

APPEL À CONTRIBUTIONS pour l'ouvrage collectif intitulé (titre provisoire)

THÉORIES ET PRATIQUES DE GESTION GLOBALE RESPONSABLE. *Perspectives internationales, interculturelles et interdisciplinaires.*

Sous la direction des membres de la Chaire UNESCO pour l'Enseignement Supérieur, la Recherche et l'Innovation en Gestion Globale Responsable

PENSER ET AGIR AUTREMENT POUR CONSTRUIRE UN AVENIR COMMUN

Le monde traverse une période de profondes mutations. Les crises géopolitiques, les conflits armés, les fractures sociales, les migrations forcées, les inégalités persistantes, les transformations numériques, le réchauffement climatique ainsi que l'épuisement accéléré des ressources naturelles interrogent nos modes de vie, nos modèles de gouvernance et notre manière de concevoir les relations entre les individus, les sociétés et le vivant.

Ces défis, par leur complexité et leur interdépendance, mettent à l'épreuve notre capacité collective à construire une paix durable, à préserver les communs et à garantir des conditions de vie dignes pour les générations présentes et futures. Ils invitent également à interroger les fondements mêmes de nos systèmes économiques, politiques, éducatifs et culturels.

Dans ce contexte, nous ne pouvons nous limiter à commenter les transformations en cours. Nous devons contribuer activement à la compréhension des enjeux contemporains, à la production de connaissances utiles à l'action et à l'élaboration de nouvelles formes de collaboration fondées sur le dialogue, la responsabilité, la solidarité et le respect de la diversité des personnes, des cultures et des écosystèmes. C'est dans cette perspective que s'inscrit ce projet d'ouvrage collectif.

Pour nous, la Gestion Globale Responsable (GGR) est une démarche de recherche, de réflexion et, surtout, d'action qui se construit dans la collaboration entre personnes de disciplines, cultures, territoires et expériences différentes. Parce qu'elle s'intéresse aux conditions d'une coexistence plus juste, plus inclusive, plus pacifiste et plus durable, elle ne peut progresser que par la confrontation constructive des idées et le partage des pratiques.

Nous invitons les chercheuses et chercheurs, les doctorantes et doctorants, les praticiennes et praticiens, les responsables d'organisations, les décideurs publics, les acteurs de la société civile et l'ensemble des personnes engagées dans les transformations contemporaines à répondre à cet appel et à contribuer à cet ouvrage collectif.

ORIGINE DE L'INITIATIVE

Les 9 et 10 avril 2026, faisant suite à une première rencontre à Dakhla en 2024¹, des représentants d'États, d'universités, d'organisations internationales, des chercheurs, des doctorants, des étudiants et des praticiens issus de différents pays et disciplines se sont réunis à la Faculté des sciences juridiques, économiques et sociales de l'Université Ibnou Zohr à Agadir (Maroc) à l'occasion du congrès international : « La Gestion Globale Responsable au service de la paix et du développement durables ».

Cette rencontre, résolument internationale, interculturelle et interdisciplinaire, était organisée conjointement par la Chaire UNESCO pour l'Enseignement supérieur, la Recherche et l'Innovation en Gestion Globale Responsable (Haute école spécialisée bernoise – Suisse ; Université Ibn Zohr – Maroc ; Université Gaston Berger – Sénégal) et la Chaire UNESCO pour la Culture de la Paix (Université Félix Houphouët-Boigny – Côte d'Ivoire), en collaboration avec plusieurs autres Chaires UNESCO engagées dans les domaines du développement durable, des technologies numériques, de la gouvernance et de l'interculturalité^{2,3}.

Au cours de ces deux journées, les échanges ont confirmé combien les défis contemporains appellent une conjugaison et un dialogue renouvelé entre personnes de disciplines, cultures, territoires et expériences professionnelles différentes. Ils ont également fait apparaître une conviction largement partagée : face à des problèmes globaux, aucune discipline, aucun pays, aucune organisation ni aucune culture ne peut prétendre disposer, à elle seule, des réponses.

