Kursbeschreibungen

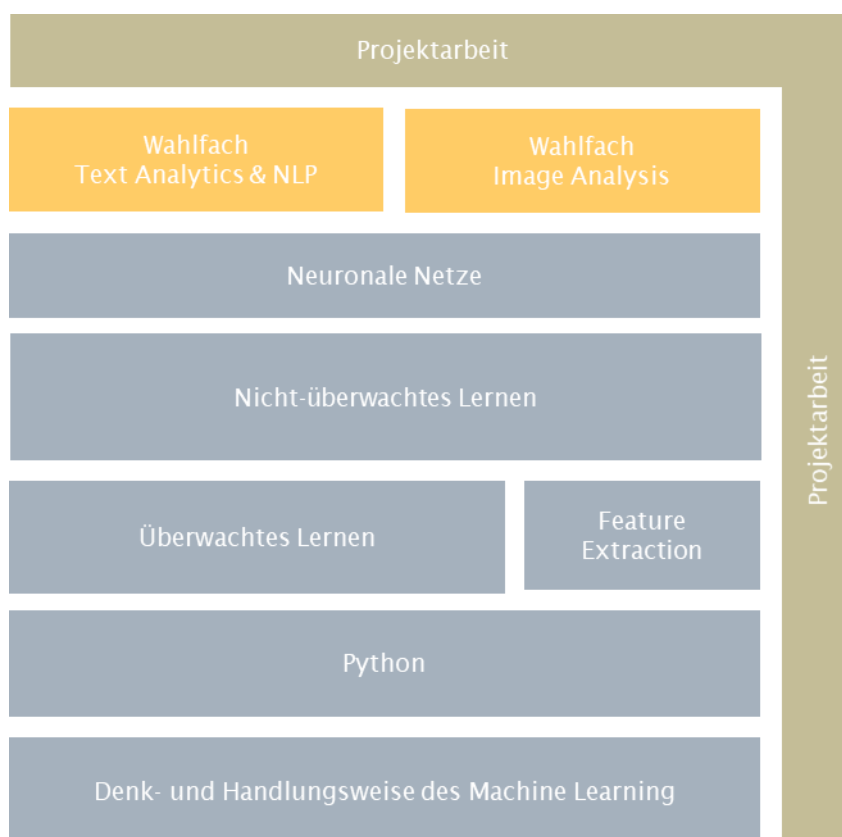
Das CAS beginnt mit einer generellen Einführung in die Denk- und Handlungsweise des Machine Learning, gefolgt von einem Kurs in Python, einem der zentralen Werkzeuge in diesem Fachgebiet. Anschliessend werden die beiden klassischen Lernmethoden – überwachtes und nicht-überwachtes Lernen – behandelt, mit jeweils ausgewählten Modellen und Algorithmen dazu. Ein wichtiger Schritt dabei ist auch die Bewertung des einzelnen und die Evaluation des optimalsten Modells. Feature Extraction ist eine entscheidende Tätigkeit für alle Arten von Algorithmen, um einen Datenbestand für die Analyse geeignet vorzubereiten.

Neuronale Netze haben einen grossen Aufschwung genommen für verschiedenste Problemlösungen, insbesondere in der Bildanalyse, in der Text- und Sprachverarbeitung und in der Robotik, sowie wie in vielen Erweiterungen der klassischen Machine Learning Aufgaben. In diesem Kurs wird der Grundstein für Anwendungen mit neuronalen Netzen gelegt.

Die Wahlfächer ermöglichen eine Vertiefung in einem spezifischen Gebiet. Teilnehmer*innen besuchen eines oder mehrere Wahlfächer.

Eine Projektarbeit zu einem Thema nach Wahl, optimalerweise im eigenen beruflichen Umfeld, begleitet und vertieft die Lerninhalte.

Schematischer Aufbau des CAS Practical Maschine Learning:



Nachfolgend sind die einzelnen Kurse dieses Studienganges beschrieben.

8.1 Einführung in die Denk- und Handlungsweise des ML

Diese Einführung richtet sich an Kursteilnehmende ohne grössere Vorkenntnisse in Datenanalyse und ML. Der Besuch ist optional, insbesondere für Teilnehmende, die vorgängig beispielsweise das CAS Datenanalyse belegt haben.

