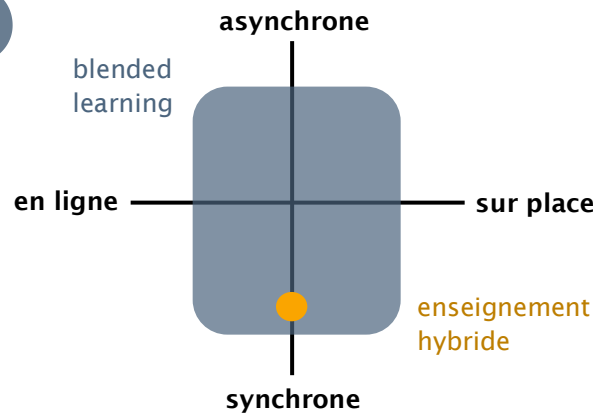




L'enseignement hybride en bref



A clarifier au niveau du département

- Y a-t-il assez de salles à disposition ?
- L'infrastructure nécessaire existe-t-elle ?

A clarifier au niveau de la filière

- Quel groupe d'étudiant-e-s est respectivement sur place ou en ligne, et quand ?
- Comment les phases de présence sont-elles coordonnées ?

A examiner pour les enseignements

- Pour quel sujet / quelle phase la présence sur place est-elle nécessaire ? Qu'est-ce qui peut se faire en ligne ?
- Pour quel contenu une phase synchrone est-elle sensée ? Voire bénéfique ?
- Comment utiliser au mieux le présentiel ?
- De quoi faut-il aviser les étudiant-e-s ?



Enseignement hybride sur place

Tous les étudiant-e-s sur place en différents lieux

- + Possibilité d'un encadrement personnel
- + Conditions similaires (p. ex. infrastructure)
- Besoin élevé en salles
- Evtl. autres intervenant-e-s requis

Liste de contrôle

- Pas de groupes à risque ?
- Salles (proches) à disposition ?
- Dispositif pour les mesures d'hygiène ?
- Retransmission ?
- Communication préalable (qui, quand, où) ?
- Equipement des étudiant-e-s ?
- Déroulement, documents, tâches sur Moodle ?
- Encadrement semblable pour chaque groupe ?
- Méthodes et outils déployés ?
- Communication dans les salles et entre elles ?



Enseignement hybride sur place & en ligne

Etudiant-e-s en partie sur place, en partie en ligne

- + Pas besoin de salles supplémentaires
- Participation dans des conditions différentes
- Exigence pour les enseignant-e-s d'une présence aussi bien sur place qu'en ligne

Liste de contrôle

- Communication préalable (qui, quand, où) ?
- Equipement des deux groupes d'étudiant-e-s ?
- Déroulement, documents, tâches sur Moodle ?
- Possibilités égales d'acquérir les compétences ?
- Inclusion comparable des étudiant-e-s en ligne ?
- Encadrement semblable : prise en compte des besoins/questions/réactions des deux groupes ?
- Méthodes et outils déployés ?
- Communication et collaboration entre groupe sur place et groupe en ligne ?



Variante de blended learning

Groupe sur place et groupe en ligne - asynchrone

- + Présentiel usuel, ciblé, en petits groupes
- + Encadrement semblable de tous les étudiant-e-s
- + Dispositifs et conditions identiques
- Evtl. Réaménagement considérable du cours

Liste de contrôle

- Qu'est-ce qui a lieu de façon synchrone, asynchrone, en ligne et sur place ? Valeur ajoutée ?
- Charge de travail = dotation ECTS ? Diminution du présentiel en faveur des phases à distance ?
- Déroulement, documents, tâches sur Moodle ?
- Elaborer du matériel de cours supplémentaire ?
- Communication préalable (qui, quand, où) ?
- Equipement des étudiant-e-s ?
- Méthodes et outils ?
- Accompagnement sur place et en ligne assuré ?