La recherche d'un avenir plus juste, plus pacifique et plus durable suppose une capacité à penser et à agir ensemble.

UN CHAMP DE RECHERCHE EN CONSTRUCTION

Lors de ces rencontres, les débats ont aussi mis en évidence que la Gestion Globale Responsable (GGR) demeure un concept en construction. Tantôt perçue comme un cadre théorique prometteur, tantôt critiquée comme une notion insuffisamment définie, elle appelle à un approfondissement scientifique et pratique fondé sur la confrontation constructive des perspectives, des disciplines, des contextes culturels et des expériences de terrain.

La vision portée par la Chaire UNESCO en GGR est celle d'une société mondiale capable de façonner un avenir durable grâce à une gestion inclusive et responsable des personnes, des organisations, des ressources et des territoires. Sa mission consiste à promouvoir les découvertes scientifiques, les pratiques innovantes et les méthodes de collaboration permettant de répondre aux défis contemporains dans une perspective de responsabilité partagée et d'un

¹ Cf. Abentak, M. & al. (coord. 2025). *Gestion responsable à l'ère du numérique et face aux défis mondiaux : crises de leaders ou leaders de crise ?* <https://doi.org/10.24451/dspace/11765>; accès <https://arbor.bfh.ch/handle/arbor/45040>.

² Chaires UNESCO Formation de professionnel/-les du développement durable (Université Bordeaux Montaigne, France), Pratiques émergentes en technologies et communication pour le développement (Université Bordeaux Montaigne) ainsi que Interculturalité, bonne gouvernance et développement durable (Université de Bucarest, Roumanie).

³ Les idées et opinions exprimées dans cet appel à contribution sont celles des auteurs. Elles ne représentent pas nécessairement les vues de l'UNESCO et n'engagent en rien l'Organisation.

leadership autre. Cette vision s’inspire notamment de la définition proposée par Adler (1997, p. 174), selon laquelle le leadership global est :

« un processus par lequel les membres de la communauté mondiale sont habilités à travailler ensemble en synergie vers une vision et des objectifs communs, avec pour résultat une amélioration de la qualité de vie sur et pour la planète ».

Nous considérons la responsabilité comme une démarche à la fois personnelle, collective et planétaire. Selon la conception de la Chaire UNESCO en GGR, l’adjectif « global » ne renvoie pas uniquement à l’échelle mondiale (Stalder, 2025) : il exprime *une vision intégrée de la responsabilité qui concerne simultanément notre rapport à nous-mêmes, aux autres, aux organisations, aux sociétés, aux générations futures et au vivant*. Dans cette optique, la GGR invite à développer une conscience des interdépendances qui relient les individus, les communautés humaines et les écosystèmes, tout en encourageant des formes de coopération capables de renforcer la paix, la justice sociale et la durabilité.

UNE APPROCHE OUVERTE, CRITIQUE ET DÉCOLONISÉE

L’un des objectifs fondamentaux des Chaires UNESCO est de contribuer au développement de nouvelles connaissances dans une perspective résolument internationale, interdisciplinaire et interculturelle. Cette ambition suppose également de poursuivre un travail critique sur les concepts eux-mêmes. La GGR ne peut être pensée exclusivement à partir des traditions académiques dominantes. Elle appelle une véritable pluralité des regards et des épistémologies. L’ouvrage s’inscrit dans la dynamique portée par l’UNESCO visant à promouvoir la décolonisation des savoirs et le renforcement des écosystèmes scientifiques, notamment africains. Comme le souligne l’UNESCO (2026), décoloniser le savoir consiste à remédier aux déséquilibres historiques dans la production des connaissances tout en valorisant les savoirs ancrés dans les contextes locaux et les traditions intellectuelles diverses. De même, Dhiman et al. (2023) invitent à dépasser une conception essentiellement nord-occidentale du leadership « global » afin d’intégrer pleinement les perspectives issues des différentes régions du monde. L’ouvrage entend ainsi offrir un espace de dialogue scientifique où les conceptions de la GGR pourront être confrontées, discutées et enrichies.