Lernziele	Die Teilnehmenden bekommen eine erste Orientierung zu Themen und Anwendungsbereichen von Machine Learning (ML). Sie lernen die typische Denk- und Vorgehensweise in ML-Projekten kennen und können entsprechend planen und handeln.
Themen und Inhalte	<ul style="list-style-type: none">– Was ist Machine Learning?– Anwendungsbereiche und Anwendungsmuster– Arten von ML-Algorithmen– Typische Vorgehensweise<ul style="list-style-type: none">– Fragestellung definieren– Daten beschaffen– Daten aufbereiten– Methodik und Algorithmen auswählen– Arbeiten mit Lerndaten und Testdaten– Resultate evaluieren– Arbeiten mit Standarddatensätzen– Plattformen der ML-Community– Erste praktische Übungen mit Python zu ausgewählten Beispieldaten– Einführung der Methoden Decision Trees, K-Means, Naives Bayes– Erste Orientierung zur Semesterarbeit im CAS PML
Lehrmittel	<ul style="list-style-type: none">– Folien/Skript– Literaturempfehlungen Nr. 1,2– Eingebettete Übungsaufgaben mit Python, Jupyter Notebooks und scikit-learn

8.2 Python

Einführung in die Sprache mit Bezug auf Machine Learning-Anwendungen. Die Einführung basiert auf Python 3.0.

Lernziele	Die Teilnehmenden lernen die Grundlagen der Python Programmierung Sprache. Sie können Python Skripte lesen, schreiben und ausführen. Sie kennen einen Teil der Standardbibliothek sowie die wichtigsten Bibliotheken für wissenschaftliches Rechnen. Sie können Dateien lesen und schreiben, sowie Daten bearbeiten und grafisch darstellen.
Themen und Inhalte	<ul style="list-style-type: none">– Datentypen und Strukturen– Operatoren und Vergleiche– Ablaufsteuerung (Schleifen, Bedingungen ...)– Zeichenketten (strings) Formatierung und Parsing– Dateien lesen und schreiben– Wissenschaftliches Rechnen mit numpy und scipy, scikit– Einführende Techniken des Feature Engineering.– Grafische Darstellung von Daten mit matplotlib– Praktische Übungen zu allen Themen– Beispiele zum Datendateien lesen, Daten bearbeiten und Funktion fitten.– Pandas
Lehrmittel	<ul style="list-style-type: none">– Folien/Skript– Literaturempfehlungen Nr. 3

8.3 Feature Engineering

Lernziele	Die Teilnehmenden erkennen die zentrale Stellung von Feature Exploration, Transformation, Konstruktion und Selektion im Machine Learning-Prozess und können verschiedene Verfahren zur Aufbereitung ihrer Daten anwenden.
Themen und Inhalte	<ul style="list-style-type: none">– Warum gute Features im Machine Learning wichtig sind– Analyse der vorliegenden Features (Exploration)– Wahl geeigneter Attribute aus vorhandenen Datensätzen (Feature Selektion)– Feature Extraktion durch Transformation– Dimensionsreduktion– Übungen in Python– Anwendungsbeispiele
Lehrmittel	<ul style="list-style-type: none">– Folien/Skript– Literaturempfehlungen Nr. 4,5

8.4 Überwachtes Lernen

Überwachtes Lernen ist eine klassische Disziplin des Machine Learning. Einem Algorithmus wird anhand von Trainingsdaten ein bestimmtes Verhalten beigebracht, welches er dann auf neue Daten anwendet.

Lernziele	Die Teilnehmenden kennen die Prinzipien und einige typische Algorithmen aus dem Bereich des überwachten Lernens. Sie können Algorithmen aufgrund einer Fragestellung als angemessen auswählen, korrekt anwenden und die Ergebnisse beurteilen.
Themen und Inhalte	<ul style="list-style-type: none">– Anwendungen und Eigenschaften von häufig eingesetzten Methoden:<ul style="list-style-type: none">– Klassifikationsmethoden<ul style="list-style-type: none">– Instanzbasierte Modelle– Regelbasierte Modelle– Mathematische Modelle– Gegenüberstellungen– Regressionsmethoden<ul style="list-style-type: none">– Klassische Regressionsmodelle– Regression mit ML Methoden– Gegenüberstellungen– Methoden zum Bewerten von Vorhersagemodellen<ul style="list-style-type: none">– Validierungsmethoden mittels Resampling– Performance Metriken für Klassifikations- und Regressionsmodell– Produktivsetzung von Modellen
Lehrmittel	<ul style="list-style-type: none">– Folien/Skript– Literaturempfehlungen 6,7,8

8.5 Nicht-überwachtes Lernen

Beim klassischen, nicht-überwachten Lernen versucht ein Algorithmus typischerweise, Daten in Cluster einzuteilen oder Abhängigkeiten zwischen Datenwerten zu finden. Die Nutzer*innen kennen in der Regel die Cluster nicht im Voraus, sondern wollen anhand der automatischen Analyse neue Erkenntnisse gewinnen. Beispielsweise können Kundensegmentierungen, Bildanalysen oder Empfehlungssysteme mit nicht-überwachtem Lernen realisiert werden.

