



Recommandations de formation Service forestier cantonal

Stage préliminaire pour l'admission à la filière
Bachelor of Science en Sciences forestières
à la Haute école des sciences agronomiques, forestières
et alimentaires HAFL à Zollikofen

Version du 11.08.2023

Service forestier : _____
Encadrant-e du stage : _____
Stagiaire : _____
Durée du stage : du _____ au _____

Table des matières

1	Champ d'application et objectif	3
2	Indications pour les enseignant-e-s, formatrices et formateurs	3
3	Documents sur la sécurité au travail et la protection de la santé	3
4	Références	4
5	Recommandations de formation – collaboration dans un service forestier cantonal	5
	5.1 Connaissances professionnelles et générales	5
	5.2 Exécution de la loi sur les forêts	5
	5.2.1 Inventaire forestier	6
	5.2.2 Planification forestière	6
	5.2.3 Martelage des bois et contributions	6
	5.2.4 Conseils aux propriétaires forestiers et aux communes	6
	5.2.5 Tâches de direction	7
	5.2.6 Relations publiques et formation forestière	7
	5.2.7 Collaboration entre le service forestier et d'autres acteurs ; objectifs individuels	7
6	Recommandations de formation en exploitation/entreprise forestière	8
	6.1 Domaine de compétences a : récolte du bois	8
	6.2 Domaine de compétences b : rajeunissement et soins à la forêt et aux stations particulières	10
	6.3 Domaine de compétences c : mise en œuvre de mesures de protection de la forêt	11
	6.4 Domaine de compétences d : construction et entretien d'ouvrages forestiers	12
	6.5 Domaine de compétences e : utilisation et entretien des outils de travail	13
	6.6 Domaine de compétences f : respect de la réglementation en matière de sécurité au travail et de protection de la santé et de l'environnement	14
	6.7 Domaine de compétences g : collaboration aux tâches d'exploitation	15
	6.8 Autres domaines	16

1 Champ d'application et objectif

Les présentes recommandations de formation s'appliquent au stage préliminaire dans un service forestier cantonal, en vue de l'admission aux études de Sciences forestières (BSc en Sciences forestières de la BFH) de la Haute école des sciences agronomiques, forestières et alimentaires HAFL à Zollikofen.

Elles ont pour but d'aider les stagiaires et leurs encadrant-e-s à atteindre les objectifs de formation¹. Elles contiennent l'ensemble des activités importantes pour le stage et servent à planifier, à coordonner et à contrôler les objectifs de formation.

2 Indications pour les enseignant-e-s, formatrices et formateurs

- ✓ Si le/la stagiaire effectue une partie du stage dans une exploitation ou une entreprise forestière, un équipement de protection individuelle (EPI) doit lui être fourni.
- ✓ Préparez l'**outillage** et les **documents** (et év. l'**équipement de protection individuelle**) à remettre au début du stage.
- ✓ **Informez** le/la stagiaire **du sens et de l'objectif** du contrôle de formation et montrez-lui comment **tenir lui/elle-même à jour** son exemplaire.
- ✓ Si le/la stagiaire suit des cours interentreprises : demandez-lui **après chaque cours ou module** son exemplaire du contrôle de formation et **examinez** quelles activités ont été enseignées dans le cours ou le module, ainsi que le niveau de formation atteint. Cela vous permet non seulement de vous **rendre compte de ses connaissances**, mais aussi des **sujets qui n'ont pas été traités** et qu'il faudra par conséquent enseigner sur le lieu de stage.
- ✓ Lors de l'**évaluation périodique**, comparez ce que vous avez inscrit dans le contrôle de formation avec ce qu'a écrit le/la stagiaire, et demandez-lui également de vous présenter son dossier de formation.

3 Documents sur la sécurité au travail et la protection de la santé

Au début du stage, remettez et expliquez à la personne en formation les **directives et recommandations en matière de sécurité au travail, de protection de la santé et de protection de l'environnement** (art. 5 de l'ordonnance du SERFI sur la formation professionnelle initiale).