LES AMBITIONS DE L’OUVRAGE

Cet ouvrage collectif se veut à la fois un espace de réflexion scientifique, un lieu de dialogue entre disciplines et, surtout, un outil au service des transformations sociales et sociétales. Son ambition dépasse la publication d’un recueil d’articles. Il s’agit de contribuer au développement d’une communauté internationale – de recherches et d’applications pratiques – autour de la GGR, en réunissant des auteurs de contextes géographiques, culturels, institutionnels et disciplinaires variés. L’ouvrage poursuit cinq objectifs complémentaires.

1. **Contribuer à la clarification et à l'enrichissement du concept de GGR.** Les auteurs sont invités à en discuter les fondements, les usages, les limites, les controverses ainsi que les conditions de son opérationnalisation dans différents contextes.
2. **Renforcer le dialogue entre théorie et pratique.** Les connaissances scientifiques prennent toute leur portée lorsqu'elles éclairent l'action, tandis que les expériences de terrain nourrissent, interrogent et renouvellent les cadres théoriques. L'ouvrage souhaite ainsi favoriser un dialogue fécond entre chercheurs, décideurs, responsables d'organisations, praticiens, acteurs de la société civile et innovateurs sociaux.
3. **Valoriser la diversité des savoirs.** Dans l'esprit des travaux de l'UNESCO sur la décolonisation des connaissances, cet ouvrage encourage la rencontre entre différentes traditions scientifiques, épistémologies, expériences professionnelles et savoirs issus des territoires. Les perspectives africaines, européennes et d'autres régions du monde sont appelées à dialoguer afin d'enrichir collectivement la compréhension de la GGR.
4. **Mettre en lumière des pratiques inspirantes.** Au-delà des analyses conceptuelles, l'ouvrage accordera une place importante aux études de cas, aux retours d'expérience, aux innovations sociales, aux dispositifs pédagogiques, aux initiatives institutionnelles ainsi qu'aux formes de gouvernance qui contribuent concrètement à promouvoir une gestion plus inclusive, plus responsable et plus durable.
5. **Favoriser le passage de la connaissance à l'action.** Chaque contribution est invitée à proposer des pistes de réflexion ou d'action susceptibles d'accompagner les organisations, les institutions, les collectivités, les entreprises ou les acteurs de terrain confrontés aux défis contemporains.

AXES DE CONTRIBUTION

L'ouvrage adopte une conception volontairement ouverte de la GGR. Il ne s'agit pas de promouvoir un modèle unique ni d'imposer une définition normative, mais d'ouvrir un dialogue scientifique autour d'un concept en construction. Les contributions pourront ainsi interroger les multiples dimensions de la responsabilité : responsabilité personnelle, professionnelle, organisationnelle, sociale, environnementale, culturelle, politique ou encore intergénérationnelle. Elles pourront également explorer les liens entre GGR et des notions telles que le leadership responsable, l'éthique, la gouvernance, la paix, la justice sociale, les communs, le care, la coopération internationale, la résilience, la post-croissance, la sobriété, la transition écologique, l'interculturalité ou encore la décolonisation des savoirs.

Les propositions pourront s'inscrire dans l'un des trois axes suivants. Ces axes constituent des portes d'entrée dans la réflexion. Ils ne sont ni exclusifs ni limitatifs. Toute contribution en résonance avec les objectifs de l'ouvrage sera examinée avec intérêt.

Axe 1 – Penser la Gestion Globale Responsable : concepts, fondements et débats

Ce premier axe est consacré aux réflexions théoriques, conceptuelles et critiques.

Les propositions pourront notamment porter sur :

- les fondements théoriques de la GGR ;
- les débats et controverses autour du concept ;
- les approches comparatives entre différentes traditions scientifiques ;
- les épistémologies du Sud et les perspectives décoloniales ;
- les relations entre responsabilité, leadership, gouvernance, paix, développement durable, interculturalité et justice sociale.

Les auteurs sont invités à proposer des analyses susceptibles d'enrichir les cadres conceptuels existants, d'ouvrir de nouvelles perspectives de recherche et de contribuer à la consolidation scientifique de la GGR.