Lernziele	Die Teilnehmenden kennen die Prinzipien und einige typische Algorithmen aus dem Bereich des überwachten Lernens. Sie kennen Einsatzmöglichkeiten und können einen Algorithmus aufgrund der Fragestellung wählen und anwenden.
Themen und Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> – Partition Around Medoids (PAM), K-Means Clustering – Hierarchisches Clustering – Recommender Systeme und kollaboratives Filtern <ul style="list-style-type: none"> – Speicher- und Modellbasierte Verfahren – Matrix Faktorisierung, latente Faktoren – Explizite und implizite Bewertungen – Assoziationsanalyse <ul style="list-style-type: none"> – Warenkorbanalyse – Apriori Algorithmus – Anwendungsbeispiele <ul style="list-style-type: none"> – Detektion von Ausreißern (Anomaly Detection) – Film-Empfehlungen (ähnlich zu Netflix) anhand des MovieLens Datensatz – Kundensegmentierung – Übungen in Python mit scikit-learn
Lehrmittel	<ul style="list-style-type: none"> – Folien/Skript – Literaturempfehlungen 9,10

8.6 Neuronale Netze

Die Idee der Neuronale Netze entspringt einem vereinfachten Modell des Aufbaus und der Lernvorgänge eines biologischen Gehirns. Mit den heutigen Rechenkapazitäten können Neuronale Netze ihr Potenzial immer besser ausschöpfen. Viele Erfolge in der Robotik, der Analyse von Bildern und dem dynamischen Lernen, machen Neuronale Netze zu einem populären Anwendungs- und Forschungsgebiet.

Lernziele	Die Teilnehmenden kennen die Prinzipien und einige typische Arten von Neuronalen Netzen. Sie können grob abschätzen, welche Netze für welche Aufgaben in Frage kommen. Dieser Kurs dient als Vorbereitung für die weitere Vertiefung und das Arbeiten mit Neuronalen Netzen in den Wahlfächern.
Themen und Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> – Ursprung und Idee – Funktionsweise von Neuronalen Netzen – Arten und Typologien – Einsatzmöglichkeiten, Beispiele, Success Stories – Schwierigkeiten mit Neuronalen Netzen
Lehrmittel	<ul style="list-style-type: none"> – Folien/Skript

8.7 Wahlfach - Image Analysis

Hauptfokus dieses Kurses ist die Erkennung von Objekten und die fachliche Beschreibung von Bilddaten (Feature Extraction).

Lernziele	Die Teilnehmenden erhalten eine Übersicht, wie Bilder analysiert und danach klassischen Machine Learning-Methoden zugeführt werden können.
Themen und Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> – Introduction: Point Operators & Local Operators, Global Operators: Fourier Transform, Global Operators: Hough Transform, PCA – Segmentation: Threshold based, region based, Model based – Region Representation – Feature Extraction – Classification: Without Learning, Shallow Neural Networks, Convolutional Neural Networks, CNN-Exercises – Detection & Tracking – Geometric Analysis: Camera Model, Camera Calibration, Pose Estimation, Augmented Reality
Lehrmittel	<ul style="list-style-type: none"> – Detailliertes Skript und Folien – Übungen in Matlab

8.8 Wahlfach - Text Analytics und Natural Language Processing

Viele Daten sind textbasiert, seien es Projektberichte im Unternehmen, Kundenanfragen per E-Mail oder Produktbewertungen in sozialen Netzwerken. Die maschinelle Weiterverarbeitung und Analyse solcher Texte ist einerseits wünschenswert, andererseits aber auch sehr herausfordernd angesichts unterschiedlicher Formate und Sprachen, der quasi unbegrenzten Anzahl von Formulierungsvarianten und der kontextabhängigen Interpretation, der häufig im Text selbst nicht beschrieben ist.