- Directive CFST Travaux forestiers (n° 2134.f)
- 10 étapes pour un apprentissage en toute sécurité / Avec la carte STOP pour les apprentis (n° 88273.f)
- Dix règles vitales pour le travail en forêt. Support pédagogique (n° 88817.f)
- Travailler avec une tronçonneuse (n° 67033.f)
- Examen d'un arbre et de son environnement (n° 44064.f)
- Travailler avec une débroussailleuse (n° 67059.f)
- Protection des tiers lors du travail en forêt (33083.f)
- Risques d'accidents et règles de sécurité lors de l'abattage des arbres (n° 44011.f)
- Sécurité lors de l'exploitation des chablis (n° 44070.f)
- Carte d'appel d'urgence de la Suva (n° 88217/1.f)

Cette liste n'est pas exhaustive. Les références des documents sont listées au chapitre 4.

¹ cf *Directives pour le stage préliminaire en vue de l'admission au Bachelor of Science BFH en Sciences forestières*

4 Références

Caisse nationale suisse d'assurance en cas d'accidents (SUVA) : [lien](#)

Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation : [lien](#)

- Loi fédérale sur la formation professionnelle (LFPr) : [lien](#)
- Ordonnance sur la formation professionnelle (OFPr) : [lien](#)
- Ordonnance du SEFRI sur la formation professionnelle initiale de forestière-bucheronne/forestier-bucheron avec certificat fédéral de capacité (CFC) : [lien](#)

Haute école des sciences agronomiques, forestières et alimentaires (HAFL) : [lien](#)

- Stage préliminaire en Sciences forestières : [lien](#)
- Directives pour le stage préliminaire en vue de l'admission au Bachelor of Science BFH en Sciences forestières : [lien](#)
- Indications pour l'élaboration du rapport de stage : [lien](#)

Centre de formation forestière (CODOC) : [lien](#)

- Classeur des connaissances professionnelles de forestière-bucheronne/forestier-bucheron : [lien](#)

5 Recommandations de formation – collaboration dans un service forestier cantonal

Les présentes recommandations de formation ont été élaborées par la HAFL et portent sur les travaux effectués dans les services forestiers cantonaux que le/la stagiaire peut effectuer.

Légende

Instruit	⇒ Le/la stagiaire a été instruit-e et sensibilisé-e.
Supervisé	⇒ Le/la stagiaire peut exécuter le travail sous surveillance ou accompagné-e.
Autonome	⇒ Le/la stagiaire peut effectuer le travail seul-e.

5.1 Connaissances professionnelles et générales

Compétence opérationnelle	Travaux / activités / compétences	Très conseillé	Instruit	Supervisé	Autonome
Connaissances professionnelles	Acquérir en autonomie les connaissances professionnelles de forestier-bucheron/forestière-bucheronne ²	oui (impératif)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	...				
Connaissances générales	Connaitre les structures de l'administration publique forestière aux niveaux cantonal et régional	oui	<input type="checkbox"/>		
	Connaitre la répartition des tâches entre canton, région et triage (notamment en relation avec la loi sur les forêts)	oui	<input type="checkbox"/>		
	Connaitre en général les tâches, prestations et obligations du service forestier cantonal	oui	<input type="checkbox"/>		
	Connaitre les tâches et prestations particulières du service forestier où se déroule le stage	oui	<input type="checkbox"/>		
	Connaitre les principales institutions de la forêt, de la nature et de l'environnement avec un aperçu de leurs activités	oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	...				

5.2 Exécution de la loi sur les forêts

Compétence opérationnelle	Travaux / activités / compétences	Très conseillé	Instruit	Supervisé	Autonome
Exécution en forêt de la loi sur les forêts	Tâches de soutien et traitement de questions de police forestière (p. ex. décharges illégales, coupes de bois sans autorisation, etc.)	oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Aperçu et application des principales lois et ordonnances concernant la forêt, l'environnement et les dangers naturels	oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Connaitre les principales procédures d'autorisation	oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Traiter des procédures d'autorisation simples : p. ex. examen de demandes de construction en forêt ou en lisière de forêt, etc.	oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Aperçu et participation au traitement de demandes et de contrôles de défrichement (reboisement de compensation)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	...				

² Basées sur le classeur des connaissances professionnelles de forestière-bucheronne/forestier-bucheron à commander sous www.codoc.ch/hilfsmittel-lehre/shop. Les compétences à acquérir sont indiquées au chapitre 4.2 et suivants.

5.2.1 Inventaire forestier

Compétence opérationnelle	Travaux / activités / compétences	Très conseillé	Instruit	Supervisé	Autonome
Inventaire forestier	Estimer le volume d'arbres et de peuplements sur pied	oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Aider aux travaux pratiques de planification forestière, p. ex. pour : - les inventaires pied par pied (intégraux) - les inventaires par échantillonnage - les relevés cartographiques - etc.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	...				