Axe 2 – Mettre en œuvre la Gestion Globale Responsable : expériences, pratiques et innovations

La Gestion Globale Responsable prend tout son sens lorsqu'elle est confrontée aux réalités du terrain. Cet axe accueille des contributions présentant des expériences concrètes, des recherches empiriques, des recherches-actions, des études de cas ou des analyses de pratiques. Les auteurs pourront notamment présenter :

- des démarches participatives ;
- des innovations sociales, managériales ou pédagogiques ;
- des expériences menées dans les secteurs public, privé, associatif ou international.

Une attention particulière sera portée aux contributions qui analysent les conditions de réussite, les difficultés rencontrées, les dilemmes éthiques ainsi que les enseignements susceptibles d'être transférés à d'autres contextes.

Axe 3 – La Gestion Globale Responsable face aux grandes transitions contemporaines

Les transitions numérique, écologique, économique, géopolitique et sociétale transforment profondément les conditions de l'action collective. Dans ce contexte, comment la Gestion Globale Responsable peut-elle contribuer à accompagner ces mutations ? Les propositions pourront notamment traiter :

- des enjeux liés à l'intelligence artificielle et à la responsabilité ;
- du changement climatique et de la transition écologique ;
- des nouvelles formes de coopération internationale ;
- des transformations du travail ;

- des modèles économiques fondés sur le care, la solidarité, la sobriété ou la post-croissance ;
- des approches de la résilience, de la restauration ou de la régénération ;
- des politiques publiques favorisant une transition juste, inclusive et durable.

Au-delà des analyses, les auteurs sont invités à explorer les conditions permettant d’articuler innovation, responsabilité, justice sociale et préservation du vivant.

CONTRIBUTIONS ATTENDUES

L’ouvrage souhaite réunir des contributions reflétant la diversité des expériences et des contextes. Sont notamment encouragées les propositions émanant de chercheurs et chercheuses, doctorants et postdoctorants, responsables d’organisations publiques ou privées, décideurs publics, représentants d’organisations internationales, d’acteurs de la société civile, d’entrepreneurs sociaux, de professionnels engagés dans des démarches de transformation.

Les contributions pourront prendre différentes formes : articles théoriques, recherches empiriques, analyses critiques, recherches-actions, études comparatives, études de cas, retours d’expérience, présentations de bonnes pratiques ou entretiens avec des responsables d’organisations ou d’initiatives particulièrement inspirantes.

Les propositions associant plusieurs institutions, plusieurs disciplines ou plusieurs pays sont particulièrement bienvenues.

Afin de renforcer les transferts entre recherche et pratique, **chaque chapitre comprendra nécessairement une fiche pratique (une page maximum)** présentant des recommandations, des points de vigilance, des outils, un guide critique ou toute autre proposition susceptible de faciliter l’appropriation des résultats par les praticiens, les décideurs, les enseignants ou les responsables d’organisations. Elle constitue une invitation à construire, ensemble, une compréhension plus riche, plus inclusive et plus opérationnelle de la responsabilité dans un monde profondément interdépendant.

MODALITÉS DE SOUMISSION

Les propositions de contribution peuvent être rédigées **en français ou en anglais**. Elles doivent être **originales**, ne pas avoir fait l’objet d’une publication antérieure et ne pas être simultanément soumises à un autre projet éditorial.

Les auteurs sont invités à soumettre un **résumé** permettant de présenter clairement leur projet de contribution. Le texte de soumission comprendra :

- le titre de la contribution ;
- le ou les noms des auteurs ;
- l’institution ou les institutions de rattachement ;
- l’adresse électronique de chaque auteur ;

- l'axe de contribution retenu ;
- un résumé de **3 500 signes maximum** (espaces, bibliographie comprise) ;
- **cinq mots-clés** maximum ;
- une courte bibliographie indicative.

Le résumé précisera notamment :

- la problématique abordée ;
- le cadre théorique et conceptuel mobilisé ;
- la méthodologie retenue (dans le cas d'une recherche empirique ou d'une étude de cas) ou les principaux arguments développés (dans le cas d'une contribution théorique) ;
- les principaux résultats ou apports attendus ;
- la manière dont la contribution s'inscrit dans les objectifs de l'ouvrage ;
- les principaux éléments de la **fiche pratique** qui accompagnera le chapitre.