Lernziele	Die Teilnehmenden lernen grundlegende Verfahren und Vorgehensweise zur Gewinnung von Information aus Texten kennen, beispielsweise für die Extraktion von spezifischen Informationen (z.B. genannter Personen oder Orte), die Klassifikation von Texten (z.B. Sentiment Analytics) und das Ranking von Dokumenten.
Themen und Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> – Grundlegende Verfahren zur Text-Analyse (Natural Language Processing) – Klassifikation von Texten (z.B. Sentiment Analyse) – Praktische Anwendung obengenannter Verfahren mit Hilfe von Python und spezifischen Open Source-Bibliotheken auf ausgewählten Beispiel-Datensätzen
Lehrmittel	<ul style="list-style-type: none"> – Folien/Skript – Literaturempfehlung 11 – Eingebettete Übungsaufgaben mit Python, Jupyter Notebooks, scikit-learn und nltk

8.9 Projektarbeit

<p>Zielsetzung und Thema</p>	<p>In der Projektarbeit (Semesterarbeit) bearbeiten die Teilnehmenden ein Projekt oder eine Fragestellung aus ihrer Firma, zum Thema Machine Learning.</p> <p>Die Semesterarbeit soll den ganzen Zyklus einer typischen ML-Aufgabe umfassen, von der Fragestellung bis hin zur Evaluation der Resultate. Dabei dürfen aber Schwerpunkte auf bestimmte Prozessschritte gelegt werden.</p> <p>Anstelle einer Projektarbeit in der Firma können auch Themen aus eigenem Interesse heraus definiert und bearbeitet werden.</p> <p>Auch Kaggle Competitions können bearbeitet werden, siehe https://www.kaggle.com/competitions in der Regel aus der Kategorie Research, Featured, Getting Started (mit Anpassungen).</p> <p>Das Arbeiten in Zweierteams ist ausdrücklich möglich und wünschbar.</p>
<p>Ablauf</p>	<p>Die Semesterarbeit umfasst ca. 90 Stunden Arbeit und beinhaltet folgende Meilensteine (siehe auch Zeitplan):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. In der Firma ein Thema suchen, und mit Vorteil eine*n Ansprechpartner*in / Betreuer*in in der Firma definieren. 2. Erstellen einer Projektskizze (Wordvorlage, 1 bis 2 Seiten) und einer Kurzpräsentation (Powerpoint, wenige Slides): <ol style="list-style-type: none"> a. Titel b. Umfeld c. Problemstellung d. Lösungsansatz (Vorgehen, Methoden) e. Name und Kontaktadressen der Gruppenmitglieder und der Ansprechpartner*innen/Betreuer*innen in der Firma 3. Kurzpräsentation des Themas vor Dozierendengremium, 5-10' Präsentation, 5-10' Diskussion, max. 15'. 4. Eventuell Überarbeitung der Projektskizze gemäss Feedback. 5. Zuordnung von Expert*innen durch die Schule. 6. Durchführung der Arbeit in eigener Terminplanung. 7. 2-3 Meetings mit den Expert*innen (durch Studierende organisiert) 8. Schlusspräsentation vor Klasse, Expert*innen und Dozierende. 15' Präsentation, 15' Diskussion. 9. Abgabe des Berichtes an die Expert*innen (per E-Mail, auf Wunsch in Papierform) und den*die CAS-Verantwortliche*n.
<p>Ergebnis und Bewertung</p>	<p>Der Bericht ist in elektronischer Form als PDF-Dokument an die Betreuer*innen zu schicken und auf der Moodle-Plattform zu hinterlegen.</p> <p>Bericht: ca. 20-30 Seiten, Source Code soweit notwendig für die Projektbeurteilung.</p> <p>Die Semesterarbeit wird nach folgenden Kriterien bewertet:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Themeneingabe <p>Projektskizze rechtzeitig und vollständig eingereicht. Themenpräsentation sorgfältig vorbereitet. Idee oder Aufgabe durchdacht und abgegrenzt, Quellen recherchiert, Rahmenbedingungen definiert, Teilziele priorisiert.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Methodik und Ausführung Gewählte Methode(n) systematisch und korrekt angewendet. Kreativ und agil in der Ausführung. Entscheidungen präzise begründet. – Ergebnis Nachvollziehbares und dokumentiertes Ergebnis. Aufgabenstellung erfüllt. Ergebnisse validiert, getestet, verifiziert. Vergleich von Zielsetzung und Ergebnis vorgenommen. Learnings und Ausblick vorhanden. – Bericht und Dokumentation Vollständig und verständlich. Rechtschreibung korrekt. Kapiteleinteilung sinnvoll. Angemessene Darstellung. Grafiken auf das Wesentliche reduziert und beschriftet. – Schlusspräsentation Roter Faden, logisches Vorgehen, klare Aussagen. Identifikation mit dem Thema spür- und erkennbar. Professionelle Präsentationstechnik, Zeitvorgaben genutzt und eingehalten. Fragen präzise und sicher beantwortet.
Vertraulichkeit	Die Projektarbeiten werden als nicht-öffentlich behandelt. An den Präsentationen können jedoch auch interessierte Personen im Umfeld der Schule teilnehmen. Auf Wunsch steht ein kostenloses Standard-NDA der Schule zur Verfügung. Individuelle Vereinbarungen sind kostenpflichtig.