5.2.2 Planification forestière

Compétence opérationnelle	Travaux / activités / compétences	Très conseillé	Instruit	Supervisé	Autonome
Planification forestière	Aperçu et participation à des projets de protection de la nature en forêt	oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Aperçu des applications SIG du service forestier dans lequel le stage a lieu (le cas échéant, exécuter des applications simples)	oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Aperçu et participation à l'élaboration de plans de gestion		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Aperçu du processus de planification (planification forestière interentreprises ou régionale)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	...				

5.2.3 Martelage des bois et contributions

Compétence opérationnelle	Travaux / activités / compétences	Très conseillé	Instruit	Supervisé	Autonome
Martelage	Aperçu et accompagnement des autorisations de coupe	oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Accompagnement et participation au martelage	oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	...				
Contributions	Aperçu des contributions suivantes :				
	Soins aux jeunes peuplements et aux forêts protectrices	oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Mesures de promotion de la biodiversité	oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Défense contre les dangers naturels		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Collaboration interentreprises entre propriétaires forestiers		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Lutte contre les scolytes		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Desserte forestière		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
...					

5.2.4 Conseils aux propriétaires forestiers et aux communes

Compétence opérationnelle	Travaux / activités / compétences	Très conseillé	Instruit	Supervisé	Autonome
Conseils aux propriétaires forestiers et aux communes	Aperçu et accompagnement d'entretiens de conseil avec des propriétaires forestiers privés et publics	oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Aperçu et participation à des projets concernant la forêt et la faune sauvage (gibier)	oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Aperçu et participation à des remaniements parcellaires forestiers		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Compétence opérationnelle	Travaux / activités / compétences	Très conseillé	Instruit	Supervisé	Autonome
	Aperçu et participation aux efforts pour une collaboration interentreprises (coopérations)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Aperçu et participation à des projets de desserte forestière		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	...				

5.2.5 Tâches de direction

Compétence opérationnelle	Travaux / activités / compétences	Très conseillé	Instruit	Supervisé	Autonome
Tâches de direction	Participation aux réunions de rapports forestiers et aux réunions de projet	oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Aperçu des systèmes d'objectifs du service forestier cantonal		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	...				

5.2.6 Relations publiques et formation forestière

Compétence opérationnelle	Travaux / activités / compétences	Très conseillé	Instruit	Supervisé	Autonome
Relations publiques et formation forestière	Contribution au flux d'information pour le public sur les sujets de la forêt et du bois	oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Organisation et administration de la formation initiale, de la formation continue et du perfectionnement du personnel forestier	oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Participation à des visites en forêt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	...				

5.2.7 Collaboration entre le service forestier et d'autres acteurs ; objectifs individuels

Compétence opérationnelle	Travaux / activités / compétences	Très conseillé	Instruit	Supervisé	Autonome
Collaboration entre le service forestier et d'autres acteurs	Organisations intéressées par la forêt (protection de la nature, chasse, sport, etc.).	oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Connaissance des différentes formes de collaboration entre le service forestier et les acteurs de l'économie de la forêt et du bois (le cas échéant, coopération à des projets) :		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Autres offices (p. ex. service de protection de la nature, service de chasse),		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Organisations de commercialisation du bois, associations, économie du bois, entreprises forestières,		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Selon accord entre le service forestier du stage et le/la stagiaire :		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	...				
Objectifs individuels					

6 Recommandations de formation en exploitation/entreprise forestière

Les recommandations de formation suivantes se basent sur les dispositions du CODOC (2019) relatives à la formation professionnelle initiale de forestière-bucheronne/forestier-bucheron CFC. Les objectifs évaluateurs inscrits en gras sont particulièrement recommandés pour le stage préliminaire. Si le/la stagiaire effectue la totalité de son stage dans un service forestier cantonal, il/elle doit étudier en autonomie ces objectifs avant de commencer ses études à la HAFL.