VEUILLEZ vous référer au modèle de résumé mis à disposition.

Évaluation scientifique

Les résumés et les chapitres retenus feront l'objet d'une **double évaluation anonyme par les pairs (double blind peer review)**, conformément aux standards internationaux de l'édition scientifique.

Calendrier

Étapes	Dates
Lancement de l'appel à contributions	7 septembre 2026
Date limite de réception des résumés	15 novembre 2026
Notification aux auteurs	16 décembre 2026
Remise de la première version des chapitres	14 février 2027
Retour des évaluateurs	4 avril 2027
Remise de la version révisée	27 juin 2027
Publication prévisionnelle	fin 2027 / début 2028

Envoi des propositions

Les propositions sont à adresser **au plus tard le 15 novembre 2026** à la professeure Khadidiatou Diallo, Université Gaston Berger, Sénégal : khadidiatou.diallo@ugb.edu.sn

Éditeur pressenti

L'Harmattan (sous réserve de confirmation).

Comité de LECTURE

STALDER Pia

ABENTAK Malika

COULIBALY Nanga Désiré

SY Kalidou

Comité SCIENTIFIQUE

ABENTAK Malika (Maroc)

ABRIANE Ahmed (Maroc)

ADANHOUNME Armel Brice (Canada)

BATRICH Hassan (Maroc)

BOUCHAREB Redouane (Maroc)

COULIBALY Nanga Désiré (Côte d'Ivoire)

DAMOME Etienne (France)

DASCĂLU Ileana (Roumanie)

DIALLO Khadidiatou (Sénégal)

DIALLO Djouroukoro (Suisse)

DJADEU Colette (Cameroun)

DRAME Mamadou (Sénégal)

HOFMANN Elisabeth (France)

KONTE Mamadou (Sénégal)

KOUKKOUS Abellatif (Maroc)

KUNZ Nathan (Suisse)

MBODJ Ndéné (Sénégal)

MEITE Méké (Côte d'Ivoire)

NDIAYE Sambou (Sénégal)

NOUHOUBouba (France)

PROVIDOLI Isabelle (Suisse)

ȘERBAN Oana (Roumanie)

STALDER Pia (Suisse)

SY Kalidou (Sénégal)

TOURÉ Amidou (Côte d'Ivoire)

URAGUCHI Zenebe (Suisse)

YOKOLI Amani Charles (Côte d'Ivoire)

ZOUAOUI Hassan (Maroc)

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

La bibliographie ci-dessous constitue une première sélection de références permettant de situer les débats contemporains autour de la Gestion Globale Responsable. Elle n'a pas vocation à être exhaustive. Les auteurs sont invités à mobiliser les références les plus pertinentes au regard de leur contribution.

