



Principes fondamentaux de la BFH

Préambule

La BFH est consciente du rôle majeur qui lui revient lorsqu'il s'agit de répondre à des questions sociétales complexes. C'est en actrice dynamique et génératrice d'impulsions qu'elle veut s'engager. Elle entend mobiliser et déployer son potentiel à bon escient, dans l'esprit d'une haute école innovante et responsable. Les principes fondamentaux sont à comprendre comme un cadre référentiel : ils mettent en évidence les valeurs prévalant à la BFH, orientent notre action et nous permettent de consolider notre conception commune de la haute école.

Les principes fondamentaux de la BFH

- ... définissent la mission et les atouts de la BFH en tant que protagoniste de la société ;
- ... créent une communauté de valeurs et d'idées ;
- ... formulent le credo qui nous* caractérise et le rendent visible ;
- ... fournissent un cadre normatif à la stratégie de la BFH et à son action au quotidien.

* « Nous », c'est-à-dire toutes les personnes qui œuvrent au sein de la BFH et pour la BFH : personnels, chargé-e-s de cours, étudiant-e-s, alumni et alumnae, ami-e-s, Conseil de l'école, etc.



Principes fondamentaux de la BFH

1 – Au cœur de la société

Nous sommes une haute école qui a partie liée avec la société et qui se saisit des questions se posant à elle. Nous contribuons à dessiner l'avenir et générons des effets durables grâce à une action pionnière et créative. Notre rôle est de stimuler et d'animer le débat public et les processus de transformation sociétale.

2 – Diversité et cohésion

Nous sommes une haute école s'identifiant, dans toute sa diversité et sa pluralité, à des objectifs communs. Nous misons sur une approche multi-dimensionnelle, sur la diversité et sur l'inclusion pour aborder la complexité et les multiples facettes de notre temps. Nous relions personnes, langues, cultures et disciplines dans le dessein partagé de favoriser l'évolution des métiers et de leurs pratiques.

3 – Disposition à façonner et à (faire) avancer

Nous sommes des personnalités exigeantes sur le plan scientifique, orientées solutions et action. Avec nos partenaires, nous menons une réflexion approfondie et prospective, adoptant une attitude novatrice, critique et constructive. Dans un esprit exploratoire, en toute indépendance et avec engagement. Notre expertise nous permet d'afficher nos positions et d'affirmer notre présence. Nous sommes en mouvement et nous créons le mouvement.

4 – Responsabilité et esprit d'entreprise

Nous agissons aujourd'hui pour accroître les possibilités futures d'épanouissement personnel et social. Haute école prônant l'esprit d'entreprise, nous incitons chacun-e à prendre des initiatives, à aller de l'avant et à assumer des responsabilités – toujours selon des principes éthiques et avec hardiesse. Nous nous engageons collectivement en faveur de valeurs humanistes.

5 – Ancrage et rayonnement

Haute école plurilingue et pluriculturelle, nous rayonnons grâce à notre profil distinctif – de la région vers le monde. Nous tirons notre ancrage régional de notre enracinement social, économique et culturel au centre politique de la Suisse. Notre portée nationale résulte de notre rôle de leader dans certaines thématiques. Notre rayonnement s'étend au-delà des frontières du fait de notre engagement au sein de la communauté internationale et interculturelle du savoir et de la formation.

6 – Ouverture et culture des possibles

Nous formons une haute école ouverte et soignant les rapports humains. Nous privilégions une culture des possibles, du dialogue, de l'échange et du partage, toujours dans une perspective globale. Entretenant des relations constructives, empreintes d'estime réciproque et de curiosité, nous travaillons ensemble et nous soutenons mutuellement.