6.1 Domaine de compétences a : récolte du bois

Compétence opérationnelle	Travaux / activités / compétences	Objectif évaluateur	Instruit	Supervisé	Autonome
Tenir compte des caractéristiques et des défauts du bois	Distinguer les différentes essences de bois	a1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Prendre en compte et utiliser de manière optimale les propriétés du bois lors du travail de récolte des bois	a1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mettre en œuvre des mesures nécessaires de conservation du bois	a1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organiser un chantier d'exploitation et installer la signalisation	Établir et mettre en œuvre un plan d'organisation et de coupe	a2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Établir une liste d'équipements et de matériel pour l'abattage des bois	a2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Préparer l'abattage du bois de manière appropriée selon les consignes écrites reçues et placer la signalisation à l'aide du plan de coupe	a2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Organiser le chantier d'abattage du bois convenablement, en toute sécurité et définir les processus de travail	a2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Abattre et façonner les arbres	Déterminer la direction de chute de l'arbre	a3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Évaluer l'arbre et ses environs et déterminer la méthode d'abattage	a3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Déterminer la zone de chute et la zone dangereuse	a3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Déterminer et dégager le lieu et le chemin de retraite	a3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ébrancher l'arbre sur pied à hauteur d'épaule	a3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Parer l'arbre sur pied ou abattu	a3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Déterminer la dimension de l'entaille de direction, la largeur de la charnière et la hauteur de la taille d'abattage	a3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Effectuer une taille en éventail simple	a3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Effectuer une taille en éventail tiré	a3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Effectuer une taille en cœur	a3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Effectuer une taille avec bois de retenue	a3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Assurer à l'aide d'un coin, vérifier, corriger	a3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Abattre un cas normal	a3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Abattre avec un levier d'abattage (méthode des petits bois)	a3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Apprécier et abattre un arbre atteint de pourriture	a3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Effectuer une entaille ouverte	a3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Effectuer une modification d'entaille	a3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Effectuer une entaille ouverte avec une charnière large	a3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Effectuer l'abattage à distance (bois mort sur pied)	a3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Abattre et façonner les arbres	Effectuer une entaille profonde	a3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Effectuer une taille en mortaise	a3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Effectuer la taille d'abattage en V	a3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Utiliser le serre-tronc	a3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Abattre l'arbre à l'aide d'un tire-câble simple	a3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abattre l'arbre à l'aide d'un tire-câble double	a3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Compétence opérationnelle	Travaux / activités / compétences	Objectif évaluateur	Instruit	Supervisé	Autonome
	Abattre l'arbre à l'aide d'un treuil à câble motorisé	a3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Scier un arbre encroué en le séparant de sa souche	a3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mettre un arbre encroué au sol à l'aide d'un tourne-bois	a3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mettre un arbre encroué au sol à l'aide d'un treuil à câble motorisé	a3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tirer un arbre encroué vers l'arrière à l'aide d'un câble ou un d'un treuil à câble	a3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mettre un arbre encroué au sol à l'aide de la méthode des buches	a3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ébrancher des résineux avec la méthode scandinave	a3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ébrancher des résineux avec la méthode du sommet	a3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ébrancher des feuillus	a3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tourner le tronc à l'aide d'un tourne-bois	a3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tourner le tronc à l'aide d'un tire-câble ou d'un treuil à câble motorisé	a3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Évaluer les tensions et compressions du bois et appliquer la taille de débitage adaptée	a3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Effectuer une taille de débitage verticale simple et une taille circulaire	a3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Effectuer une taille coincée	a3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Effectuer les types de tailles de débitage pour grands diamètres (réduction de diamètre)	a3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Effectuer une taille 3/4	a3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Effectuer une taille progressive en V	a3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Effectuer une taille circulaire ouverte	a3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Séparer la souche du chablis	a3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Façonner les arbres en choisissant des méthodes adaptées	a3.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participer aux travaux de débardage	Mettre en place un layon de débardage selon les consignes reçues	a4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Préparer une place à bois avec ou sans arbres d'appui	4.3 a4.13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participer aux travaux de débardage	Installer un appui de dérivation des charges	a4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Communiquer par le langage des signes ou par radio	a4.4 a4.14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Définir les lignes de débusquage	a4.5 a4.15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Former les charges et les accrocher	a4.6 a4.16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Utiliser les moyens techniques et accessoires de débardage	a4.6 a4.16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Reconnaître les zones à risques lors du débardage et se comporter de manière adéquate	a4.7 a4.17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Débarder le bois à l'aide d'une chenillette (jusqu'à 3 tonnes de poids à vide)	a4.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Installer une protection du tronc	a4.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Utiliser des poulies de déviation et de guidage	a4.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Contourner des obstacles à l'aide des souches	a4.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Débusquer les bois dans la zone de la grue à l'aide d'un treuil radiocommandé et actionner la machine	a4.9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Décrocher les charges à la place à bois	a4.10 a4.19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Réaliser des travaux partiels lors du montage et du démontage de câbles-grues, selon les consignes reçues	a4.12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lors de l'exploitation par hélicoptère, former et	a4.20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Compétence opérationnelle	Travaux / activités / compétences	Objectif évaluateur	Instruit	Supervisé	Autonome
	accrocher les charges selon les consignes et sous la surveillance de l'assistant-e de vol				
	Mettre en place et exploiter les points d'accrochage et de déchargement des charges lors de l'exploitation par hélicoptère conformément aux instructions et sous la surveillance de l'assistant-e de vol	a4.21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Connaitre les zones dangereuses en cas d'hélicoptage et se comporter en conséquence	a4.22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Classer les bois et les trier selon la liste d'assortiments	Classer les grumes en fonction de leurs dimensions et de leur qualité	a5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Classer les assortiments de bois d'industrie	a5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Classer les assortiments de bois énergie	a5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Classer le bois en fonction de la liste d'assortiment	a5.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Cuber les grumes, mesurer le bois d'industrie et le bois énergie	a5.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Estimer le volume d'une bille	a5.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participer aux travaux de récolte	Réaliser en toute sécurité les différentes étapes de travail à la tronçonneuse dans le cadre des méthodes de récolte	a6.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Montrer les processus et interfaces de travail dans toute la chaîne de production du bois brut	a6.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Coordination optimale des travaux partiels avec les travaux ultérieurs	a6.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.2 Domaine de compétences b : rajeunissement et soins à la forêt et aux stations particulières