9 Kompetenznachweis

Für die Anrechnung der 12 ECTS-Credits ist das erfolgreiche Bestehen der Qualifikationsnachweise (Prüfungen, Projektarbeiten) erforderlich, gemäss folgender Aufstellung:

Kompetenznachweis	Gewicht	Art der Qualifikation	Erfolgsquote
Gesamtprüfung Fragen zu allen Themengebieten + Wahlfach der ersten Priorität.	4	Schriftliche Einzelprüfung, Open Book	0 - 100 %
Projekt	6	Semesterarbeit	0 - 100 %
Total	10		0 - 100 %

Der gewichtete Mittelwert der Erfolgsquoten der einzelnen Kompetenznachweise wird in eine Note zwischen 3 und 6 umgerechnet. Die Note 3 (gemittelte Erfolgsquote weniger als 50%) ist ungenügend. Die Noten 4, 4.5, 5, 5.5 und 6 (gemittelte Erfolgsquote zwischen 50% und 100%) sind genügend.

10 Lehrmittel

Die nachfolgend aufgeführten Lehrmittel und Webseiten sind **Empfehlungen**.

Nr.	Titel	Autoren	Verlag	Jahr
1	Data Mining	Ian H. Witten, Eibe Frank, Mark A. Hall, Christopher J. Pal	Morgan Kaufmann	2016
2	Introduction to Machine Learning with Python	A. Müller, S. Guido	O'Reilly Media	2016
3	Offizielle Python Webseite	Englisch https://docs.python.org/3/tutorial/index.html Deutsch https://py-tutorial-de.readthedocs.io/de/python-3.3/		
4	Feature Engineering for Machine Learning	Zheng Alice, Casari Amanda	O'Reilly	2018
5	Feature Engineering and Selection	Kjell Johnson, Max Kuhn	CRC Press	2020
6	Applied Predictive Modeling	Kjell Johnson, Max Kuhn	Springer	2018
7	Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn & TensorFlow (Kap 1-7)	Aurélien Géron	O'Reilly	2017
8	scikit-learn: offizielle Webseite der im Kurs benutzten Library	https://scikit-learn.org/stable/		
9	Large-Scale Collaborative Filtering for the Netflix Prize	Zhou et al.	Proceedings of AAIM.	2008
10	Data Smart: Using Data Science to Transform Information into Insight, Chapter 2	John W. Foreman	John Wiley & Sons	2013
11	Natural Language Processing with Python	Steven Bird, Ewan Klein, Edward Loper	O'Reilly Media	2009

11 Dozierende

Vorname Name	Firma	E-Mail
Jürgen Vogel	Berner Fachhochschule	juergen.vogel@bfh.ch
Werner Dähler	Berner Fachhochschule	werner.daehler@bfh.ch
Marcus Hudritsch	Berner Fachhochschule	marcus.hudritsch@bfh.ch
Matthias Dehmer	UMIT	matthias.dehmer@umit.at
Niklaus Johner	4Teamwork AG	niklaus.johner@gmail.com

- + Weitere Dozierende und Referent*innen aus Wirtschaft und Lehre
- + Weitere Expert*innen und Betreuer*innen für die Projektarbeit

12 Organisation

CAS-Leitung:

Arno Schmidhauser

Tel: +41 31 84 83 275

E-Mail: arno.schmidhauser@bfh.ch

CAS-Administration:

Andrea Moser

Tel: +41 31 848 32 11

E-Mail: andrea.moser@bfh.ch

Während der Durchführung des CAS können sich Anpassungen bezüglich Inhalten, Lernzielen, Dozierenden und Kompetenznachweisen ergeben. Es liegt in der Kompetenz der Dozierenden und der Studienleitung, aufgrund der aktuellen Entwicklungen in einem Fachgebiet, der konkreten Vorkenntnisse und Interessenslage der Teilnehmenden, sowie aus didaktischen und organisatorischen Gründen Anpassungen im Ablauf eines CAS vorzunehmen.

Berner Fachhochschule

Technik und Informatik

Weiterbildung

Telefon +41 31 848 31 11

Email: weiterbildung.ti@bfh.ch

bfh.ch/ti/weiterbildung

bfh.ch/cas-pml