- Abentak, M. & Stalder, P. (coord., 2025). Gestion responsable à l'ère du numérique et face aux défis mondiaux: Crise de leaders ou leaders de crise ? Actes de congrès, accès libre : <https://arbor.bfh.ch/handle/arbor/45040>.
- Adler, N. J. (1997). Global Leadership: Women Leaders. *Management International Review*, 37, 171–196.
- André, Ch., Kabat-Zinn J., Rabhi P., Ricard M. avec Kotsou I. et Lesire C. (2013). *Se changer, changer le monde*. Paris: L'Iconoclaste (J'ai lu).
- Bendell, J. (2018). Deep Adaptation: A Map for Navigating Climate Tragedy. *IFLAS Occasional Paper 2* www.iflas.info. <https://research.cumbria.ac.uk/en/publications/deep-adaptation-a-map-for-navigating-climate-tragedy/> (accessed on 3.9.26).
- Dhiman, S. K., Marques J. F., Schmieder-Ramirez J. and P. G. Malakyan (2023). *Handbook of Global Leadership and Followership. Integrating the Best Leadership Theory and Practice*. Cham: Springer.
- Djadeu, C. & Coulibaly, N. D. (2024). *Le Marketing social en Afrique: Améliorer l'efficacité de la communication pour le développement*. Publié de façon indépendante; ISBN-13 : 979-8326337450.
- Durant, J. M. (2023). Constitutional Ethics, Human Rights and Responsible Leadership. In M. Saks (Ed.). *Responsible Leadership. Essential to the Achievement of the UN Sustainable Development Goals*. London: Routledge, pp. 29-48.
- Hessel, S. (2010). *Indignez-vous!* Indigène éditions, collection « Ceux qui marchent contre le vent » (Montpellier).
- Hessel, S. (2013). *A nous de jouer*. Autrement.
- Hofmann, E. & Tapin, J. (2022). La citoyenneté, la démocratie et la cohésion sociale au cœur du développement durable : quelles compétences professionnelles pour des concertations inclusives ? *Cahiers COSTECH*, No 5, 26 avril, <http://www.costech.utc.fr/CahiersCOSTECH/spip.php?article136>
- Jackson, Tim (2025). *The Care Economy*. Wiley.
- Jaspers, L., Ryland N. & Velazquez Reve S. (2025). *Radical Transformation*. Ullstein.
- Jin, L. & Cortazzi M. (2023). Intercultural Communication Competence for Responsible Leadership. In M. Saks (Ed.). *Responsible Leadership. Essential to the Achievement of the UN Sustainable Development Goals*. London: Routledge, pp. 139-153.
- Jordans, E., Ng'weno B., & Spencer-Oatey H. (2020). *Developing Global Leaders. Insights from African Case Studies*. Cham: Springer/Palgrave Macmillan.
- Latouche, S. (2022). *Le pari de la décroissance. Penser et consommer autrement pour une révolution culturelle*. Paris : Fayard (Pluriel).
- Mbembe, A., Rioux R. & Kodjo-Grandvaux S. (2022). *Pour un monde en commun. Regards croisés entre l'Afrique et l'Europe*. Arles : Actes Sud.

- Mendenhall, M. E., Žilinskaite M., Stahl G. K., and Clapp-Smith R. (2020) (Eds). *Responsible Global Leadership*. New York: Routledge.
- Morin, E. (2011). *La Voie : Pour l'avenir de l'humanité*, Éditions Fayard.
- Nubukpo, K. (2024). *L'Afrique et le reste du monde. De la dépendance à la souveraineté*. Odile Jacob.
- Rosa, H. (2022). *Accélérons la résonance ! Pour une éducation en Anthropocène*. Paris : Éditions le Pommier/Humensis.
- Sarr, F. (2016). *Afrotopia*. Philippe Rey éd.
- Sarr, F. (2026). *La fabrique du présent. Pour des utopies en actes*. Philippe Rey éd.
- Schein, H. & Schein, P. (2018). *Humble Leadership. The Power of Relationships, Openness & Trust*. Oakland: BK Publisher.
- Stalder, P. (2025). Gestion Globale Responsable : de la théorie à la pratique. In *Actes du colloque « Gestion responsable à l'ère du numérique et face aux défis mondiaux : crise de leaders ou leaders de crise ? École Nationale de Commerce et de Gestion (ENCG) Dakhla*, congrès organisé dans le cadre des activités de la Chaire UNESCO en Gestion Globale Responsable, 4-5 mars 2024 <https://arbor.bfh.ch/entities/publication/073ea333-aeab-4d7e-a47a-bc60e5f7bd61>.
- Sy, K., Stalder P., Veillette J. and Gohard-Radenkovic A. (2018). Diversité(s) au cœur des politiques et des pratiques: Entre l'Europe et l'Afrique, *Alterstice - Revue Internationale de la Recherche Interculturelle*, 7(2).
- UNESCO (2026). Transforming higher education. Global collaboration on visioning and action. Retrieved from: <https://www.unesco.org/en/articles/transforming-higher-education-global-roadmap-future> (accessed on 6.8.26).
- Waldinger, R. & Schulz, M. (2023). *The Good Life*. Leduc.