Compétence opérationnelle	Travaux / activités / compétences	Objectif évaluateur	Instruit	Supervisé	Autonome
Tenir compte des caractéristiques de la station lors des soins aux forêts	Reconnaitre les types de sol les plus importants et citer leurs caractéristiques	b1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Énumérer les associations végétales les plus importantes de la région de l'entreprise formatrice	b1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tenir compte des connaissances botaniques et sylvicoles	Connaitre et distinguer les 40 principales espèces d'arbres et d'arbustes de la région à l'état feuillé et défeuillé. ³	b2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Utiliser des herbiers, des livres spécialisés et des moyens électroniques lors de la détermination de végétaux	b2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rechercher les caractéristiques sylvicoles des 15 principales essences d'arbres régionales	b2.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Effectuer des mesures d'entretien en tenant compte des caractéristiques sylvicoles	b2.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Favoriser le rajeunissement naturel	Expliquer les formes d'exploitation utilisées dans l'entreprise formatrice pour favoriser le rajeunissement naturel	b3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Réaliser les mesures appropriées pour promouvoir le rajeunissement naturel	b3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Localiser, ménager et maintenir des zones de rajeunissement utiles pendant la récolte du bois	b3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

³ cf. liste des essences fournie par la HAFL

Compétence opérationnelle	Travaux / activités / compétences	Objectif évaluateur	Instruit	Supervisé	Autonome
Réaliser le rajeunissement par plantation	Préparer la surface de manière appropriée pour la plantation	b4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Réaliser l'acquisition, le transport et le stockage de jeunes plants de façon autonome	b4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Effectuer des mesures de conservation et d'amélioration des plantes avant, pendant et après la plantation (mise en jauge, taille des racines, protection)	b4.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vérifier la qualité de la livraison des plantes et réagir en conséquence si la qualité est médiocre	b4.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Effectuer les plantations selon les instructions (plan de culture)	b4.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Appliquer des méthodes de plantation appropriées	b4.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lors des soins aux forêts, tenir compte de l'évolution naturelle du peuplement ainsi que des critères de sélection des arbres	Estimer les processus naturels pour un peuplement	b5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Reconnaître les régimes forestiers existants dans la région de l'entreprise formatrice	b5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nommer les types d'exploitation existants dans la région de l'entreprise formatrice	b5.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Déterminer les stades de développement de la forêt équienne avant l'entretien	b5.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Déterminer les critères de vitalité, stabilité et de qualité des arbres dans une jeune forêt	b5.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Réaliser les soins à la jeune forêt	Choisir des outils et des machines appropriés	b6.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Repérer les surfaces de rajeunissement	b6.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Interpréter l'ordre sylvicole écrit	b6.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Effectuer des soins aux fourrés	b6.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Effectuer des soins aux perchis	b6.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Appliquer la sélection positive	b6.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Appliquer les soins rationnels	b6.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Effectuer les soins sylvicoles en forêt permanente	b6.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Effectuer la régulation des mélanges	b6.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Appliquer des soins aux collectifs	b6.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Procéder à l'élagage de mise en valeur	b6.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Reconnaître et entretenir des stations et habitats particuliers	Reconnaître des biotopes particuliers en forêt (p. ex. petites structures et arbres-habitats)	b7.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Promouvoir la biodiversité en forêt selon le mandat	b7.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Entretenir les lisières de forêts	b7.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Entretenir les biotopes forestiers	b7.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Entretenir, concevoir et maintenir des haies	b7.9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Entretenir, concevoir et maintenir des biotopes en dehors de la forêt (berges et rives de cours ou plans d'eau, réserves naturelles)	b7.9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.3 Domaine de compétences c : mise en œuvre de mesures de protection de la forêt

