



# Recommandations pour la formation Entreprises forestières/ entrepreneurs forestiers

Stage préliminaire  
pour l'accès à la filière Sciences forestières  
(BSc HESB en foresterie)  
à la Haute école des sciences agronomiques, forestières et  
alimentaires (HAFL) de Zollikofen

Version du 5 décembre 2014

Entreprise formatrice: \_\_\_\_\_

Stagiaire: \_\_\_\_\_

Chef/Cheffe de l'entreprise: \_\_\_\_\_

Formateur/Formatrice: \_\_\_\_\_

Durée du stage: du \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_

## Table des matières

1	Domaine d'application et objectif	3
2	Indications pour les enseignants et le formateur	3
3	Équipement personnel	4
4	Recommandations de formation	4
	1. Sécurité, protection, santé	4
	2. Bûcheronnage	5
	3. Débardage/Transport du bois	5
	4. Création de peuplements	6
	5. Soins à la jeune forêt	6
	6. Protection des forêts	6
	7. Génie forestier	7
	8. Entretien de l'outillage	7
	9. Entretien de la tronçonneuse	7
	10. Divers	7
	<i>Références :</i>	8

## 1 Domaine d'application et objectif

Les recommandations de formation présentes s'appliquent à un stage préliminaire dans une entreprise forestière ou chez un entrepreneur forestier pour l'accès aux études en sciences forestières (BSc en foresterie) de la Haute école des sciences agronomiques, forestières et alimentaires (HAFL) de Zollikofen.

Les recommandations de formation sont une aide pour les stagiaires et les entreprises formatrices afin d'atteindre les objectifs de formation<sup>1</sup>. Elles contiennent l'ensemble des activités importantes pour le stage et sert à la planification, à la coordination et au contrôle des objectifs de formation.

## 2 Indications pour les enseignants et le formateur

- ✓ Examiner **avant le début du stage**, à l'aide de la liste des activités prévues, les travaux pour lesquels une **formation interentreprises** serait éventuellement nécessaire. Chercher à cet effet une ou des entreprises partenaires appropriées et reconnues et en faire mention dans le contrat de stage.
- ✓ Préparer l'**outillage**, les **documents** et l'**équipement de protection individuelle** à remettre au début du stage.
- ✓ **Inform**er le (la) stagiaire **du sens et de l'intérêt** de ce contrôle de formation et lui montrer comment **tenir lui-même à jour** son exemplaire.
- ✓ **Après chaque cours d'introduction ou module**, demander au (à la) stagiaire son exemplaire du contrôle de formation et **examiner** les activités qui ont été enseignées dans le cours ou le module, ainsi que le **niveau de formation atteint**. Cela permet non seulement de se **rendre compte des connaissances** du (de la) stagiaire, mais aussi des **sujets qui n'ont pas été traités** et qu'il faudra, par conséquent, enseigner en entreprise.
- ✓ Lors de l'**appréciation mensuelle** (rapport de formation), comparer les inscriptions faites dans le contrôle de formation du maître de stage ou du (des) formateur(s) avec celles de l'exemplaire du (de la) stagiaire et contrôler le **journal de travail**.

Les recommandations suivantes pour l'équipement personnel ainsi que les recommandations de formation se basent sur les dispositions de CODOC (2009) quant à la formation professionnelle initiale de forestière-bûcheronne/forestier-bûcheron CFC.

<sup>1</sup> cf *Directives concernant le stage préliminaire aux études en sciences forestières*

### 3 Équipement personnel

#### Équipement

Remis(e):

Outillage	<input type="checkbox"/>
Trousse de premiers secours (à porter à la ceinture)	<input type="checkbox"/>
Équipement de protection individuelle (EPI)	<input type="checkbox"/>

En outre les directives et des recommandations en matière de sécurité au travail, de protection de la santé et de protection de l'environnement sont à donner avant le début du (Art. 8 de l'ordonnance sur la formation professionnelle initiale). Les documents sont disponibles auprès de la SUVA ([www.suva.ch](http://www.suva.ch)):