Compétence opérationnelle	Travaux / activités / compétences	Objectif évaluateur	Instruit	Supervisé	Autonome
Reconnaître et combattre les dégâts aux forêts	Reconnaître les tâches de la protection des forêts	c1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Localiser et déterminer les principaux dommages subis par les peuplements forestiers et les plantes ligneuses	c1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Initier des mesures de lutte contre les dégâts aux forêts conformément aux instructions de travail	c1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Préparer et réaliser des mesures contre des dommages d'origine abiotique	c1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Compétence opérationnelle	Travaux / activités / compétences	Objectif évaluateur	Instruit	Supervisé	Autonome
	Utiliser des mesures de protection biologique	c1.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Utiliser un système de protection mécanique contre l'abrouissement et la frayure	c1.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Créer une clôture de protection contre le gibier	c1.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Utiliser un système de protection chimique contre l'abrouissement et la frayure	c1.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Prendre des mesures appropriées en matière de protection de la santé lors de l'utilisation de substances toxiques	c1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prévenir et éviter les dégâts aux forêts	Localiser des dangers potentiels de nature biotique et abiotique et les signaler au / à la supérieur-e	c2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Réaliser des mesures préventives contre les dangers de nature abiotique	c2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Réaliser des mesures préventives contre les dangers émanant des activités humaines	c2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Prendre des mesures préventives contre des risques biotiques	c2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tenir compte des exigences en matière d'habitat des ongulés sauvages dans le cadre des travaux forestiers	c2.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifier et combattre les espèces exotiques envahissantes	Contrôler les plantes exotiques envahissantes (p. ex. : berce du Caucase, buddleia, etc.)	c3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lutte contre les animaux exotiques envahissants (p. ex. : capricorne asiatique, poisson rouge, ...)	c3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conserver la productivité du sol	Reconnaitre les dégâts provenant de la circulation de véhicules sur le sol forestier	c4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Reconnaitre les conditions préalables à la circulation sur les layons de débardage	c4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.4 Domaine de compétences d : construction et entretien d'ouvrages forestiers

Compétence opérationnelle	Travaux / activités / compétences	Objectif évaluateur	Instruit	Supervisé	Autonome
S'orienter sur le terrain à l'aide de cartes et de plans ; utiliser des instruments de mesure	Délimiter correctement un périmètre	d1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mesurer la déclivité	d1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mesurer les distances	d1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jalonner les angles droits	d1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Collaborer aux travaux de piquetage de routes, de chemins forestiers ou de layons	d1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mesurer des angles avec une boussole	d1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Calculer des surfaces et des volumes simples	d1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lire et interpréter des cartes et des plans de projets	d1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lire des coordonnées exactes sur des cartes	d1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utiliser les matériaux de construction	Connaitre les différents matériaux de construction	d2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Utiliser et stocker les matériaux de construction de manière professionnelle et respectueuse de l'environnement	d2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fournir des essences de bois régionales pour les ouvrages, les structures ou les équipements de loisirs	d2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Choix, extraction, transport et stockage corrects du matériel végétal destiné à la construction verte	d2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Réaliser	Construire des structures simples, p. ex. :	d3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Compétence opérationnelle	Travaux / activités / compétences	Objectif évaluateur	Instruit	Supervisé	Autonome
des ouvrages forestiers simples et les entretenir	- Intégrer un gabion - Fabriquer du béton - Participer à la construction d'un caisson en bois - Participer à la pose de conduites de drainage				
	Entretien des ouvrages	d3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Appliquer des techniques de génie végétal	d3.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Créer des installations de loisirs	d3.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Entretien des routes forestières, pistes de débardage et chemins de randonnée	Entretien des routes forestières et pistes pour engins forestiers	d4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Entretien des sentiers de randonnée	d4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Entretien des installations de drainage de surface	d4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.5 Domaine de compétences e : utilisation et entretien des outils de travail

Compétence opérationnelle	Travaux / activités / compétences	Objectif évaluateur	Instruit	Supervisé	Autonome
Se servir des outils manuels et des appareils	Choisir des équipements de travail appropriés pour le travail à réaliser	e1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sécuriser le transport d'équipements de travail (arrimage des charges, transport de marchandises dangereuses)	e1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Utiliser et manier des équipements de travail dans le respect de l'environnement	e1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maintenir les outils manuels	Utiliser des appareils, outils et moyens auxiliaires pour l'entretien et la maintenance des outils : - Air comprimé - Nettoyeur haute pression - Limes - Ponceuse - Meuleuse d'angle - Affuteuse de chaîne	e2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Installation optimale du poste de travail pour les travaux de maintenance	e2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Se procurer des pièces de rechange	e2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Entretien de la tronçonneuse : - Effectuer un contrôle de sécurité - Effectuer un service de parc quotidien - Effectuer un service de parc hebdomadaire - Remplacer la corde de lancement - Remplacer le ressort du dispositif de lancement - Remplacer le pignon - Remplacer la bougie d'allumage	e2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sélectionner, commander, entretenir et affûter une chaîne de tronçonneuse	e2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Débroussailleuse : - Effectuer un service de parc - Affûter les lames - Entretien de la tête à fil	e2.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Entretien d'autres outils : - Chevillière automatique - Coins d'abattage, accessoires d'abattage (hydrauliques, mécaniques) - Tire-câble y. c remplacement de la goupille de sécurité	e2.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Compétence opérationnelle	Travaux / activités / compétences	Objectif évaluateur	Instruit	Supervisé	Autonome
	- Outils manuels - Remplacer les manches d'outils, les touches de coins - Ceintures d'ancrage et élingues rondes - Câble métallique et synthétique				
	Affuter des outils tranchants (hache et serpe)	e2.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utiliser et entretenir des petites machines	Utiliser des petites machines (jusqu'à 2 t) en toute sécurité, selon les instructions et le mode d'emploi	e3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Transporter, utiliser, entreposer et évacuer les carburants et adjuvants en toute sécurité et dans le respect de l'environnement	Manipuler, utiliser et éliminer les équipements de travail, les carburants et adjuvants en toute sécurité et dans le respect de la nature et de l'environnement	e4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Savoir comment manipuler les adjuvants chimiques	e4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Stockage correct du matériel d'exploitation et du matériel auxiliaire	e4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Engager les mesures nécessaires en cas d'accident avec des substances dangereuses pour l'environnement	e4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Éliminer de manière adéquate le matériel d'exploitation et le matériel auxiliaire	e4.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Éliminer les déchets et les substances dangereuses en bonne et due forme et conformément à la réglementation applicable	e4.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Assurer sa sécurité lors de travaux sur des pentes raides présentant des risques de chute ; appliquer les techniques de grimpe fondamentales	Employer les moyens techniques efficaces antichutes selon l'état actuel de la technique	e5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Évaluer les terrains escarpés avec danger de chute et mettre en œuvre un système de sécurité approprié	e5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Utiliser l'échelle en toute sécurité	e5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Évaluer l'arbre à escalader et mettre en œuvre les mesures de sécurité nécessaires	e5.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Grimper correctement dans l'axe du tronc et appliquer les mesures de sécurité nécessaires	e5.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Mettre en œuvre des techniques de sauvetage reconnues pour son propre sauvetage et celui d'autres personnes	e5.9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Entretenir les EPI contre les chutes conformément aux instructions d'utilisation	e5.10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

6.6 Domaine de compétences f : respect de la réglementation en matière de sécurité au travail et de protection de la santé et de l'environnement