- Directives CFST Travaux forestiers (n° 2134.f)
- Travailler avec une tronçonneuse (n° 67033.f)
- Examen de l'arbre et de son environnement (n° 44064.f)
- Travailler avec une débroussailleuse (n° 67059.f)
- Protection des tiers et des choses lors du travail en forêt (n° 44027.f)
- Risques d'accidents et règles de sécurité lors de l'abattage des arbres (n° 44011.f)
- Sécurité lors de l'exploitation des chablis (n° 44070.f)
- Carte d'appels d'urgence (p.ex. celle de la SUVA; n° 88042.f)

### 4 Recommandations de formation

#### Légende

<b>* Instruit</b>	⇒ La/le stagiaire a été <b>instruit et sensibilisé</b> .
<b>* Exécuté</b>	⇒ La/le stagiaire peut exécuter le travail <b>sous surveillance ou accompagné</b> .
<b>* Autonome</b>	⇒ La/le stagiaire peut exécuter le travail <b>seul</b> .
<b>? Où</b>	⇒ F = Entreprise formatrice ; E = Entreprise collaboratrice ; C = Cours interentreprises ; M = Module

?	1. Sécurité, protection, santé	* Instruit	* Exécuté	* Autonome
	Effectuer une analyse de risque (discerner les dangers)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Discerner les risques pour la santé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Soulever et porter des charges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Organiser en prévision des cas d'urgence (pharmacie/carte d'accident)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Porter les premiers secours	<input type="checkbox"/>	-	-
	Mettre en place la signalisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Entretien de l'équipement de protection individuelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>?</b>	<b>2. Bûcheronnage</b>	<b>* Instruit</b>	<b>* Exécuté</b>	<b>* Autonome</b>
	Participation au martelage de coupes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Tri des bois (grumes, bois d'industrie et d'énergie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Aider au tri et au classement des bois (assortiments courants tel que épi./sa./hê)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Interpréter le plan de coupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Etablir le plan de coupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Procéder à l'examen de l'arbre et de son environnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Déterminer la direction de chute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Déterminer la zone de chute et la zone dangereuse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Parer l'arbre sur pied	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Parer l'arbre abattu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Déterminer la grandeur de l'entaille de direction	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Déterminer la largeur de la charnière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Déterminer la hauteur de la taille d'abattage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Exécuter la taille en éventail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Exécuter la taille en éventail tiré	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Faire le chanfrein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Abattre à l'aide du coin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Abattre à l'aide du levier d'abattage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Abattre à l'aide du tire-câble simple	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Abattre à l'aide d'un treuil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Abattre l'arbre normal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Abattre l'arbre pourri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Abattre l'arbre déjeté avec l'entaille modifiée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Débiter le petit bois en bûches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Faire tomber l'arbre encroué en sciant la souche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Faire tomber l'arbre encroué à l'aide du tourne-bois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ebrancher les résineux avec la tronçonneuse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ebrancher les feuillus avec la tronçonneuse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Exécuter la taille verticale simple	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Exécuter la taille circulaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Exécuter la taille coincée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tourner les troncs à l'aide du tourne-bois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tourner les troncs à l'aide du tire-câble simple	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Estimer les coûts prévisionnels et calculer les coûts effectifs de la coupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-