Compétence opérationnelle	Travaux / activités / compétences	Objectif évaluateur	Instruit	Supervisé	Autonome
Reconnaitre les dangers et estimer les risques	Identifier les risques quotidiens usuels	f1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Prendre des mesures de sécurité contre des risques émergents	f1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Respecter les règles de sécurité	f1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Identifier les risques d'accident avant l'exécution d'un mandat et le réaliser en toute sécurité conformément aux prescriptions en vigueur	f1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Prendre des mesures ciblées pour éviter des accidents professionnels et des accidents de loisirs	f1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Appliquer	Utiliser correctement les EPI	f2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Compétence opérationnelle	Travaux / activités / compétences	Objectif évaluateur	Instruit	Supervisé	Autonome
les règles de sécurité et les mesures de protection	Contrôler l'intégrité des EPI et les entretenir	f2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mettre en œuvre des mesures de protection des tiers et des biens matériels	f2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre et respecter les prescriptions relatives à l'organisation des secours et effectuer les premiers secours	Expliquer une planification des mesures d'urgence	f3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Créer une planification des mesures d'urgence	f3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Mettre en œuvre une planification des mesures d'urgence en cas de besoin	f3.3	<input type="checkbox"/>		
	Appliquer les mesures de premiers secours	f3.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Suivre les prescriptions et les recommandations en matière de protection de la santé	Effectuer des exercices physiques pour se préparer au travail	f4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Identifier les risques potentiels et les causes d'atteintes à la santé et de maladies professionnelles	f4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Prendre des mesures pour protéger sa propre santé : - Veiller à protéger la peau et les yeux - Porter des vêtements appropriés (vêtements de corps fonctionnels) - Porter des chaussures appropriées	f4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Prendre des mesures préventives pour éviter des maladies professionnelles : - Se protéger contre des lésions cutanées et auditives - Se protéger contre les vibrations - Se protéger contre des vapeurs nocives	f4.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Manger des aliments sains et en quantités suffisantes	f4.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Éviter les postures forcées (ergonomie)	f4.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Déplacer des charges sans risque pour la santé	f4.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Engager des mesures préventives contre des dangers de nature biotique (piques d'insectes, tiques, ...)	f4.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Prendre des mesures de premiers secours	f4.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

6.7 Domaine de compétences g : collaboration aux tâches d'exploitation

Compétence opérationnelle	Travaux / activités / compétences	Objectif évaluateur	Instruit	Supervisé	Autonome
Réaliser des travaux simples liés à l'organisation au sein de l'entreprise	Expliquer l'organisation, les fonctions et les processus de l'entreprise formatrice à l'aide de l'organigramme	g1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tenir à jour les rapports de travail	g1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Documentation des travaux réalisés ⁴	g1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Préparer et expliquer les estimations de coûts	g1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Créer et expliquer les calculs de coûts a posteriori	g1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utiliser des	Collaborer à des travaux pratiques de planification	g2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

⁴ Cf. document de la HAFL « Instructions pour l'élaboration du rapport de stage »

Compétence opérationnelle	Travaux / activités / compétences	Objectif évaluateur	Instruit	Supervisé	Autonome
méthodes et instruments simples de la planification forestière	forestière : - Martelage - Cartographie -				
	Estimation du volume des arbres sur pied	g2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informer le public sur la forêt et le secteur forestier	Fournir au public des informations sur la forêt	g3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Expliquer l'organisation du service forestier	g3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Énumérer les principales institutions dans les secteurs de la forêt, de la nature et de l'environnement et nommer leurs domaines d'activités respectifs	g3.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Décrire l'entreprise formatrice (objectifs, données clés, fonctions des forêts gérées)	g3.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fournir des informations au public en forêt sur les tâches du forestier-bucheron / de la forestière-bucheronne	g3.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Communi-quer de façon fiable et adaptée à la situation	Communiquer de manière constructive	g4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Comprendre les ordres et consignes de travail reçus et se renseigner en cas d'imprécisions	g4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Communiquer en équipe de façon adéquate, constructive et selon les règles convenues	g4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	En cas de difficultés dans l'exécution des travaux, le faire savoir et demander des précisions	g4.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Comprendre et assimiler les évaluations et les appréciations	g4.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.8 Autres domaines

Travaux / activités / compétences	Instruit	Supervisé	Autonome
Participation à des réunions (entreprise, commune, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participation à la vente de bois, y c. l'organisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aide à l'élaboration des décomptes de salaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aide à la facturation des travaux de soins et/ou des bois bostrychés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aide aux tâches de police forestière (aux niveaux du triage et de l'arrondissement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participation à la planification de l'exploitation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participation à l'élaboration du programme annuel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>