<b>?</b>	<b>3. Débardage/Transport du bois</b>	<b>* Instruit</b>	<b>* Exécuté</b>	<b>* Autonome</b>
	Interpréter le plan de débardage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Estimer les coûts prévisionnels et calculer les coûts effectifs du débardage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Débarder à l'aide du treuil (tracteur)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Connaitre et identifier les zones à risques (débardage au treuil et au câble-grue)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Connaitre le langage par signes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Déterminer la force de traction et la charge utile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Former les charges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Préparer les places d'empilage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Débarder avec le système Choker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Utiliser la poulie de déviation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Installer les protections des arbres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>?</b>	<b>4. Création de peuplements</b>	<b>* Instruit</b>	<b>* Exécuté</b>	<b>* Autonome</b>
	Reconnaître les arbres et les arbustes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Connaître les caractéristiques sylvicoles des essences les plus importantes de la région	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Connaître la régénération naturelle et le mode de gestion correspondant utilisé dans l'entreprise formatrice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Réaliser des mesures aptes à favoriser le rajeunissement naturel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Nettoyer le parterre de coupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mettre les plants en jauge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Interpréter le plan de culture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Calculer le nombre de plants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Exécuter la plantation en trou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Exécuter la plantation en fente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>?</b>	<b>5. Soins à la jeune forêt</b>	<b>* Instruit</b>	<b>* Exécuté</b>	<b>* Autonome</b>
	Déterminer les stades de développement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Déterminer la qualité des éléments du peuplement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Interpréter un ordre de travail de soins	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Dégager les plantations avec la faux ou la faucille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Exécuter le réglage du mélange dans le rajeunissement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Exécuter la sélection positive dans le fourré	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Exécuter la sélection négative dans le fourré	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Exécuter la sélection positive dans le perchis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Exécuter l'élagage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Estimer les coûts prévisionnels et calculer les coûts effectifs des soins	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>?</b>	<b>6. Protection des forêts</b>	<b>* Instruit</b>	<b>* Exécuté</b>	<b>* Autonome</b>
	Utiliser des moyens mécaniques et chimiques de protection contre l'abrouissement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Utiliser des moyens mécaniques et chimiques de protection contre la frayure	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Appliquer les méthodes de protection biologiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Poser et entretenir des pièges à bostryches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Connaître et identifier les dégâts les plus fréquents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

?	7. Génie forestier	* Instruit	* Exécuté	* Autonome
	Aligner des jalons	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Mesurer des pentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Mesurer des longueurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Aider à la construction d'ouvrages en bois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Exécution de l'entretien des chemins et des routes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-

?	8. Entretien de l'outillage	* Instruit	* Exécuté	* Autonome
	Réparer la chevillière automatique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Changer la touche en bois / en plastique du coin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Remplacer le manche de la hache (manche à coin)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Affûter la hache, la serpe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-

?	9. Entretien de la tronçonneuse	* Instruit	* Exécuté	* Autonome
	Effectuer le contrôle de sécurité de la tronçonneuse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Procéder au service de parc quotidien (tronçonneuse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Procéder au service de parc hebdomadaire (tronçonneuse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Régler le carburateur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Distinguer les types de gouges de la chaîne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Déterminer les dimensions de la chaîne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Affûter la chaîne de la tronçonneuse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Réparer la chaîne de la tronçonneuse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Entretien de la chaîne de la tronçonneuse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Remplacer la corde de lancement et le ressort de rappel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

?	10. Divers	* Instruit	* Exécuté	* Autonome
	Est informé des tâches et devoirs du service forestier	<input type="checkbox"/>	-	-
	Participe à des séances (entreprise, commune etc.)	<input type="checkbox"/>	-	-
	Participe à l'organisation et à l'exécution de la vente de bois	<input type="checkbox"/>	-	-
	Aide aux décomptes salariaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Aide aux décomptes soins culturaux et bostryches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Aide lors de cas de police forestière au niveau triage et arrondissement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Participe à la planification générale des exploitations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Participe à l'élaboration d'un programme annuel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Références :**

**OFCL, 3003 Berne**

- Loi fédérale sur la formation professionnelle (LFPr)
- Ordonnance sur la formation professionnelle (OFPr)
- Règlement d'apprentissage et d'examen de fin d'apprentissage
- Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) : [www.sefri.admin.ch](http://www.sefri.admin.ch)

**HAFL, 3052 Zollikofen**

- Guide des études Sciences forestières (BSc HESB en foresterie)
- Directives concernant le stage préliminaire aux études en sciences forestières
- Indications pour l'élaboration du rapport de stage

**CODOC, 3250 Lyss**

- Classeur connaissances professionnelles Forestière-bûcheronne/Forestier-bûcheron

**SUVA, 6002 Lucerne**

- Trousse de premiers secours, Attribution du travail et organisation en cas d'urgence, Travailler avec une débroussailleuse, Travailler avec une tronçonneuse, Examen de l'arbre et de son environnement, Directives CFST, Protection des tiers et des choses lors du travail en forêt

Zollikofen, le 5 décembre 2014

Haute école des sciences agronomiques, forestières et alimentaires (HAFL)